Приложение ООП ООО

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «История» (демонстрационный вариант)

(5-9 классы)

Данный вариант фонда оценочных средств является типовым для учителя-предметника, ежегодно на основании приказа директора школы в ООП ООО вносятся изменения в форме дополнения.

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету: «Всеобщая история. История Древнего мира.»
5 класс

Для текущего контроля:

№ п/п	Класс	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	5	История Древнего мира. Древнейшие земледельцы и скотоводы.	Текущая контрольная работа
2	5	Индия и Китай в древности Древний Египет. Вавилон. Ассирия.	Текущая контрольная за 1 четверть
3	5	Древняя Греция. Образование городов- государств.	Текущая контрольная за 2 четверть
4	5	Древний Рим. Установление господства Рима в Средиземноморье.	Текущая контрольная за 3 четверть
5	5	История Древнего мира	Промежуточная аттестация

Контрольная работа по теме: Древний Египет

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по курсу 'История Древнего мира " за 1 триместр 5 класса по теме «Древний Египет».

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы. Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: http://fgosreestr.ru. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы по истории для 5-9 классов, рабочей программы Вигасина А. А., Годера Г. И., Шевченко Н. И. и др. «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы»
Учебник:

А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая, под редакцией А.А.Искендерова «Всеобщая история. История древнего мира 5 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Москва «Просвещение» 2019год

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 5 классе. Работа охватывает содержание курса "История Древнего мира" по теме: «Древний Египет». Работа состоит из 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В части 1 задания на выбор ответа. Задания 2 части: ответ на вопрос, определение обобщающего слова, соотнесение двух позиций.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла. Отметка выставляется с учетом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяете на основе максимального балла за всю работу. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания 1 части от 1 до 10 оценивается по 1 баллу, задания 2 части оцениваются: 1 задание -2 балла, 2 задание 3 балла, задание 3-5 баллов

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	**Процент выполнения**	**Цифровая отметка**	**Уровневая шкала**
16-20	80 -100 %	5	повышенный
12-15	60 -79 %	4	базовый
7-11	35 – 59 %	3	базовый
Менее 7	Менее 35 %	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют задания первой части. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 1 баллу.

Количество баллов	**Процент выполнения**	**Цифровая отметка**
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи текущей контрольной работы за 1 триместр

1 вариант:1а; 2б; 3а; 4а; 5б; 6а; 7б; 8а; 9а; 10а. 11- как жили люди в древности; 12 а-устные,б-вещественные, в- письменные, 13-а-2,б-1,в-2,г-1,д-1

2 вариант: 1а; 2б; 3б; 4а; 5а; 6б; 7а; 8б; 9г; 10аб. 11- 1-в,2-а,3-б; 12 письмо новгородца, 13.1703-753=950 лет

Вариант 1

Часть 1. Выберите один верный ответ

1.Первая столица Египетского царства:

А) Мемфис; б) Фивы; в) Атон

2.Что жители Египта использовали для письма?

А) глиняные таблички; б) папирус; в) пальмовые листья

3.Богом подземного царства в Древнем Египте был...

а) Осирис ; б) Гор; в)Тот; г)Апис

4.Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги:

А) писцы; б) жрецы; в) фараоны

5. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?

А) Эхнатон Б) Хеопс В) Тутанхамон

6.Письменность в Древнем Египте:

А) иероглифы; б) клинопись; в) папирус

7.Кого древние египтяне считали «живым богом»?

А) главного жреца; б) фараона; в) Амон – Ра

8.Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

А) Объединение Южного и Северного царств; б) союз богов неба и земли; в) царство мёртвых и царство живых

9.Что обозначает понятие «религия»?

А) вера в сверхъестественные силы; б) вера в силы природы; в) умение подчиняться кому – либо

10. Египетское войско состояло:

а) из легковооружённой пехоты; б) из тяжеловооружённой пехоты; в) из колесничего войска; г) из кавалерии.

Часть 2.

1. На какие главные вопросы отвечают историки, изучая прошлое?

2 . Назовите виды исторических источников:

А) сказания, былины, пословицы, поговорки, песни –

Б) оружие, предметы быта, украшения –

В) записи на дощечках, бересте, глине, папирусе –

3. В каких учреждениях хранят дошедшие до нашего времени памятники прошлого?

Поставьте соответствие между памятником и учреждением.

А) статуя из Древнего Египта	1)архив
Б) план Санкт-Петербурга 1704 года	2) музей
В) амфора из Древней Греции	
Г) письма философа Вольтера	
Д) договор Молотова-Риббентропа	

Вариант 2

Часть 1. Выберите один верный ответ

1.Как называется река, протекающая по территории Египта?

А) Нил; б) Тигр; в) Евфрат

2.Бог мудрости в Древнем Египте:

А) Птах, б) Тот, в) Геба

3.Царские советники, знать в Древнем Египте:

А) жрецы; б) вельможи; в) писцы

4.Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

А) саркофаг; б) пирамида; в) мумия

5. Где находится Египет?

А) в северо – восточной части Африки; б) в центральной Азии; в) в центральной Африке

6.Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида:

А) Эхнатон; б) Хеопс; в) Тутанхамон

7. Кто в Древнем Египте владел знаниями?

А) писцы Б) вельможи В) жрецы

8. Религия Древнего Египта:

а) первобытная; б) язычество; в) буддизм; г) ислам.

9. Укажите название письменности Древнего Египта;

а) клинопись; б) алфавит; в) кириллица; г)иероглифы;

10. Египет омывают (2 варианта ответа):

а) Средиземное море; б) Красное море; в) Чёрное море; г) Эгейское море.

Часть 2

1.Соедините стрелками название учреждения и перевод этого с
лова с греческого языка:

1)«книгохранилище»	а) архив
2)«древний»	б) музей
3)«храм муз»	в) библиотека

2.Подчеркните лишнее слово.

старинная гривна, письмо новгородца на бересте, рубило питекантропа,
знамя, хоругвь, флаг.

3.На сколько лет Древний Рим старше Санкт-Петербурга?

(Рим основан в 753 г. до н.э., а Петербург в 1703г.)

ОВЗ

Вариант 1

Часть 1. Выберите один верный ответ
1.Первая столица Египетского царства:
А) Мемфис; б) Фивы; в) Атон
2.Что жители Египта использовали для письма?
А) глиняные таблички; б) папирус; в) пальмовые листья
3.Богом подземного царства в Древнем Египте был...
а) Осирис ; б) Гор; в)Тот; г)Апис
4.Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги:
А) писцы; б) жрецы; в) фараоны
5. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?
А) Эхнатон Б) Хеопс В) Тутанхамон
6.Письменность в Древнем Египте:
А) иероглифы; б) клинопись; в) папирус
7.Кого древние египтяне считали «живым богом»?
А) главного жреца; б) фараона; в) Амон – Ра
8.Что символизировала двойная корона египетских фараонов?
А) Объединение Южного и Северного царств; б) союз богов неба и земли; в) царство мёртвых и царство живых
9.Что обозначает понятие «религия»?
А) вера в сверхъестественные силы; б) вера в силы природы; в) умение подчиняться кому – либо
10. Египетское войско состояло:
а) из легковооружённой пехоты; б) из тяжеловооружённой пехоты; в) из колесничего войска; г) из кавалерии.

Вариант 2

Часть 1. Выберите один верный ответ
1.Как называется река, протекающая по территории Египта?
А) Нил; б) Тигр; в) Евфрат
2.Бог мудрости в Древнем Египте:
А) Птах, б) Тот, в) Геба
3.Царские советники, знать в Древнем Египте:
А) жрецы; б) вельможи; в) писцы
4.Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:
А) саркофаг; б) пирамида; в) мумия
5. Где находится Египет?
А) в северо – восточной части Африки; б) в центральной Азии; в) в центральной Африке
6.Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида:
А) Эхнатон; б) Хеопс; в) Тутанхамон
7. Кто в Древнем Египте владел знаниями?
А) писцы Б) вельможи В) жрецы
8. Религия Древнего Египта:
а) первобытная; б) язычество; в) буддизм; г) ислам.
9. Укажите название письменности Древнего Египта;
а) клинопись; б) алфавит; в) кириллица; г)иероглифы;
10. Египет омывают (2 варианта ответа):
а) Средиземное море; б) Красное море; в) Чёрное море; г) Эгейское море.

Система оценивания и ключи

ИНДИЯ И КИТАЙ В ДРЕВНОСТИ

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Работа состоит из 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла.

Максимальный балл за работу составляет 14 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	***Процент выполнения***	***Цифровая отметка***	***Уровневая шкала***
12-14	*80 -100 %*	*5*	*повышенный*
9-11	*60 -79 %*	*4*	*базовый*
4-7	*35 – 59 %*	*3*	*базовый*
Менее 4	*Менее 35 %*	*2*	*недостаточный*

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют задания первой части. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 1 баллу.

Количество баллов	***Процент выполнения***	***Цифровая отметка***
8-10	*80 -100 %*	*5*
6-7	*60 -79 %*	*4*
3-5	*30 – 59 %*	*3*
Менее 3	*Менее 30 %*	*2*

Ключи

Вариант 1.: 1 б; 2 а; 3 в; 4 г; 5 а; 6 а, в; 7 в; 8 а, в; 9 в; 10 б; 11 в; 12 6.

Вариант 2.: 1 в; 2 6; 3 в; 4 в; 5 б, в; 6 а, г; 7 г; 8 б, г; 9 а, в; 10 б; 11 б; 12 6

ИНДИЯ И КИТАЙ В ДРЕВНОСТИ
ВАРИАНТ 1

1. Китай находится в:

а) Западной Азии; б) Восточной Азии; в) Западной Европе; г) Северной Америке.

2. В древности индийцы селились на берегах рек:

а) Инд и Ганг; б) Инд и Евфрат;в) Ганг и Тигр; г) Янцзы и Хуанхэ.

3. В Индии долину Ганга покрывали густые, труднопроходимы леса:

а) тайга; б) роща; в) джунгли;г) сельва.

4. В 3-м веке до н.э. первым властителем объединенного был:

а) Ашшурбанапал; б) Конфуций; в) Кир; г) Цинь Шихуан.

5. Самыми мудрыми и почтенными в Индии считались:

а) брахманы; б) воины; в) цари;г) писцы.

6. Некоторых богов индийцы представляли в виде диких животных:

а) свирепого льва; б) добродушной кошки; в) хитрой обезьяны; г) ловкого леопарда.

7. В Индии божественной кормилицей, матерью называли:

в) корову;г) зебру.а) антилопу;б) обезьяну;

8. По мнению Конфуция, ученый не дорожит:

а) золотом; б) верностью; в) драгоценными камнями; г) мудростью.

9. Образованными людьми в Китае считали тех, кто писал:

а) грамотно; б) красиво;в) грамотно и красиво; г) разборчивым почерком.

10.«Благородный человек винит себя, а ничтожный — других», — говорил:

а) Будда; б) Конфуций; в) Соломон; г) Моисей.

ВАРИАНТ 2

1. Индия расположена на юге:

а) Европы; в) Азии;

б) Африки; г) Америки.

2. Великая Китайская равнина расположена между реками:

а) Тигр и Евфрат; б) Хуанхэ и Янцзы;в) Иордан и Евфрат; г) Инд и Ганг.

3. В Индии льют дожди и реки выходят из берегов два месяца в год:

а) март и апрель; б) май и июнь; в) июль и август; г) октябрь и ноябрь.

4. В 3-м веке до н.э. все индийские царства объединил под своей властью:

а) Хеопс; б) Тутанхамон; в) Ашока; г) Хаммурапи.

5. Вера в переселение душ порождала у земледельцев надежду на то, что после смерти они могут родиться:

а) ремесленниками; б) воинами; в) царями; г) неприкасаемыми.

6. Индийцы почитали священных животных:

а) слона; в) быка;

б) леопарда; г) корову.

7. Индийцы верили, что боги живут:

а) на горе Олимп; б) на вершине Вавилонской башни-храма;

в) за первым порогом Нила; г) на заснеженных вершинах Гималаев.

8. Конфуций считает, что богатством ученого являются:

а) золото; в) роскошь;

б) мудрость; г) верность.

9. В древности в Китае считали, что воспитанный китаец:

а) со всеми вежлив; б) заискивает перед теми, кто выше его по положению;

в) не грубит тем, кто ниже его по положению;

г) сидит, вытянув ноги вперед.

10. «Казнить кого-либо, вместо того, чтобы наставить его на истинный путь, — бесчеловечно», — говорил:

а) Будда; б) Конфуций; в) Хаммурапи;г) Моисей.

Контрольная работа по теме: Древняя Греция

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по курсу 'История Древнего мира " за 2 триместр 5 класса по теме «Древняя Греция».

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: http://fgosreestr.ru. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы по истории для 5-9 классов, рабочей программы Вигасина А. А., Годера Г. И., Шевченко Н. И. и др. «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы»
Учебник:

А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая, под редакцией А.А.Искендерова «Всеобщая история. История древнего мира 5 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Москва «Просвещение» 2019год

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 5 классе. Работа охватывает содержание курса "История Древнего мира" по теме: «Древняя Греция». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В части 1 задания на выбор ответа. Задания 2 части: ответ на вопрос, определение обобщающего слова, соотнесение двух позиций.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Определение итоговой оценки за контрольную работу. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла. Отметка выставляется с учетом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяете на основе максимального балла за всю работу. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания 1 части от 1 до 10 оценивается по 1 баллу, задания 2 части оцениваются: 1 задание -5 баллов, 2 задание -5 баллов

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	**Цифровая отметка**	**Уровневая шкала**
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют задания первой части. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 1 баллу.

Количество баллов	**Процент выполнения**	**Цифровая отметка**
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи текущей контрольной работы за 2 триместр

Вариант 1.1-1 2- 2 3- 3 4- 2 5- 1 6- 2 7- 3 8- 2 9- 2 10- 1 11 - 1 12- 2

Вариант 2.1- 2 2- 1 3- 2 4- 2 5- 4 6- 2 7- 2 8- 2 9- 4 10- 1 11 – 4 12 – 4

Вариант 1

Часть 1. Выберите один верный ответ

1. На склонах гор древние греки выращивали:
1) виноград и оливки; 2) финики и инжир; 3) рис и чай; 4) пшеницу и ячмень.
2. Как именовали себя жители древней Греции:
1) греки; 2) эллины; 3) метеки; 4) фракийцы.
3. Виновником развязывания Троянской войны, согласно поэме Гомера «Илиада», стал сын царя Приама:
1) Патрокл; 2) Гектор; 3) Парис; 4) Телемак.
4. Вставьте пропущенное имя героя:
Взявши свой лук, _____ вмиг натянул тетиву. В доме своем истребил он тут всех женихов многобуйных, мстя им за все беззакония их и за все обиды.
1) Телемак; 2) Одиссей; 3) Ахиллес; 4) Парис.
5. В какой степени родства находятся Посейдон, Зевс, Аид.
1) родные братья; 2) кумовья; 3) двоюродные братья; 4) отец и сыновья.
6. Посланником Зевса называли птицу:
1) сокол; 2) орел; 3) павлин; 4) ворон.
7. Кто построил на Олимпе золотой дворец для богов:
1) Арес; 2) Аполлон; 3) Гефест; 4) Дионис.
8. Кого из богов сопровождали музы:
1) Деметра; 2) Аполлон; 3) Аид 4) Посейдон.
9. Какую богиню называли «воительница»:
1) Афродита; 2) Афина; 3) Гера; 4) Деметра.
10.Как называли бога войны в Греции:
1) Арес; 2) Гефест; 3) Гермес; 4) Дионис.

Часть 2

1. Место для сооружения храмов в Афинах называлось:
1) акрополь; 2) агора; 3) керамик; 4) форум.
2. Известный древнегреческий историк, друг Перикла и «Отец истории»:
1) Фидий; 2) Геродот; 3) Сократ; 4) Гомер

Вариант 2

Часть 1.Выберите один верный ответ

1. Верны ли следующие утверждения:

А. Главным средством сообщения между областями Греции были сухопутные пути.

Б. Одним из главных продуктов, которым славилась Греция, было оливковое масло.

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) верны оба утверждения; 4) оба утверждения неверны.

2. Какое событие легло в основу поэмы Гомера «Одиссея»?

1) возвращение царя Одиссея на Итаку; 2) гибель троянского героя Гектора;

3) похищение Парисом Елены Прекрасной; 4) гибель Ахиллеса.

3. Предводителем похода греков на Трою был царь Микен:

1) Одиссей; 2) Агамемнон; 3) Ахиллес; 4) Менелай.

4. Кому из героев поэмы «Илиада» принадлежат слова:

Вспомни, подобный богам Ахиллес, об отце твоем милом!

Старца, такого ж как я, на пороге старости скорбной!

1) Гектору; 2) Приаму; 3) Патроклу; 4) Менелаю.

5. Как звали древнегреческую богиню любви и красоты:

1) Артемида; 2) Деметра; 3) Афина; 4) Афродита.

6. Какого бога греки изображали с трезубцем в руках:

1) Зевса; 2) Посейдона; 3) Аида; 4) Аполлона.

7. Кто из богов помог грекам, сражавшимся под Троей, построить деревянного коня:

1) Арес; 2) Афина; 3) Гера; 4) Гефест.

8. Как звали одного из самых любимых и веселых богов греков:

1) Зевс; 2) Дионис; 3) Аид; 4) Аполлон.

9. Какого бога называли «громовержец»:

1) Арес; 2) Гермес; 3) Посейдон; 4) Зевс.

10. Какого бога греки изображали в сандалиях с крылышками:

1) Гермеса; 2) Гефеста; 3) Диониса; 4) Аида.

Часть 2

11. Найдите ошибки в тексте.

Благодаря хорошим почвам жители Аттики выращивали много хлеба. Напротив, оливкового масла и вина в Аттике не хватало: вино и масло привозили из других стран.

12. Какое из перечисленных морей омывает Грецию?

1) Черное море; 2) Красное море; 3) Мраморное море; 4) Ионическое море.

ОВЗ Вариант 1

Часть 1. Выберите один верный ответ

1. На склонах гор древние греки выращивали:

1) виноград и оливки; 2) финики и инжир; 3) рис и чай; 4) пшеницу и ячмень.

2. Как именовали себя жители древней Греции:

1) греки; 2) эллины; 3) метеки; 4) фракийцы.

3. Виновником развязывания Троянской войны, согласно поэме Гомера «Илиада», стал сын царя Приама:

1) Патрокл; 2) Гектор; 3) Парис; 4) Телемак.

4. Вставьте пропущенное имя героя:

Взявши свой лук, _____ вмиг натянул тетиву. В доме своем истребил он тут всех женихов многобуйных, мстя им за все беззакония их и за все обиды.

1) Телемак; 2) Одиссей; 3) Ахиллес; 4) Парис.

5. В какой степени родства находятся Посейдон, Зевс, Аид.

1) родные братья; 2) кумовья; 3) двоюродные братья; 4) отец и сыновья.

6. Посланником Зевса называли птицу:

1) сокол; 2) орел; 3) павлин; 4) ворон.

7. Кто построил на Олимпе золотой дворец для богов:

1) Арес; 2) Аполлон; 3) Гефест; 4) Дионис.

8. Кого из богов сопровождали музы:

1) Деметра; 2) Аполлон; 3) Аид 4) Посейдон.

9. Какую богиню называли «воительница»:

1) Афродита; 2) Афина; 3) Гера; 4) Деметра.

10.Как называли бога войны в Греции:

1) Арес; 2) Гефест; 3) Гермес; 4) Дионис.

Вариант 2 Часть 1.Выберите один верный ответ

1. Верны ли следующие утверждения:

А. Главным средством сообщения между областями Греции были сухопутные пути.

Б. Одним из главных продуктов, которым славилась Греция, было оливковое масло.

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) верны оба утверждения;

2. Какое событие легло в основу поэмы Гомера «Одиссея»?

1) возвращение царя Одиссея на Итаку; 2) гибель троянского героя Гектора;

3) похищение Парисом Елены Прекрасной; 4) гибель Ахиллеса.

3. Предводителем похода греков на Трою был царь Микен:

1) Одиссей; 2) Агамемнон; 3) Ахиллес; 4) Менелай.

4. Кому из героев поэмы «Илиада» принадлежат слова:

Вспомни, подобный богам Ахиллес, об отце твоем милом!

Старца, такого ж как я, на пороге старости скорбной!

1) Гектору; 2) Приаму; 3) Патроклу; 4) Менелаю.

5. Как звали древнегреческую богиню любви и красоты:

1) Артемида; 2) Деметра; 3) Афина; 4) Афродита.

6. Какого бога греки изображали с трезубцем в руках:

1) Зевса; 2) Посейдона; 3) Аида; 4) Аполлона.

7. Кто из богов помог грекам, сражавшимся под Троей, построить деревянного коня:

1) Арес; 2) Афина; 3) Гера; 4) Гефест.

8. Как звали одного из самых любимых и веселых богов греков:

1) Зевс; 2) Дионис; 3) Аид; 4) Аполлон.

9. Какого бога называли «громовержец»:

1) Арес; 2) Гермес; 3) Посейдон; 4) Зевс.

10. Какого бога греки изображали в сандалиях с крылышками:

1) Гермеса; 2) Гефеста; 3) Диониса; 4) Аида.

Контрольная работа по теме: Древний Рим

Вариант №1.

1. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?

А) Рем, Б) Ромул, В) Нумитор.

2. Кто такие патриции?

А) потомки основателей Рима, Б) потомки племени этрусков,

В) потомки греческих колонистов в Италии.

3Должностные лица, избиравшиеся в республиканском Риме каждый год:

А) сенаторы, Б) консулы, В) императоры.

4. Какое племя жило на берегу реки Тибр, где был основан Рим?

А) галлы, Б) этруски, В) латины.

5. Как назывались завоеванные Римом области?

А) «наше море», Б) провинции, В) царство варваров.

6. Жрицы богини огня и домашнего очага:

А) авгуры, Б) весталки, В) гаруспики.

7. Что такое триумф?

А) строительство триумфальной арки, Б) торжественный въезд в Рим полководца – победителя, В) торжественное богослужение в Риме.

8. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии:

А) Тиберий Гракх, Б) Катон, В) Сципион.

9. Народные трибуны имели право произносить в Сенате слово «вето». Что оно означало?

А) «приветствую», Б) «разрешаю», В) «запрещаю».

10. Войсковое соединение римской армии:

А) фаланга, Б) легион, В) преторий.

11. Римский сенатор, заканчивавший каждую свою речь в Сенате словами «Карфаген должен быть разрушен».

А) Катон, Б) Сципион, В) Гракх.

12. Что произошло в 509 году до н. э.?:

А) был основан Рим, Б) в Риме установилась республика,

В) в Риме установилась империя.

13. Какое зрелище римляне предпочитали всем остальным?

А) театральные представления, Б) спортивные состязания, В) гладиаторские бои.

14. Куда в Риме свозили умирать безнадежно больных рабов?

А) на остров Сицилию, Б) на остров на реке Тибр, В) на Марсово поле.

15. Чем закончилась вторая война с Карфагеном?

А) Рим лишился владений в Сицилии и Южной Италии,

Б) Рим стал хозяином в Восточном Средиземноморье,

В) Карфаген лишился всех владений за пределами Африки.

16. Как звали учеников Иисуса Христа?

А) «сыны света», Б) епископы, В) апостолы.

17. Родина Иисуса Христа:

А) Греция, Б) Палестина, В) Египет.

18. Восточный сосед Римского государства, которого Рим никак не мог завоевать:

А) Египет, Б) Карфаген, В) Парфянское царство.

Вариант №2.

1. Мать Рема и Ромула, согласно древнеримской легенде:

А) волчица, Б) Веста, В) Рея Сильвия.

2. Кто получил в республиканском Риме почетное прозвище «император»?

А) сенаторы, Б) полководцы, В) народные трибуны.

3. Римский воин:

А) легионер, Б) гладиатор, В) диктатор.

4. Кто в республиканском Риме ведал казной и вел переговоры с другими государствами?

А) Сенат, Б) народные трибуны, В) народное Собрание.

5. Кто такие плебеи?

А) рабы, проживавшие в Риме, Б) жители, не умеющие говорить на латинском языке,

В) жители Рима, переселенцы из других областей Италии.

6. Римский бог, считавшийся хранителем Рима:

А) Ромул, Б) Марс, В) Иисус Христос.

7. Греческий город, разрушенный до основания римлянами:

А) Коринф, Б) Карфаген, В) Афины.

8. Как переводится с латинского языка слово «республика»?

А) «власть народа», Б) «власть знати», В) «общее дело».

9. Что произошло в 216 году до н. э.?

А) битва при Каннах, Б) основание Рима, В) приход к власти Цезаря.

10. Где собирались римляне для принятия законов?

А) в амфитеатре, Б) в Пантеоне, В) на Марсовом поле.

11. В чем суть земельного закона Гракхов (133 год до н. э.)?

А) «прикрепление» колонов к земле, Б) введение для рабов платы за пользование землей,

В) передел земли.

12. Сколько консулов ежегодно избиралось в Риме?

А) один, Б) два, В) триста.

13. Римский полководец, разбивший Ганнибала в близ города Зама (202 год до н. э.)

А) Тит Ливий, Б) Красс, В) Сципион.

14. Рабы, получавшие в пользование участки земли:

А) колоны, Б) «рабы с хижиной!, В) всех, кто проживал вне города Рима.

15. Чьи интересы представляли народные трибуны в римском сенате?

А) патрициев, Б) плебеев, В) римских провинций.

16. Ученик Иисуса Христа, предавший его за 30 серебряных монет:

А) Петр, Б) Павел, В) Иуда.

17. Римский император, при котором начались преследования христиан:

А) Нерон, Б) Октавиан Август, В) Константин.

18. Событие в Риме в 64 году н. э., после которого началась травля христиан:

А) убийство Цезаря, Б) пожар города Рима, В) казнь Сенеки.

Система оценивания и ключи

Древний Рим

вариант №1

1. **б**
2. **а**
3. **б**
4. **в**
5. **б**
6. **б**
7. **б**
8. **а**
9. **в**
10. **б**
11. **а**
12. **б**
13. **в**
14. **б**
15. **в**
16. **в**
17. **б**
18. **в**

вариант2

1. **в**
2. **б**
3. **а**
4. **а**
5. **в**
6. **б**

7. а

8. а

9. а

10. в

11. в

12. б

13. в

14. б

15. б

16. в

17. а

18. б

Максимальный балл 18

0-5- «2», 6-10-«3», 11-16-«4», 17-18-«5»

Максимальный балл для ОВЗ-10

0-2-«2», 3-15-«3», 6-8-«4», 9-10-«5»

Контрольная работа по теме: Римская империя в первые века нашей эры

Вариант 1

1.Какое море стало как бы внутренним озером Римской империи?

А) Красное море Б) Северное море В) Средиземное море Г) Черное море

2.Кто из соседей Римской империи становятся самыми опасными врагами империи в первые века нашей эры?

А) Парфянское царство Б) германцы В) галлы Г) сирийцы

3.Самой зловещей фигурой среди императоров 1-го века н.э. был:

А) Октавиан Август Б) Гай Юлий Цезарь В) Нерон Г) Траян

4.В 64 г.н.э. в Риме случился пожар, в котором обвинили христиан, во время правления:

А) Калигулы Б) Нерона В) Октавиана Г) Цезаря

5.Римский философ и писатель-Сенека, являлся воспитателем римского императора:

А) Нерона Б) Калигулы В) Октавиана Г) Цезаря

6.Кто из римских императоров перед смертью сказал: «Какой великий артист погибает!»:

А) Цезарь Б) Калигула В) Октавиан Г) Нерон

7.Согласно Священным Писаниям, мальчик, родившийся у Марии в городе Вифлееме:

А) Христос Б) Сын Божий В) Спаситель Г) все варианты верны

8.Часть Библии, в которой изложены жизнь Иисуса Христа, называется:

А) Пятикнижие Моисея Б) Псалтырь В)Евангели Г) Книга Пророки

9.Один из учеников, который предал Христа:

А) Фома Б) Петр В) Андрей Г) Иуда

10. Возникновение христианства относится к:

А) 1 веку н.э. Б) 1 веку до н.э. В) 2 веку н.э.

11. Имя нищего, которому после смерти было даровано блаженство (из назидательной истории, рассказанной Иисусом):

А) Фома Б) Петр В) Лазарь Г) Иуда

12.Римский император 1-го века, приказавший подвергнуть христиан мучительным пыткам и казням:

А) Цезарь Б) Калигула В) Октавиан Г) Нерон

Вариант 2

13.Траян стал императором Рима в:

А) 68 г.н.э. Б) 89 г. н.э. В) 98 г н.э.

14.В переводе с греческого языка «пантеон» -

А) Императорский дворец Б) Храм всех богов В) Общественная палата

15.Кто из римских императоров говорил: «Я хочу быть таким императором, какого сам бы желал себе, если бы был подданным»?

А) Октавиан Август Б) Гай Юлий Цезарь В) Нерон Г) Траян

16.Земледельцев, бравших землю для обработки на несколько лет, называли:

А) рабами Б) колоны В) крестьяне Г) фермеры

17.«Термы»-

А) Общественная столовая Б) Общественная библиотека В) Общественная баня

18.Римский Колизей вмещал:

А) 150 тыс.чел. Б) 50 тыс. чел. В) 250 тыс. чел. Г) 500 тыс. чел.

19.В результате извержения вулкана Везувий под слоем пепла был погребен римский город:

А) Помпеи Б) Пиза В) Неаполь Г) Капуя

20. В центре Рима по приказу Траяна перестроили одну из площадей, получившую название:

А) Форум Траяна Б) Форум Тита В) Форум Яхве

21. Римляне изобрели новый строительный материал:

А) кирпич Б) дерево В) бетон Г) гипс

22.Что требовала беднота Рима?

А) хлеба и воды Б) хлеба и соли В) хлеба и зрелищ

23. Наряду с гладиаторскими играми любимейшим зрелищем были конские бега, для которых был построен:

А) Большой цирк Б) Колизей В) Пантеон

24.По приказу какого римского императора римляне сровняли с землей Иерусалим вместе с главной еврейской святыней – храмом Бога Яхве?

А) Тита Б) Гай Юлия Цезаря В) Нерона Г) Траяна

Система оценивания и ключи

Ответы: 1 вариант: 1В, 2Б, 3В, 4Б, 5А, 6Г, 7Г, 8В, 9Г, 10А, 11В, 12Г,
2 вариант: 13В, 14Б,15Г, 16Б, 17В, 18Б, 19А, 20А, 21В, 22В, 23А, 24В

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
10-12	5	повышенный
6-9	4	базовый
3-5	3	базовый
Менее 2	2	недостаточный

Промежуточная контрольная работа
по курсу История Древнего мира

Спецификация.

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся 5 класса по курсу 'История Древнего мира " за весь учебный год.

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: http://fgosreestr.ru. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы по истории для 5-9 классов, рабочей программы Вигасина А. А., Годера Г. И., Шевченко Н. И. и др. «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы»

Учебник:

А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая, под редакцией А.А.Искендерова «Всеобщая история. История древнего мира 5 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Москва «Просвещение» 2019года

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 5 классе. Работа охватывает содержание курса "История Древнего мира". Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 5 классе.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Определение итоговой оценки за контрольную работу. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла. Отметка выставляется с учетом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяете на основе максимального балла за всю работу. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания от 1 до 13, 15-17 оценивается по 1 баллу, задания 14 – 4 балла

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют 10 заданий первой части. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 1 баллу.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

№ задания	Ответ	
Вариант 1		
1.	б	
2.	б	
3.	в	
4.	в	
5.	в	
6.	г	
7.	в	
8.	в	
9.	г	
10.	в	
11.	а	
12.	в	
13.	Завоевательные походы Александра Македонского	
14.	1- Ганг, Инд, 2-Янцзы, Хуанхэ 3- Евфрат, Тигр 4-Нил	
15.	Амфитеатр Колизей	
16.	В Древнем Риме	
17.	Для гладиаторских боев	
Вариант 2		
1.	а	
2.	а	
3.	б	
4.	а	
5.	а	
6.	в	
7.	б	
8.	а	
9.	а	
10.	в	
11.	б	
12.	в	
13.	Война Рима с Карфагеном	
14.	1- Двуречье, 2- Египет, 3- Индия, 4- Китай	
15.	Миф о Троянской войне или Яблоке раздора	
16.	Афродите	
17.	Троянская война	

Вариант 1

Часть 1. Выбери один верный ответ.

1. Несколько родовых общин, живших в одной местности:

а) человеческое стадо в) соседская община.

б) племя г) легион

2. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?

а) Эхнатон б) Хеопс в) Тутанхамон г) Соломон

3. «Отцом истории» принято называть:

а) Полибия б) Геродота в) Гомера в) Цезаря

4. Какая империя пала позже других?

а) Египетская б) Персидская в) Македонская в) Римская

5. Первый алфавит был создан:

а) египтянами б) римлянами в) финикийцами г) китайцами

6.Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.

а) конфуцианство б) христианство в) ислам г) буддизм

7. Полисом называли:

а) беглого раб б) летний месяц в) город-государство г) бога войны у персов

8.Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:

а) фаланга б) триера в) пищаль в) легион

9.Отметьте имя основателя Римской империи:

а) Ромул б) Цицерон в) Помпей г) Октавиан Август

10. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:

а) империи инков б) Римской империи в) Китае г) Японии

11. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:

а) Ганнибал б) Александр

в) Пирр г) Атилла

12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:

а) феодалы б) рыцари в) патриции г) плебеи

Часть 2

13. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.

_____

14. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ, Иордан)

1. Индии -
2. Китая-
3. Двуречье-
4. Египет-

15. Работа с иллюстрацией. Рассмотри изображение и ответь на вопросы.



Как называется этот архитектурный памятник?

16. Где построено это здание?

17. Для чего оно было построено?

Вариант 2 Часть 1. Выбери один верный ответ

1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.
а) гарпун б) лук в) рубило г) топор
2. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:
а) саркофаг б)пирамида в) мумия г)ареопаг
3. Основы демократии в Афинах были заложены:
а) законами Дракона б) законами Солона в) законами Мальтиада г) законами Хаммурапи
4.Кто в сенате представлял интересы плебеев?
а) народный трибун б) царь в) консул г) князь
5. Основным занятием финикийцев было:
а) торговля б) земледелие в) ремесло г) скотоводство
6. В какой стране были изобретены сахар, ткани из хлопка, шахматы?
а) Вавилон б) Китай в) Индия г) Финикия
7. Назовите город, который соответствует данному описанию.
«Греки не любили приезжать в этот город. В нем не было ни роскошных зданий, ни статуй на площадях. Мужчины были одеты в одинаковые одежды, а мальчики бегали полуголыми и необутыми, всегда голодными и готовыми починиться строгой команде самого храброго из них»:
а) Афины б) Спарта в) Микены г) Коринф
8.Справления, какого императора Римское государство стало называться империей?
а) Октавиана Августа б) Цезаря в) Нерона г) Соломона
9. Как называли в Древнем Риме переселенцев из других областей Италии?
а) латины б) патриции в) плебеи г) этруски
10. Что выращивали земледельцы в древнем Китае?
а) сахарный тростник б) хлопчатник в) чай г) оливки
11. Когда началось восстание под руководством Спартака:
а) в 71 году до н э б) в 74 году до н э в) в 85 г до н э г) 80 г до н.э
12. В каком году был принят земельный закон Тиберия Гракха
а) 123 г. до н. э. б) 133 г. до н. э. в) 143 г. до н. э. г) 153 г. до н. э.
Часть 2
13. Какие события происходили в данные годы 218 – 202 гг. до н.э.? Ответ напишите.
_____
14. Выберите из списка страны где протекают эти реки и соотнесите: (Индия, Китай, Палестина, Египет, Двуречье)
1. Евфрат и Тигр _____ 3. Инд и Ганг _____
2. Нил _____ 4 Хуанхэ _____
15. Работа с иллюстрацией. Рассмотри изображение и ответь на вопросы.
Какой миф изображен на рисунке 16. Кому досталось это яблоко? 17. Какая началась война по содержанию этого мифа?



ОВЗ

Вариант 1

Часть 1. Выбери один верный ответ.

1. Несколько родовых общин, живших в одной местности:

а) человеческое стадо в) соседская община.

б) племя г) легион

2. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?

а) Эхнатон б) Хеопс в) Тутанхамон г) Соломон

3. «Отцом истории» принято называть:

а) Полибия б) Геродота в) Гомера в) Цезаря

4. Какая империя пала позже других?

а) Египетская б) Персидская в) Македонская в) Римская

5. Первый алфавит был создан:

а) египтянами б) римлянами в) финикийцами г) китайцами

6.Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.

а) конфуцианство б) христианство в) ислам г) буддизм

7. Полисом называли:

а) беглого раб б) летний месяц в) город-государство г) бога войны у персов

8.Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:

а) фаланга б) триера в) пищаль в) легион

9.Отметьте имя основателя Римской империи:

а) Ромул б) Цицерон в) Помпей г) Октавиан Август

10. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:

а) империи инков б) Римской империи в) Китае г) Японии

Вариант 2 Часть 1.

Выбери один верный ответ

1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.

а) гарпун б) лук в) рубило г) топор

2. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

а) саркофаг б)пирамида в) мумия г)ареопаг

3. Основы демократии в Афинах были заложены:

а) законами Дракона б) законами Солона в) законами Мальтиада г) законами Хаммурапи

4.Кто в сенате представлял интересы плебеев?

а) народный трибун б) царь в) консул г) князь

5. Основным занятием финикийцев было:

а) торговля б) земледелие в) ремесло г) скотоводство

6. В какой стране были изобретены сахар, ткани из хлопка, шахматы?

а) Вавилон б) Китай в) Индия г) Финикия

7. Назовите город, который соответствует данному описанию.

«Греки не любили приезжать в этот город. В нем не было ни роскошных зданий, ни статуй на площадях. Мужчины были одеты в одинаковые одежды, а мальчики бегали полуголыми и необутыми, всегда голодными и готовыми починиться строгой команде самого храброго из них»:

а) Афины б) Спарта в) Микены г) Коринф

8.Справления, какого императора Римское государство стало называться империей?

а) Октавиана Августа б) Цезаря в) Нерона г) Соломона

9. Как называли в Древнем Риме переселенцев из других областей Италии?

а) латины б) патриции в) плебеи г) этруски

10. Что выращивали земледельцы в древнем Китае?

а) сахарный тростник б) хлопчатник в) чай г) оливки

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету: «История России. Всеобщая история»
6 класс

№ п/п	Класс	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	6	По курсу истории древнего мира	Входная контрольная работа
2	6	Средневековый мир в V-XVвеках	Текущая контрольная работа
3	6	Русь IX- первой половине XIIв.	Текущая контрольная работа
4	6	Русские земли в середине XIII-XIV вв.	Текущая контрольная работа
5	6	Формирование Русского государства	Текущая контрольная работа
6	6	История средних веков и история Руси с IX –XVвв.	Промежуточная контрольная работа по курсу

Входная контрольная работа
6 классс

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по курсу 'История Древнего мира " за 5 класса

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 5 классе. Работа охватывает содержание курса "История Древнего мира". Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 5 классе.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Определение итоговой оценки за контрольную работу. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла. Отметка выставляется с учетом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяете на основе максимального балла за всю работу. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания от 1 до 11оценивается по 1 баллу, задание 12 – 4 балла, задание 13- 2 балла, задание 14-3 балла

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют 10 заданий первой части. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 1 баллу.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи входной контрольной работы

Вариант1: 1-б,2-б,3-б, 4В, 5-в,6-г,7-в,8-в,9-г,10-в, 11-а, 12-в,13- выбор ответа, 14- в 100 году

Вариант2: 1-1, 2-а, 3-б, 4-а,5-а,6-в, 7-б, 8-а,9-в,10-в, 11-б, 12- выбор ответа, 13-да, 14-204году до н.э.

Вариант 1

Часть 1.

1. Несколько родовых общин, живших в одной местности:
а) человеческое стадо в) соседская община.
б) племя г) легион
2. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?
а) Эхнатон б) Хеопс в) Тутанхамон г) Соломон
3. «Отцом истории» принято называть:
а) Полибия б) Геродота
в) Гомера в) Цезаря
4. Какая империя пала позже других?
а) Египетская б) Персидская
в) Македонская в) Римская
5. Первый алфавит был создан:
а) египтянами б) римлянами
в) финикийцами г) китайцами
6.Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.
а) конфуцианство б) христианство
в) ислам г) буддизм
7. Полисом называли:
а) беглого раб б) летний месяц
в) город-государство г) бога войны у персов
8.Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:
а) фаланга б) триера
в) пищаль в) легион
9.Отметьте имя основателя Римской империи:
а) Ромул б) Цицерон
в) Помпей г) Октавиан Август
10. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:
а) империи инков б) Римской империи
в) Китае г) Японии
11. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:
а) Ганнибал б) Александр
в) Пирр г) Атилла
12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:
а) феодалы б) рыцари в) патриции г) плебеи

Часть 2

13. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ, Иордан)
1. Индии _____,
2. Китая_____,
3. Двуречье_____.
4. Египет_____.
14. Гай Юлий Цезарь погиб в 44 г. до н.э. в возрасте 56 лет. В каком году он родился?

Вариант 2

Часть 1.

1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.
а) гарпун б) лук в) рубило г) топор
2. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:
а) саркофаг в) мумия
б)пирамида г)ареопаг
3. Основы демократии в Афинах были заложены:
а) законами Дракона б) законами Солона
в) законами Мальтиада г) законами Хаммурапи
4.Кто в сенате представлял интересы плебеев?
а) народный трибун б) царь
в) консул г) князь
5. Основным занятием финикийцев было:
а) торговля б) земледелие
в) ремесло г) скотоводство
6. В какой стране были изобретены сахар, ткани из хлопка, шахматы?
а) Вавилон б) Китай в) Индия г) Финикия
7. Назовите город, который соответствует данному описанию.
«Греки не любили приезжать в этот город. В нем не было ни роскошных зданий, ни статуй на площадях. Мужчины были одеты в одинаковые одежды, а мальчики бегали полуголыми и необутыми, всегда голодными и готовыми починиться строгой команде самого храброго из них»:
а) Афины б) Спарта в) Микены г) Коринф
8. С правления, какого императора Римское государство стало называться империей?
а) Октавиана Августа б) Цезаря в) Нерона г) Соломона
9. Как называли в Древнем Риме переселенцев из других областей Италии?
а) латины б) патриции в) плебеи г) этруски
10. Что выращивали земледельцы в древнем Китае?
а) сахарный тростник б) хлопчатник в) чай г) оливки
11. Когда началось восстание под руководством Спартака:
а) в 71 году до н э б) в 74 году до н э в) в 85 г до н э г) 80 г до н.э
12. Выберите из списка страны где протекают эти реки и соотнесите: (Индия, Китай, Палестина, Египет, Двуречье)

1. Евфрат и Тигр _____ 3. Инд и Ганг _____
2. Нил _____ 4 Хуанхэ _____

. Часть 2.

13. Мог ли Ромул что-либо слышать об Олимпийских играх и о Греко-персидских войнах? Ответ обоснуйте.

14. В 221г. до н.э. правитель царства Цинь объединил разрозненные государства Китая под своей властью. Это государство просуществовало всего 14 лет и распалось через 3 года после смерти правителя. В каком году умер правитель?

ОВЗ **Вариант 1**

Часть 1.

1. Несколько родовых общин, живших в одной местности:
а) человеческое стадо в) соседская община.
б) племя г) легион
2. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?
а) Эхнатон б) Хеопс в) Тутанхамон г) Соломон
3. «Отцом истории» принято называть:
а) Полибия б) Геродота в) Гомера в) Цезаря
4. Какая империя пала позже других?
а) Египетская б) Персидская в) Македонская в) Римская
5. Первый алфавит был создан:
а) египтянами б) римлянами в) финикийцами г) китайцами
6.Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.
а) конфуцианство б) христианство в) ислам г) буддизм
7. Полисом называли:
а) беглого раб б) летний месяц в) город-государство г) бога войны у персов
8.Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:
а) фаланга б) триера
в) пищаль в) легион
9.Отметьте имя основателя Римской империи:
а) Ромул б) Цицерон в) Помпей г) Октавиан Август
10. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:
а) империи инков б) Римской империи в) Китае г) Японии

Вариант 2

Часть 1.

1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.
а) гарпун б) лук в) рубило г) топор
2. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:
а) саркофаг в) мумия
б)пирамида г)ареопаг
3. Основы демократии в Афинах были заложены:
а) законами Дракона б) законами Солона в) законами Мальтиада г) законами Хаммурапи
4.Кто в сенате представлял интересы плебеев?
а) народный трибун б) царь в) консул г) князь
5. Основным занятием финикийцев было:
а) торговля б) земледелие в) ремесло г) скотоводство
6. В какой стране были изобретены сахар, ткани из хлопка, шахматы?
а) Вавилон б) Китай в) Индия г) Финикия
7. Назовите город, который соответствует данному описанию.
«Греки не любили приезжать в этот город. В нем не было ни роскошных зданий, ни статуй на площадях. Мужчины были одеты в одинаковые одежды, а мальчики бегали полуголыми и необутыми, всегда голодными и готовыми починиться строгой команде самого храброго из них»:
а) Афины б) Спарта в) Микены г) Коринф
8. С правления, какого императора Римское государство стало называться империей?
а) Октавиана Августа б) Цезаря в) Нерона г) Соломона
9. Как называли в Древнем Риме переселенцев из других областей Италии?
а) латины б) патриции в) плебеи г) этруски
10. Что выращивали земледельцы в древнем Китае?
а) сахарный тростник б) хлопчатник в) чай г) оливки

Текущая контрольная работа по теме:
Средневековый мир в V-XVвеках

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по по теме « Средневековый мир в V-XVвеках»

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 13 заданий, на выбор одного верного ответа.

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
22-24	5	повышенный
12-21	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют любых 5 заданий. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 2 балла.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи текущей контрольной работы для овз

Вариант 1

1-б; 2-а; 3-в; 4-б; 5-б; 6-а; 6- Германия; 8-а; 9- восточную;10-а

Вариант 2

1-а ; 2-б; 3-в; 4-б; 5-в; 6-в; 7-белорусов; 8-б, 9-в, 10-а

Вариант2

часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	б	а	б	в	г	в	в	г	в	а	г	в	б	б

Часть В

В1.А4; Б5; В1; Г3; Д2.

В2. Папа римский

В3. Короли Франции

В4. Вассал обязан был по приказу сеньора выступать в поход и приводить с собой отряд воинов; участвовать в суде сеньора; выкупать сеньора из плена; помогать ему советом.

В5. Оброк, барщина, десятина.

Вариант 1

Ответы

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	б	а	б	г	в	а	а	в	а	б	а	в	б	б

Часть В

В1.

1В; 2Г; 3А; 4Д; 5Б.

В2. Монах

В3. ПАПЫ

В4. Вместо обязательного участия в походе рыцари могли уплатить королю особый взнос – «щитовые деньги». На эти средства король при необходимости набирал наемное войско.

В5. Забрало, латы, кольчуга, палица, меч, копье.

1 вариант

Часть А

1. Государство у франков возникло:

А) в 500 году Б) в 486 году В) в 400 году Г) 390 году

2. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?

а) обет; б) феод; в) оброк; г) титул.

3.Первый сборник законов франков был составлен в годы правления короля:

А) Хлодвига; б) Карла Великого; в) Пипина Короткого; г) Карла Мартела.

4. Как называется Священная книга мусульман?

а) Библия; б) Коран ; в) веды; г) хроники

5. Все служители церкви составляли особую группу населения:

А) рыцарство; б) купечество; в) крестьянство; г) духовенство.

6. Средневековая книга представляла собой:

а) папирусный сверток; б) ровно сложенные листы расщепленного бамбука;

в) сложенные и переплетенные листы пергамента одного размера; г) стопку глиняных табличек.

7. Кодекс единых для всей империи законов был составлен в годы правления императора Византии:

А) Юстиниана; б) Константина 4 в) Василия 1 Македонянина; г) Феодосия 2.

8. Человек, проживший в городе один год и один день:

а) становился свободным в) овладевал определенным ремеслом

б) приобретал сеньора г) подчинялся правилам, установленным городской хартией

9. Товарное хозяйство:

А) хозяйство, которое давалось за военную службу;Б) мастерская ремесленника, в которой можно купить его изделия;

В) хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег;

Г) хозяйство, в котором все необходимое производится для собственного потребления.

10. Укажите год, в котором произошло разделение христианской церкви на католическую и православную:

А) 1054; б) 1066; в) 1077; г) 1099.

11. Как назывался орган сословного представительства во Франции?

а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес

12. Причина Столетней войны для Франции:

А) отвоевать у Англии Аквитанию; Б) завоевать земли в Северной Америке;

В) захватить часть Англии; Г) возврат долгов Англией.

13. В 1358 году произошло:

А) заключение мира между Францией и Англией; Б) битва у города Пуатье;

В) восстание крестьян во Франции(Жакерия); Г) восстание крестьян в Англии.

14. В ходе гуситских войн народ выступил против:

А) правителей города Праги; Б) служителей католической церкви;

В) чешского короля; Г) местных феодалов.

15. Болгария оказалась под властью турок-османов:

А) из-за постоянных войн с кочевыми племенами печенегов;

Б) из-за неспособности феодалов объединить свои силы для оказания сопротивления завоевателям;

В) из-за поддержки отдельными болгарскими феодалами турок-османов;

Г) из-за неожиданной смерти болгарского царя Василия II от сердечного приступа.

Часть В

В1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

понятие	определение
1.Мозаика 2.Фреска 3. Икона 4.Алтарь 5. Миниатюра	А)изображение Бога, святых, исполненное на деревянной доске, являющееся предметом поклонения Б) иллюстрации, помещавшиеся в книгах В)живописное изображение, составленное из кусочков непрозрачного стекла или цветных камней Г) многоцветная роспись по сырой штукатурке Д)важнейшая (восточная) часть христианского храма, где проводится богослужение

В2. Укажите, кто давал обет (обещание) отказаться от личного имущества, не иметь семьи, жить в бедности и беспрекословно подчиняться руководителю монастыря: _____

В3. Что объединяет эти имена: Урбан II, Иннокентий III; Климент V.

В4. Что такое «щитовые деньги»? Кто и почему их платил?

В5. Перечислите, какое снаряжение было у рыцаря.

2 вариант

Часть А

1.Сословия – это:

А) объединение нескольких племен; Б) большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями;

В) союз императоров и королей; Г) союз ремесленников.

2. Этот вождь выдвинулся среди франков в конце V века:

А) Атилла; Б) Хлодвиг; В) Юлий Цезарь; Г) Юстиниан.

3. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

а) в 800 г.; б) в 500 г.; в) в 395 г.; г) в 732

4.В Константинополе самым замечательным произведением византийской архитектуры был храм :

А) Кааба; б) Святой Софии; в) Василия Блаженного; г) Пантеон.

5. В средневековых городах цехи – это:

А) отделения фабрик; Б) союзы ремесленников разных специальностей;

В) союзы ремесленников одной специальности. Г) союзы патрициев и сеньоров.

6. Разделение христианской церкви на католическую и православную произошло:

А) в 843 г.; б) в 962г.; в) в 1092г.; г) в 1054г.

7.Церковный суд, созданный для борьбы с еретиками, назывался:

А) индульгенция; б) орден; в) инквизиция; г) исповедь.

8. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:

А) просвещенная монархия; б) абсолютная монархия; В) сословная монархия; г) конституционная монархия.

9. В каком году были впервые созваны Генеральные штаты во Франции:

А) 1215; б) 1265; в) 1258; г) 1302г.

10. В 1381 году произошло:

А) сражение при Слейсе у берегов Фландрии; Б) сражение у Крейси;

В) восстание Уота Тайлера в Англии. Г) восстание крестьян во Франции:

11. Кто возглавил борьбу французского народа против Англии в начале XV века?

А) Жанна д Арк Б) Карл VII В) Гильом Каль Г) Эдуард III

12. В Столетней войне основу английского войска составляли:

А) разрозненные отряды под руководством феодалов. Б) пехотинцы, набранные из числа наемников; В) боевые колесницы, управляемые феодалами;

Г) рыцарская конница, возглавляемая королем.

13. Сербского воина, который пробрался в турецкий лагерь, чтобы убить султана, звали:

А) Ян Жижка4 б) Гильом Каль; в) Милош Обилич; г) Робин Гуд.

14. Гуситские войны закончились в 1434 году у города Липаны сражением между:

А) крестоносцами и гуситами; Б) умеренными и таборитами;

В) умеренными и крестоносцами; Г) чешскими и немецкими феодалами.

15. Повинность зависимых крестьян в виде регулярных платежей господину продуктами или деньгами называется:

А) налог; б) оброк; в) взнос; г) штраф.

Часть В.

В1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) цех	1) образцовая работа, которую подмастерье изготавливал для того, чтобы стать мастером
Б) мэр	2) вещь, изготовленная для продажи
В) шедевр	3) здание, в котором заседал городской совет
Г) ратуша	4) союз ремесленников одной специальности
Д) товар	5) глава городского совета

В2. Во главе христианской церкви в Западной Европе стоял: _____

В3. Что объединяет эти имена: Филипп II Август; Людовик IX Святой; Филипп IV Красивый.

В4. Назовите обязательства вассала перед своим сеньором.

В5. Перечислите повинности крестьян.

Вариант 1 ОВЗ
Выбери один верный ответ

1.Где проживали древние германцы?

а) в Африке; б) в Европе и на Скандинавском полуострове; в) в Америке.
2. Несколько близких родов – это …
а) племя; б) соседи; в) стадо.
3. Какие земледельческие занятия были знакомы древним германцам?
а) садоводство; б) виноградарство; в) хлебопашество.
4. Крупное земельное владение, полученное за военную службу и передаваемое по наследству, называлось:
а) участком; б) феодом; в) наделом.
5.Карл Великий возглавил Франкское королевство
а) в 768г. б) в 656г. в) в 1011г.
6. Дополните ряд. После раздела империи Карла Великого образовались государства: Франция, _____, Италия.
7. Особым слоем населения у франков стали служители церкви, их называли:
а) слуги господа; б) духовенство; в) те, кто молится.
8. Основными занятиями рыцарей были:
а) защита своего господина; б) земледелие; в) ремесло.
9. Славянские племена делились на три ветви : западную, южную и _____.
10. Какой европейский город был самым крупным в XIV веке?
а) Париж; б) Милан; в) Брюгге.

Вариант 2

Выбери один верный ответ
1. Где селились древние германцы?
а) по берегам рек; б) в горах; в) на равнинах.
2. Родственники нескольких поколений объединялись
а) в племя; б) в родовую общину; в) в соседскую общину.
3. Что считалось для германцев самым большим богатством?
А) земля; б) золото; в) скот.
4. Феодал получал крупное земельное владение
А) за деньги; б) за несение военной службы сеньору; в) в подарок.
5.Специальным поселением монахов считались:
а) города; б) деревни; в) монастыри.
6. Основным занятием зависимых крестьян было
а) молиться; б) защищать своего господина; в) трудиться.
7. Восточные славяне были предками русских, украинцев и _____.
8. Во главе христианской церкви в Западной Европе стоял
а) король; б) Римский Папа; в) Карл Мартелл.
9. Какое название получила Западная христианская церковь после ее раздела с Восточной
а) англиканская; б) православная; в) католическая.
10. Идульгенция – это
а) грамота на прощение грехов; б) церковный налог; в) церковный праздник.

Текущая контрольная работа по теме:
Русь IX- первой половине XIIв

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по по теме « Русь IX- первой половине XIIв.»

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: http://fgosreestr.ru.

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 6 классе. Работа охватывает содержание курса "История России" по теме « Русь IX- первой половине XIIв». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Ответ на задания данной части обводится кружком. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) задания на определение последовательности расположения данных элементов; 2) задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 6 классе.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания 1 оценивается в 8 баллов, 2 задание -2 балла, 3-4 задания по 5 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют задания 1 и 2. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 2 балла.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи текущей контрольной работы за 2 триместр

Вариант 1: 1.а-3, б-4, в-2,г-1, 2. 1019-1054, 3. Абаба, 4. 4,5,1,3, 2

Вариант 2: 1. А-2, б-1,в)-4, г)-3, 2. Олег, 3. А,б,а,б,б, 4. 4,2,5,1, 3

Вариант I

1. Выберите правильный ответ:

а) княгиня Ольга отомстила за смерть князя Игоря:

1)полянам
2)кривичам
3) древлянам
4) дреговичам

б) крещение Руси произошло в:

1) 882 г.
2) 945 г.
3) 980 г.
4) 988 г.

в) автором «Поучения детям» является:

1) Владимир Святой
2) Владимир Мономах
3) Ярослав Мудрый
4) Мстислав

г) первая междоусобица на Руси возникла:

1) после гибели Святослава
2) после смерти Владимира Святого
3) при Ярославичах и Святополке Изяславиче
4) при правлении Мстислава Владимировича

2.Выпишите, какой из перечисленных исторических периодов относится ко времени правления Ярослава Мудрого:

912-945 гг. 980-1015гг. 1019-1054 гг.
1113 — 1125 гг. 1176 - 1212 гг.

3.Установите соответствие между названиями вещей из быта древних славян с их применением. К каждому элементу в верхней строке таблицы подберите элемент из строки ПРИМЕНЕНИЕ.

Применение: а) одежда б) средства боевой защиты

кокошник	кольчуга	епанчи	шишак	онучи

4.Установите по порядку цифры, обозначающие имена князей соответственно их очередности правления:

1) Владимир Святой
2) Владимир Мономах
3) Ярослав Мудрый
4) Рюрик
5) Святослав Игоревич

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ:

а) русские князья считали родоначальником своей династии:

1) Аскольда 2) Рюрика 3) Дира 4) Кия

б) народное собрание свободных граждан называлось:

1)вече 2) вервь 3)сход 4) мир

в) первый митрополит из русских, автор «Слова о законе и благодати»:

1) Даниил 2) Нестор 3) Антоний 4) Илларион

г) древнейший летописный свод, ставший основным источником по истории Киевской Руси:

1) «Слово о полку Игореве»
2) «Русская Правда»
3) «Повесть временных лет»
4) «Изборник Святослава»

2. Выпиши первого киевского князя:

Рюрик, Олег, Игорь, Святослав

3.Установите соответствие между названиями вещей из быта древних славян с их применением. К каждому элементу в верхней строке таблицы подберите элемент из строки Применение.

Применение: а) одежда; б) орудие труда

1)зипун	2)соха	3)порты	4)плуг	5)борона

4.Установите по порядку цифры, обозначающие имена князей соответственно их очередности правления:

1) Ольга
2) Олег
3) Ярослав Мудрый
4) Рюрик
5) Игорь

Контрольная работа по теме: Русские земли в середине XIII-XIV вв.

1 вариант.

1. В каком году состоялась битва русских дружин с монголо-татарами на реке Калке:
1) 1238 г.; 2) 1223 г.; 3) 1240г.; 4) 1227 г.

2. Какой русский город держал оборону от монголо-татар семь недель:
1) Рязань; 2) Козельск; 3) Торжок; 4) Киев.

3. Где располагалось Владимире-Суздальское княжество?
1) в Приднепровье;
2) на берегу Балтийского моря;
3) в Прикаспии;
4) в междуречье Оки и Верхней Волги.

4. Верховная власть в Новгороде принадлежала
1) князю; 2) военному совету; 3) тысяцкому; 4) вече.

5. Укажите имя князя, о котором идёт речь: «…Много потрудившись за землю Русскую, за Новгород и за Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру», – так писал летописец о князе
1) Андрее Боголюбском;
2) Даниле Галицком;
3) Александре Невском;
4) Владимире Мономахе.

6. Ордынский выход – это:
1) дань, которую русские князья платили Орде;
2) завоевательный поход монголо-татар;
3) процесс дробления Золотой Орды;
4) прекращение монголо-татарского ига.

7. Во главе монгольского войска, двинувшегося на Русь в 1237 г., стоял:
1) Чингисхан; 2) Батый; 3) Мамай; 4) Тохтамыш.

8. Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях XIII в. и напишите князя, о котором идет речь. *«Не обнаружив шведов у Ладоги, [князь] двинулся на запад, к устью Невы, усилив свое войско отрядом ладожан. Получив… уточняющие данные о расположении шведского лагеря, сумев не обнаружить себя, [князь] нанес по лагерю неожиданный удар. Был воскресный день 15 июля, сравнительно рано – половина девятого утра по современному часосчислению, когда на ничего не подозревавших шведов обрушились русские полки. Часть их бросилась на корабли, стоявшие у левого берега Невы, другая старалась переправиться на левый берег р. Ижоры. Предводитель шведского войска пытался оказать сопротивление, построив оставшихся в боевые порядки, но все было тщетно».*

Ответ: _____.

9. Почему героями новгородских былин были корабельщики-мореплаватели?
1) одним из главных занятий новгородцев была торговля
2) новгородцы строили и продавали корабли
3) территория Новгородской земли была значительно удалена от моря
4) правителей Новгорода выбирали из числа мореплавателей

10. Соотнесите термины и определения:

Термины	Определения
А) баскак;	1) господство;

Б) ярлык; В) численник; Г) владычество.	2) представитель ордынского хана на Руси; 3) переписчик населения; 4) ханская грамота на княжение.

А)	Б)	В)	Г)

11. В Новгородской земле, в отличие от Владимиро-Суздальской:
1) всегда существовала угроза вторжения половцев
2) большинство населения было неграмотным
3) природные условия благоприятствовали земледелию
4) большую роль в политической жизни играло боярство

12. Прочитайте отрывок из сочинения русского историка. Где происходили описываемые события? Приведите доказательства из документа.
Софии решить судьбу Отечества. Первым определением сего шумного веча было изгнать Ярослава... вручили князю грамоту обвинительную: «Для чего завладел ты двором Морткинича? Для чего взял серебро с бояр Никифора, Роман и Варфоломея? Для чего выводишь отсюда иноземцев? Да будет ныне конец твоему насилию! Иди, куда хочешь; а мы найдем себе князя».

Ответ:
_____
_____
.

13. Город, который Батый назвал «злым», — _____ .

14. Какое событие произошло позднее других?
1) смерть Чингисхана;
2) сражение на Чудском озере;
3) захват монголо-татарами Рязани;
4) битва на реке Калке.

15. Кто стоял во главе Золотой Орды?
1) князь; 2) каган; 3) вождь; 4) хан.

16. Какой город был столицей Золотой Орды?
1) Киев; 2) Булгар; 3) Сарай; 4) Судак.

17. О чем говорится в русской летописи? *В лето 1257. Той же зимой приехали чиновники, сочли все земли: Суздальскую, и Рязанскую, и Муромскую, и поставили десятников, и сотников, и тысячников, и темников и ушли в Орду.*
1) о монгольской переписи населения;
2) о сборе дани князем Игорем;
3) о набегах половцев;
4) о действиях крестоносцев.

18. Образовавшаяся Золотая Орда являлась частью
1) государства Хорезмшахов;
2) Половецкой степи;
3) Монгольской империи;
4) Крымского ханства.

2 вариант.

1. С событиями какого века связано имя Александра Невского?

1) X в.; 2) XI в.; 3) XIII в.; 4) XIV в.

2. Что было характерно для Владимиро-Суздальского княжества?

1) сильная княжеская власть;
2) большая роль веча;
3) национальная однородность населения;
4) зависимость от киевского княжества.

3. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло у реки:

1) Угры; 2) Калки; 3) Днепра; 4) Сити.

4. Что из названного относилось к итогам похода Батыя в Юго-Западную Русь:

1) Захват и разгром Киева;
2) Разорение Великого Новгорода;
3) Начало политической раздробленности на Руси;
4) Взятие города Владимира.

5. О чем свидетельствовало большое количество берестяных грамот, найденных археологами в Новгороде?

1) о развитии ремесла;
2) об отсутствии на Руси книг;
3) об образованности населения;
4) об обилии леса в Новгородской земле.

6. «Ярлык» - это:

1) Столица Золотой Орды;
2) грамота на великое княжение;
3) монгольский сборщик дани;
4) почтовый налог.

7. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

1) Дмитрий Донской; 2) Александр Невский; 3) Святослав Игоревич; 4) Юрий Иванович.

8. Прочтите отрывок из жития и напишите название сражения, о котором говорится в отрывке: *«Когда приблизились немцы, то поведали о них стражи. Князь же Александр приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро… множеством тех и других воинов»*

Ответ: _____.

9. Когда произошли события, описанные в отрывке из летописи?

Пришел Батый к Киеву с большой силой, с многим множеством воинов. Был Батый у города, а воины его окружали город. И нельзя было голоса слышать от скрипения телег его, от рева множества верблюдов его, ржания стад коней его, и была вся земля Русская наполнена воинами.

1) в 1223 г.; 2) в 1237 г.; 3) в 1240 г.; 4) в 1242 г.

10. Соотнесите название события и его дату:

Событие	Дата
А) Ледовое побоище;	1) 1223 г.;
Б) Оборона Рязани;	2) 1240 г.;
В) Битва на реке Калке;	3) 1242 г.;
Г) Взятие Киева монголо-татарами.	4) 1237 г.

А)	Б)	В)	Г)

11. Какой город не был взят во время нашествия монголо-татар на Русь?
1) Козельск; 2) Новгород Великий; 3) Рязань; 4) Владимир.

12. Основатель Монгольского государства — _____.

13. Что послужило причиной поражения русских войск в борьбе с монголо-татарами?
1) плохие погодные условия;
2) отсутствие у русских князей конницы;
3) феодальная раздробленность на Руси;
4) военная помощь, которую половцы оказали монголам.

14. В Невской битве сражались:
1) москвичи против новгородцев;
2) рязанцы против монголо-татар;
3) новгородцы против шведов;
4) псковичи против половцев.

15. Каков был результат битв на реке Неве и Чудском озере?
1) Русь захватила все побережье Балтийского моря;
2) было положено начало объединению русских земель;
3) было остановлено наступление монголо-татар;
4) было предотвращено распространение католицизма в русских землях.

16. Какое событие произошло ранее других?
1) сражение на Чудском озере;
2) захват монголо-татарами Киева;
3) битва на реке Калке;
4) провозглашение Чингисхана верховным правителем Монгольского государства.

17. С какой целью Александр Невский принял участие в подавлении новгородского восстания, направленного против монголо-татар?
1) предотвратить новое ордынское нашествие;
2) занять должность новгородского посадника;
3) принять ислам;
4) заручиться поддержкой Орды для нападения на Византию.

18. Чему способствовал переезд главы русской православной церкви из Владимира в Москву?
1) объединению русских земель;
2) обострению религиозных противоречий;
3) падению авторитета Московского княжества;
4) возвышению Москвы.

ОТВЕТЫ
к контрольному тестирования по истории России.
Тема: Русские земли в середине XIII-XIV вв
6 класс

1 вариант.

1. 2)
2. 2)
3. 4)
4. 4)
5. 3)
6. 1)
7. 2)
8. Александр Ярославович Невский
9. 1)
10. А)-2); Б)-4); В)-3); Г)-1)
11. 4)
12. Новгород. «Шумного веча», «Иди, куда хочешь, а мы найдем себе князя»
13. Козельск.
14. 2)
15. 4)
16. 3)
17. 1)
18. 3)

2 вариант.

1. 3)
2. 1)
3. 2)
4. 1)
5. 3)
6. 2)
7. 2)
8. Ледовое побоище; битва на Чудском озере
9. 2)
10. А)-3); Б)-4); В)-1); Г)-2)
11. 2)
12. Темучин (Чингисхан)
13. 3)
14. 3)
15. 4)
16. 4)
17. 1)
18. 4)

Система оценивания.

Все задания оцениваются в 1 балл, кроме 10 задания. Задание 10 оцениваются в 4 балла (за каждый правильный ответ – один балл).

Оценка	***Баллы***
«Неудовлетворительно»	*Менее 10*
«Удовлетворительно»	*10-14*
«Хорошо»	*15-18*
«Отлично»	*19-21*

Контрольная работа по теме:
Формирование Русского государства
Вариант 1

1. Расположите в правильной хронологической последовательности первых князей Руси:
1. Святослав 2. Ольга 3. Олег 4. Рюрик 5. Ярослав 6. Владимир 7. Игорь

2. Укажите даты правления Ярослава Мудрого.

3. Назовите имя князя/княгини, чьё правление было в 912-945 гг.

4. Продолжите предложение.
По представлениям древних славян в глубине каждого озера или реки жил водяной, а в чаще тёмного леса жил…

5. Что такое вервь?

6. Найдите лишнее и укажите причину.
Древляне, поляне, северяне, радимичи, чудь.

7. Единое восточнославянское государство Русь возникло в:
1. 862 г. 2. 879 г. 3. 882 г. 4. 883 г.

8. Расскажите о реформе княгини Ольги.

9. Укажите события, связанные с именем князя Святослава (может быть несколько вариантов)
1. Присоединение восточнославянского племени вятичей к Руси
2. Разгром Хазарского каганата
3. Образование зависимого от Руси Тмутараканского княжества
4. Насаждение на Руси новой религии – христианства
5. Перенос столицы из Киева в Переяславец

10. Крещение Руси произошло в:
1. 980г. 2. 987г. 3. 988г.4. 989г.

11. Глава Русской православной церкви в эпоху Древней Руси носил титул:
1. Патриарх 2. Митрополит 3. Архиепископ 4. Епископ

12. Единый письменный свод законов Древней Руси был составлен в годы правления князя:
1. Олега 2. Владимира 3. Святослава 4. Ярослава

13. Политику укрепления Руси посредством заключения династических браков проводил князь:
1. Олег 2. Владимир 3. Святослав 4. Ярослав

14. К числу зависимых категорий (слоев) населения Древней Руси не относились:
1. Смерды 2. Закупы 3. Рядовичи 4. Холопы

15. Расскажите об особенностях культуры Древней Руси.

16. Среди жителей Древней Руси грамотность была обычным явлением. Люди писали друг другу письма, обменивались информацией. Укажите, на чём писали обычные люди:
1. На бумаге
2. На пергаменте – специально выделанной телячьей коже
3. На бересте – березовой коре
4. На привозимом из Египта папирусе

17. Дополнительное задание.
Составьте рассказ об одном дне жизни:
1. Князя
2. Младшего дружинника
3. Богатого купца
4. Крестьянина

Вариант 2

1. Расположите в правильной хронологической последовательности первых князей Руси:
1. Святослав 2. Ольга 3. Олег 4. Рюрик 5. Ярослав 6. Владимир 7. Игорь
2. Укажите даты правления Ярослава Мудрого.
3. Назовите имя князя/княгини, чьё правление было в 912-945 гг.
4. Продолжите предложение.
По представлениям древних славян в глубине каждого озера или реки жил водяной, а в чаще тёмного леса жил…
5. Что такое вервь?
6. Найдите лишнее и укажите причину.
Древляне, поляне, северяне, радимичи, чудь.
7. Единое восточнославянское государство Русь возникло в:
1. 862 г. 2. 879 г. 3. 882 г. 4. 883 г.
8. Расскажите о реформе княгини Ольги.
9. Укажите события, связанные с именем князя Святослава (может быть несколько вариантов)
1. Присоединение восточнославянского племени вятичей к Руси
2. Разгром Хазарского каганата
3. Образование зависимого от Руси Тмутараканского княжества
4. Насаждение на Руси новой религии – христианства
5. Перенос столицы из Киева в Переяславец
10. Крещение Руси произошло в:
1. 980г. 2. 987г. 3. 988г.4. 989г.
11. Глава Русской православной церкви в эпоху Древней Руси носил титул:
1. Патриарх 2. Митрополит 3. Архиепископ 4. Епископ
12. Единый письменный свод законов Древней Руси был составлен в годы правления князя:
1. Олега 2. Владимира 3. Святослава 4. Ярослава
13. Политику укрепления Руси посредством заключения династических браков проводил князь:
1. Олег 2. Владимир 3. Святослав 4. Ярослав
14. К числу зависимых категорий (слоев) населения Древней Руси не относились:
1. Смерды 2. Закупы 3. Рядовичи 4. Холопы
15. Расскажите об особенностях культуры Древней Руси.
16. Среди жителей Древней Руси грамотность была обычным явлением. Люди писали друг другу письма, обменивались информацией. Укажите, на чём писали обычные люди:
1. На бумаге
2. На пергаменте – специально выделанной телячьей коже
3. На бересте – березовой коре
4. На привозимом из Египта папирусе
17. Дополнительное задание.
Составьте рассказ об одном дне жизни:
1. Князя
2. Младшего дружинника
3. Богатого купца
4. Крестьянина

Контрольная работа по теме:

Формирование Русского государства
ОВЗ

1. Расположите в правильной хронологической последовательности первых князей Руси:
1. Святослав 2. Ольга 3. Олег 4. Рюрик 5. Ярослав 6. Владимир 7. Игорь

2. Укажите даты правления Ярослава Мудрого.

3. Назовите имя князя/княгини, чьё правление было в 912-945 гг.

4. Продолжите предложение.
По представлениям древних славян в глубине каждого озера или реки жил водяной, а в чаще тёмного леса жил…

5. Что такое вервь?

6. Найдите лишнее и укажите причину.
Древляне, поляне, северяне, радимичи, чудь.

7. Единое восточнославянское государство Русь возникло в:
1. 862 г. 2. 879 г. 3. 882 г. 4. 883 г.
9. Укажите события, связанные с именем князя Святослава (может быть несколько вариантов)
1. Присоедине
8. Расскажите о реформе княгини Ольги.

ние восточнославянского племени вятичей к Руси
2. Разгром Хазарского каганата
3. Образование зависимого от Руси Тмутараканского княжества
4. Насаждение на Руси новой религии – христианства
5. Перенос столицы из Киева в Переяславец

10. Крещение Руси произошло в:
1. 980г. 2. 987г. 3. 988г.4. 989г.

Система оценивания и ключи

Ответы
1 – 4, 3, 7, 2, 1, 6, 5
2 – 1019-1054
3 – Игорь
4 – Леший
5 – Название общины в Древней Руси
6 – Чудь – это финно-угорское племя, а остальные – славянские племена
7 – 3
8 – После гибели князя Игоря и разгрома древлян княгиня Ольга провела реформу, направленную на предотвращение подобных инцидентов. Суть преобразований заключалась в том, что были установлены точные размеры дани – уроки и были установлены места для её сбора – погосты.
9 – 1, 2, 3, 5
10 – 3
11 – 2
12 – 4
13 – 4
14 – 1
15 – Основу культуры составляло наследие восточных славян: мифы, сказания, различные традиции. Древнерусская культура впитала в себя культурные достижения соседей восточных славян: балтов, скандинавов, печенегов, половцев, хазар, западных и южных славян, а после принятия христианства и Византии. Византийское влияние было особенно сильным в религиозной архитектуре, литературе, живописи. Впоследствии сложился особый стиль, соединивший достижения византийских мастеров и традиций мастеров Руси. Главным мотивом древнерусского искусства был призыв к патриотизму;
16 – 3
17 – *Данное задание является творческим и ответ зависит от индивидуального уровня подготовки и творческих способностей каждого конкретного ученика.*
Критерии оценки:

Верных ответов	**Отметка**
17-16	***«5»***
15-13	***«4»***
12-8	***«3»***
менее 8	***«2»***

Промежуточная контрольная работа
по курсу истории России и всеобщей истории за 6 класс

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по по всему курсу истории России и всеобщей истории за 6 класс

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: http://fgosreestr.ru.

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 6 классе. Работа охватывает содержание курса "История России. Всеобщей истории». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) задания на определение последовательности расположения данных элементов; 2) задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 6 классе.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания с 1по 8 по 1 баллу, 9 и 10 задания по 4 балла каждое, задание11 и 12 по 2 балла.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют задания 1-8. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание 1-6 оценивается по 1 баллу, 7 и 8 задания по 2 балла каждое.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3

Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи промежуточной контрольной работы

Вариант 1	**Вариант 2**
Часть I 1-1 2-3 3-2 4-1 5-1 6-1 7-3 8-1	Часть I 1-1 2-2 3-3 4-1 5- 2 6-1342 7-3 8-4
Часть II 9. 1-Б 2-В 3-Г 4-А	Часть II 9. 1-Б 2- А 3-Г 4- В
Часть III 10. 1-Б 2-В 3-Г 4-А	Часть III 10. 1-Б 2- Г 3- А 4- в
Часть IY 11 -Г	Часть IY 11 -Г

Вариант 1

I. Выберите правильный ответ:

1. Укажите, что называют натуральным хозяйством.

1) Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается;
2) Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями;
3) Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне;
4) Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

2. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:

1) просвещенная монархия; 2) абсолютная монархия;
3) сословная монархия; 4) конституционная монархия.

3. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

1) призвание варягов;
2) развитие ремесла, земледелия, торговли; возникновение местных княжений;
3) нашествие кочевников;
4) принятие «Русской Правды».

4. Период феодальной раздробленности характеризуется:

1) обособлением земель-княжеств;
2) упадком городов и торговли;
3) интенсивным развитием сельского хозяйства;
4) укреплением обороноспособности княжеств.

5. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

1) Вотчина;2) Кормление;3) Десятина; 4) Поместье;

6. В результате Куликовской битвы:

1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;
2) была уничтожена Золотая Орда;
3) Русь попала в зависимость от Казанского ханства;
4) усилилась зависимость Руси от Золотой Орды.

7 . Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?

1) «Русская правда»; 2) «Соборное уложение»;
3) «Судебник» ; 4) «Табель о рангах».

8. Территория, вошедшая в состав Русского государства в XVIв.:

1) Казанское ханство; 3) Крымское ханство;
2) Балтийские земли; 4) Великое княжество Литовское.

II. 9. Соотнесите события и даты:

1) Невская битва А. 1223 г. 2) Куликовская битва Б. 1240 г.
3) Ледовое побоище В. 1380 г. 4) Битва на р. Калка Г. 1242 г.

III. 10. Установите соответствие между понятием и определением:

1) ярлык	А. монгольские сборщики дани
2) полюдье	Б. грамота от хана на право княжения
3) баскаки	В. господство ордынцев, угнетение
4) иго	Г. сбор дани на Руси

IV. 11. Кто лишний и почему?

А) Узбек Б) Мамай В) Тохтамыш Г) Невский

V.12 Определите причины принятия христианства на Руси.

Вариант 2

I. Выберите правильный ответ:

1. Признаком феодального строя является:

1) оброк и барщина как повинности крестьян;
2) общинная собственность на землю;
3) развитие товарно-денежных отношений;
4) появление ремесла и торговли.

2. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

1) призвание варягов;
2) развитие земледелия, ремесла, торговли; возникновение местных княжений;
3) принятие христианства;
4) нашествие кочевников.

3 . Полюдье – это:

1) собрание свободных крестьян-общинников;
2) название территориальной (соседской) общины у восточных славян;
3) объезд киевским князем с дружиной подвластных земель для сбора дани;
4) место поклонения языческим богам

4. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

1) Русская Правда 3) Урок Ярославичам
2) Судебник 4) Соборное Уложение

5 . Куликовская битва произошла в:

1) 1240 г. 3) 1480 г.
2) 1380 г. 4) 1242 г.

6. Расположите в хронологической последовательности правление киевских князей.

1) Владимир Красное Солнышко. 3) Святослав Игоревич.
2) Владимир Мономах. 4) Ярослав Мудрый.

7. С именем князя Ярослава Мудрого связано:

1) покорение Дунайской Болгарии;
2) крещение Руси;
3) принятие Русской Правды;
4) объединение Киева и Новгорода.

8. В результате Стояния на реке Угре:

1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;
2) Русь попала в зависимость от Казанского ханства;
3) был завершен процесс объединения русских земель и создания единого государства;
4) конец монголо-татарского владычества над Русью.

II. 9. Соотнесите историческую личность и события.

ИМЕНА СОБЫТИЯ

1) Княгиня Ольга а) Объединение Киева и Новгорода
2) Князь Олег б) Восстание древлян
3) Князь Рюрик в) Походы на хазар
4) Князь Святослав г) Призвание на княжение

III. 10. Установите соответствие между понятием и определением:

1) ярлык	А. монгольские сборщики дани
2) полюдье	Б. грамота от хана на право княжения
3) баскаки	В. господство ордынцев, угнетение
4) иго	Г. сбор дани на Руси

IV.11. Кто лишний и почему?

А) Дмитрий Иванович Б) Владимир Андреевич
В) Дмитрий Боброк Г) Нестор

V. Определите, в чем значение крещения Руси.

Вариант 1 ОВЗ

I. Выберите правильный ответ:

1. Укажите, что называют натуральным хозяйством.

1) Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается;
2) Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями;
3) Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне;
4) Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

2. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:

1) просвещенная монархия; 2) абсолютная монархия;
3) сословная монархия; 4) конституционная монархия.

3. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

1) призвание варягов;
2) развитие ремесла, земледелия, торговли; возникновение местных княжений;
3) нашествие кочевников;
4) принятие «Русской Правды».

4. Период феодальной раздробленности характеризуется:

1) обособлением земель-княжеств;
2) упадком городов и торговли;
3) интенсивным развитием сельского хозяйства;
4) укреплением обороноспособности княжеств.

5. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правахполной наследственной собственности?

1) Вотчина;2) Кормление;3) Десятина; 4) Поместье;

6. В результате Куликовской битвы:

1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;
2) была уничтожена Золотая Орда;
3) Русь попала в зависимость от Казанского ханства;
4) усилилась зависимость Руси от Золотой Орды.

Вариант 2

I. Выберите правильный ответ:

1. Признаком феодального строя является:

1) оброк и барщина как повинности крестьян; 2) общинная собственность на землю;
3) развитие товарно-денежных отношений; 4) появление ремесла и торговли.

2. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

1) призвание варягов;
2) развитие земледелия, ремесла, торговли; возникновение местных княжений;
3) принятие христианства;
4) нашествие кочевников.

3 . Полюдье – это:

1) собрание свободных крестьян-общинников;
2) название территориальной (соседской) общины у восточных славян;
3) объезд киевским князем с дружиной подвластных земель для сбора дани;
4) место поклонения языческим богам

4. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

1) Русская Правда 3) Урок Ярославичам
2) Судебник 4) Соборное Уложение

5 . Куликовская битва произошла в:

1) 1240 г. 2) 1380 г 3) 1480 г.. 4) 1242 г.

6. Расположите в хронологической последовательности правление киевских князей.

1) Владимир Красное Солнышко. 3) Святослав Игоревич.
2) Владимир Мономах. 4) Ярослав Мудрый.

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету: «История России. Всеобщая история»

7 класс

№ п/п	Класс	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	7	По курсу истории средних веков и истории Руси с IX –XVвв.	Входная контрольная работа
2	7	Новое время	Текущая контрольная работа
3	7	Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	Текущая контрольная работа
4	7	Россия в XVI в.	Текущая контрольная работа
5	7	Россия в XVII веке	Текущая контрольная работа
6	7	Всеобщая история и история России XVI-XVIIвв .	Промежуточная контрольная работа по курсу

Входная контрольная работа. 7классс
по курсу истории России и всеобщей истории за 6 класс

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по всему курсу истории России и всеобщей истории за 6 класс

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: http://fgosreestr.ru.

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 6 классе. Работа охватывает содержание курса "История России. Всеобщей истории». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Ответ на задания данной части обводится кружком. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) задания на определение последовательности расположения данных элементов; 2) задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 6 классе.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания с 1по 8 по 1 баллу, 9 и 10 задания по 4 балла каждое, задание11 и 12 по 2 балла.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют задания 1-8. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание 1-6 оценивается по 1 баллу, 7 и 8 задания по 2 балла каждое.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4

3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи входной контрольной работы

Вариант 1	**Вариант 2**
Часть I 1-1 2-3 3-2 4-1 5-1 6-1 7-3 8-1	Часть I 1-1 2-2 3-3 4-1 5- 2 6-1342 7-3 8-4
Часть II 9. 1-Б 2-В 3-Г 4-А	Часть II 9. 1-Б 2- А 3-Г 4- В
Часть III 10. 1-Б 2-В 3-Г 4-А	Часть III 10. 1-Б 2- Г 3- А 4- в
Часть IY 11 -Г	Часть IY 11 -Г

Вариант 1

I. Выберите правильный ответ:

1. Укажите, что называют натуральным хозяйством.

1) Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается;
2) Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями;
3) Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне;
4) Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

2. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:

1) просвещенная монархия; 2) абсолютная монархия;
3) сословная монархия; 4) конституционная монархия.

3. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

1) призвание варягов; 2) развитие ремесла, земледелия, торговли; возникновение местных княжений;
3) нашествие кочевников; 4) принятие «Русской Правды».

4. Период феодальной раздробленности характеризуется:

1) обособлением земель-княжеств;
2) упадком городов и торговли;
3) интенсивным развитием сельского хозяйства;
4) укреплением обороноспособности княжеств.

5. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

1) Вотчина; 2) Кормление; 3) Десятина; 4) Поместье;

6. В результате Куликовской битвы:

1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;
2) была уничтожена Золотая Орда;
3) Русь попала в зависимость от Казанского ханства;
4) усилилась зависимость Руси от Золотой Орды.

7 . Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?

1) «Русская правда»;
2) «Соборное уложение»;
3) «Судебник» ;
4) «Табель о рангах».

8. Территория, вошедшая в состав Русского государства в XVIв.:

1) Казанское ханство; 3) Крымское ханство;
2) Балтийские земли; 4) Великое княжество Литовское.

II. 9. Соотнесите события и даты:

1) Невская битва А. 1223 г. 2) Куликовская битва Б. 1240 г.
3) Ледовое побоище В. 1380 г. 4) Битва на р. Калка Г. 1242 г.

III. 10. Установите соответствие между понятием и определением:

1) ярлык А. монгольские сборщики дани
2) полюдье Б. грамота от хана на право княжения
3) баскаки В. господство ордынцев, угнетение
4) иго Г. сбор дани на Руси

IV. 11. Кто лишний и почему?

А) Узбек Б) Мамай В) Тохтамыш Г) Невский

V. Определите причины принятия христианства на Руси.

Вариант 2

I. Выберите правильный ответ:

1. Признаком феодального строя является:

1) оброк и барщина как повинности крестьян;
2) общинная собственность на землю;
3) развитие товарно-денежных отношений;
4) появление ремесла и торговли.

2. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

1) призвание варягов;
2) развитие земледелия, ремесла, торговли; возникновение местных княжений;
3) принятие христианства;
4) нашествие кочевников.

3 . Полюдье – это:

1) собрание свободных крестьян-общинников;
2) название территориальной (соседской) общины у восточных славян;
3) объезд киевским князем с дружиной подвластных земель для сбора дани;
4) место поклонения языческим богам

4. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

1) Русская Правда 2) Судебник 3) Урок Ярославичам 4) Соборное Уложение

5 . Куликовская битва произошла в:

1) 1240 г. 3) 1480 г.
2) 1380 г. 4) 1242 г.

6. Расположите в хронологической последовательности правление киевских князей.

1) Владимир Красное Солнышко. 3) Святослав Игоревич.
2) Владимир Мономах. 4) Ярослав Мудрый.

7. С именем князя Ярослава Мудрого связано:

1) покорение Дунайской Болгарии;
2) крещение Руси;
3) принятие Русской Правды;
4) объединение Киева и Новгорода.

8. В результате Стояния на реке Угре:

1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;
2) Русь попала в зависимость от Казанского ханства;
3) был завершен процесс объединения русских земель и создания единого государства;
4) конец монголо-татарского владычества над Русью.

II. 9. Соотнесите историческую личность и события.

ИМЕНА СОБЫТИЯ

1) Княгиня Ольга а) Объединение Киева и Новгорода
2) Князь Олег б) Восстание древлян
3) Князь Рюрик в) Походы на хазар
4) Князь Святослав г) Призвание на княжение

III. 10. Установите соответствие между понятием и определением:

1) ярлык А. монгольские сборщики дани
2) полюдье Б. грамота от хана на право княжения
3) баскаки В. господство ордынцев, угнетение
4) иго Г. сбор дани на Руси

IV.11. Кто лишний и почему?

А) Дмитрий Иванович Б) Владимир Андреевич
В) Дмитрий Боброк Г) Нестор

V. Определите, в чем значение крещения Руси.

Вариант 1 ОВЗ

I. Выберите правильный ответ:

1. Укажите, что называют натуральным хозяйством.

1) Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается;

2) Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями;

3) Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне;

4) Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

2. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:

1) просвещенная монархия; 2) абсолютная монархия;

3) сословная монархия; 4) конституционная монархия.

3. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

1) призвание варягов; 2) развитие ремесла, земледелия, торговли; возникновение местных княжений;3) нашествие кочевников; 4) принятие «Русской Правды».

4. Период феодальной раздробленности характеризуется:

1) обособлением земель-княжеств; 2) упадком городов и торговли;

3) интенсивным развитием сельского хозяйства; 4) укреплением обороноспособности княжеств.

5. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

1) Вотчина; 2) Кормление; 3) Десятина; 4) Поместье;

6. В результате Куликовской битвы:

1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;

2) была уничтожена Золотая Орда;

3) Русь попала в зависимость от Казанского ханства;

4) усилилась зависимость Руси от Золотой Орды

Вариант 2

I. Выберите правильный ответ:

1. Признаком феодального строя является:

1) оброк и барщина как повинности крестьян; 2) общинная собственность на землю;

3) развитие товарно-денежных отношений; 4) появление ремесла и торговли.

2. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

1) призвание варягов;

2) развитие земледелия, ремесла, торговли; возникновение местных княжений;

3) принятие христианства;

4) нашествие кочевников.

3 . Полюдье – это:

1) собрание свободных крестьян-общинников;

2) название территориальной (соседской) общины у восточных славян;

3) объезд киевским князем с дружиной подвластных земель для сбора дани;

4) место поклонения языческим богам

4. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

1) Русская Правда 3) Урок Ярославичам

2) Судебник 4) Соборное Уложение

5 . Куликовская битва произошла в:

1) 1240 г. 3) 1480 г.

2) 1380 г. 4) 1242 г.

6. Расположите в хронологической последовательности правление киевских князей.

1) Владимир Красное Солнышко 2) Владимир Мономах.. 3) Святослав Игоревич.

4) Ярослав Мудрый.

Текущая контрольная работа по теме:
Новое время 7класс

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме « Всеобщая история XVI-XVIIвв.»

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: http://fgosreestr.ru.

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе. Работа охватывает содержание курса " Всеобщей истории». Работа состоит из 10 заданий. В работе предложены следующие разновидности заданий: задания на определение правильного ответа. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания с 1 по 10 оцениваются по 2 балла каждое.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют задания 1-5. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 2 балла.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи текущей контрольной работы за 1 триместр:

Вариант 1: 1-4,2-3,3-2, 4-2,5-3, 6-1,7-1, 8-3,9-2,10-1

Вариант 2: 1-3,2-2, 3-1,4-4,5-3, 6-1, 7-1,8-1,9-4, 10-2

Вариант 1.

Часть 1. (выберите один вариант ответа**)**

1.К причинам Великих географических открытий НЕ относится:

1) развитие науки
2) истощение месторождений драгоценных т металлов
3) османская агрессия в Европе
4) сокращение экономической роли дворянства

2. Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.:

1) фрегат; 2) галера; 3) каравелла; 4) линкор?

3. Морской путь в Индию открыл

1) Б. Диаш; 2) Васко да Гама; 3) Ф. Магеллан; 4) Х. Колумб

4. Какие континенты были известны цивилизованным народам мира на начало 1492 г.:

1) Америка; 2) Европа; 3) Азия; 4) Африка; 5) Антарктида; 6) Австралия?

Укажите верный ответ: 1)145 2) 234 3) 123 4)256 5)146

5. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:

1) церковным расколом
2) шестым крестовым походом
3) Реформацией
4) Контрреформацией

6. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:

1) руководителем армии парламента
2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии
3) наместником короля в Ирландии
4) главой английского парламента

7. Нидерландская революция проходила в:

1) 1556 - 1609 гг.; 2) 1566 – 1609 гг.; 3) 1576 - 1608 гг. 4) 1566 – 1608 гг.

8. Какое событие явилось началом революции в Англии?

1) начало правления Карла I Стюарта в 1625 г.
2) подписание королем Карлом I Стюартом «Петиции о праве»
3) созыв Долгого парламента в 1640 г.
4) бегство короля из Лондона в 1642 г.

9. Прочитайте текст и определите деятеля эпохи Возрождения, о котором идет речь.

«Итальянский скульптор, живописец, архитектор и поэт, который видел в скульптуре «первое из искусств». Его творчество явилось новым стандартом изображения в скульптуре обнаженного человеческого тела»

1)Леонардо да Винчи
2) Микеланджело
3) Рафаэль
4) Веласкес

10. Какое событие произошло позднее других?

1) провозглашение английского монарха главой церкви
2) война Алой и Белой розы
3) провозглашение государственной англиканской церкви
4) принятие решения о восстановлении над Англией власти папы римского

Вариант 2.

Часть 1. (выберите один вариант ответа)

1.К причинам Великих географических открытий НЕ относится:

1) агрессивные замыслы ряда европейских монархов
2) поиск новых морских путей
3) подъем деловой активности после Реформации
4) поиск новых рынков

2. Откуда в Европу были завезены следующие культуры: томаты, картофель, кукуруза?

1) Китай 2) Америка 3) Индия 4) Африка

3. В какую страну искали морской путь европейцы накануне Великих географических открытий:

1) в Индию; 2) в Америку; 3) в Османскую империю; 4) в Московское государство?

4. Из приведенного перечня стран выберите те, в которых победила Реформация:

1) Англия; 2) Дания; 3) Польша; 4) Швеция;
5) Италия; 6) Южная Германия; 7) Швейцария.
1) 12467 2) 4567 3) 12367 4) 167

5. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:

1) тиранией 2) олигархией 3) абсолютизмом 4) диктатурой

6. Первое кругосветное путешествие организовал:

1) Ф. Магеллан; 2) Б. Диаш; 3) Васко да Гама; 4) А. Веспуччи

7. С именем Мартина Лютера связано:

1) начало Реформации в Германии
2) изобретение книгопечатания
3) основание ордена иезуитов
4) начало Великих географических открытий

8.Укажите один из результатов Английской революции:

1)ведено всеобщее избирательное право
2) крестьяне стали полноценными собственниками земли
3)возросли препятствия для развития промышленности и торговли
4) начала складываться партийно- политическая система

9.Прочитайте текст и определите деятеля эпохи Возрождения, о котором идет речь.

«Итальянский живописец, скульптор, инженер и ученый, записи и рисунки которого позволяют судить об огромной изобретательности и универсальности ума. Охватывающие разнообразные стороны природы и анатомии до аэродинамики»

1)Рафаэль
2) Веласкес
3) Микеланджело
4) Леонардо да Винчи

10.Какое событие произошло позднее других:

1) назначение кардинала Ришелье первым министром короля
2) принятие Нантского эдикта
3) начало религиозных войн во Франции
4) Варфоломеевская ночь.

Вариант 1. ОВЗ

Часть 1. (выберите один вариант ответа**)**

1.К причинам Великих географических открытий НЕ относится:

1) развитие науки
2) истощение месторождений драгоценных т металлов
3) османская агрессия в Европе
4) сокращение экономической роли дворянства

2. Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.:

1) фрегат; 2) галера; 3) каравелла; 4) линкор?

3. Морской путь в Индию открыл

1) Б. Диаш; 2) Васко да Гама; 3) Ф. Магеллан; 4) Х. Колумб

4. Какие континенты были известны цивилизованным народам мира на начало 1492 г.:

1) Америка; 2) Европа; 3) Азия; 4) Африка; 5) Антарктида; 6) Австралия?
Укажите верный ответ: 1)145 2) 234 3) 123 4)256 5)146

5. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:

1) церковным расколом
2) шестым крестовым походом
3) Реформацией
4) Контрреформацией

6. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:

1) руководителем армии парламента
2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии
3) наместником короля в Ирландии
4) главой английского парламента

Вариант 2.

Часть 1. (выберите один вариант ответа)

1.К причинам Великих географических открытий НЕ относится:

1) агрессивные замыслы ряда европейских монархов
2) поиск новых морских путей
3) подъем деловой активности после Реформации
4) поиск новых рынков

2. Откуда в Европу были завезены следующие культуры: томаты, картофель, кукуруза?

1) Китай 2) Америка 3) Индия 4) Африка

3. В какую страну искали морской путь европейцы накануне Великих географических открытий:

1) в Индию; 2) в Америку; 3) в Османскую империю; 4) в Московское государство?

4. Из приведенного перечня стран выберите те, в которых победила Реформация:

1) Англия; 2) Дания; 3) Польша; 4) Швеция;
5) Италия; 6) Южная Германия; 7) Швейцария.
1) 12467 2) 4567 3) 12367 4) 167

5. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:

1) тиранией 2) олигархией 3) абсолютизмом 4) диктатурой

6. Первое кругосветное путешествие организовал:

1) Ф. Магеллан; 2) Б. Диаш; 3) Васко да Гама; 4) А. Веспуччи

Контрольная работа по теме: Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени 7 класс. Вариант 1.

1. Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.:

1) фрегат; 2) галера; 3) каравелла; 4) линкор?

2. Морской путь в Индию открыл

1) Б. Диаш; 2) Васко да Гама; 3) Ф. Магеллан; 4) Х. Колумб

3. Какие континенты были известны цивилизованным народам мира на начало 1492 г.:

1) Америка; 2) Европа; 3) Азия; 4) Африка; 5) Антарктида; 6) Австралия?

4. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:

1) церковным расколом 2) шестым крестовым походом 3) Реформацией 4) Контрреформацией

5. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:

1) руководителем армии парламента 2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии 3) наместником короля в Ирландии 4) главой английского парламента

6. Нидерландская революция проходила в:

1) 1556 - 1609 гг.; 2) 1566 – 1609 гг.; 3) 1576 - 1608 гг. 4) 1566 – 1608 гг.

7. Выберите из списка участников Тридцатилетней войны, воевавших на стороне Габсбургов:

а) Австрия; б) протестантские князья Германии; в) Дания; г) Швеция; д) католические князья Германии; е) Франция; ж) Испания; з) Голландия

8. Гуманистами называли:

1) жителей больших городов 2) служителей католической церкви

3) людей, придерживающихся светского взгляда на окружающий мир 4) владельцев мануфактур

9. Общую армию колоний во время Войны за независимость возглавил:

1) Джон Адамс; 2) Томас Джефферсон; 3) Джордж Вашингтон 4) Б. Франклин.

10. Какие из перечисленных ниже положений составляли условия Вестфальского мирного договора?

а) Швеция получила обширные земли на Балтике и контрибуцию б) Франция присоединила к себе Южную Германию в) по Вестфальскому миру была признана независимость Чехии г) закреплена победа германских князей над императором, что надолго сохранило в Германии политическую раздробленность д) был закреплен принцип «чья земля, того и вера» е) разрешались захваты церковного имущества

Укажите верный ответ: 1) б, г, д 2) а, г, д 3) б, в, е 4) а, б, д

11. Каких из перечисленных мыслителей можно отнести к французским просветителям XVIII в.?

а) Джон Локк б) Вольтер в) Рене Декарт г) Шарль Монтескье д) Жан Жак Руссо

е) Фрэнсис Бэкон

Укажите верный ответ: 1) а, б, г 2) в, д, е 3) а, в, г 4) б, г, д

12. Какие из перечисленных ниже положений составляли взгляды французских просветителей?

а) считали идеалом государственной власти конституционную монархию или республику

б) лучшей формой государственной власти считали абсолютную монархию

в) верили в силу и способность народа изменить существующий мир

г) критиковали церковь и провозгласили культ разума, которым хотели заменить веру в Бога

д) считали церковь главной своей опорой, а религию — непременным атрибутом государства

е) выдвинули лозунг «У подданных прав нет, есть одни обязанности»

Укажите верный ответ: 1) а, в, е 2) б, г, д 3) а, в, г 4) в, д, е

13. Для осуществления промышленного переворота в Англии требовались следующие условия:

а) свободные люди, лишенные собственности б) двухпартийная политическая система

в) наличие свободных денег в руках богатых людей г) существование парламента

д) рынок сбыта товаров е) единая религия

Укажите верный ответ: 1) а, г, е 2) б, в, д 3) а, в, д 4) в, д, е

14. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?

1) замена ручного труда машинным трудом 2) развитие мануфактур

3) развитие фермерского хозяйства 4) использование водяных двигателей

15. Какие из перечисленных положений явились причинами войны британских колоний в Северной Америке за независимость?

а) британское правительство запретило колонистам переселяться на Запад за Аллеганские горы

б) запрет на применение любого языка, кроме английского

в) запрет со стороны Англии на открытие в колониях мануфактур и на производство готовой продукции

г) запрет колониям принимать новых переселенцев

д) отсутствие представительства жителей колоний в английском парламенте

е) запрещение местного самоуправления

Укажите верный ответ: 1) б, г, д 2) а, в, д 3) а, б, е 4) в, д,

7 класс. Вариант 2.

1. Откуда в Европу были завезены следующие культуры: томаты, картофель, кукуруза?

1) Китай 2) Америка 3) Индия 4) Африка

2. В какую страну искали морской путь европейцы накануне Великих географических открытий:

1) в Индию; 2) в Америку; 3) в Османскую империю; 4) в Московское государство?

3. Из приведенного перечня стран выберите те, в которых победила Реформация:

1) Англия; 2) Дания; 3) Польша; 4) Швеция; 5) Италия;

6) Южная Германия; 7) Швейцария.

4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:

1) тиранией 2) олигархией 3) абсолютизмом 4) диктатурой

5. Первое кругосветное путешествие организовал

1) Ф. Магеллан; 2) Б. Диаш; 3) Васко да Гама; 4) А. Веспуччи

6. С именем Мартина Лютера связано:

1) начало Реформации в Германии 2) изобретение книгопечатания

3) основание ордена иезуитов 4) начало Великих географических открытий

7. Тридцатилетняя война проходила в:

1) 1616-1646 гг.; 2) 1618-1648 гг.; 3) 1628-1658 гг. 4) 1618 – 1658 гг.

8. Выберите из списка участников Тридцатилетней войны, входивших в антигабсбургскую коалицию:

а) Австрия; б) протестантские князья Германии; в) Дания; г) Швеция; д) католические князья Германии; е) Франция; ж) Испания; з) Голландия.

9. Автором Декларации независимости был:

1) Джон Адамс; 2) Д. Вашингтон; 3) Т. Джефферсон 4) Авраам Линкольн

10. Какие из перечисленных ниже положений являются признаками зарождения капитализма?

а) развитие мануфактур б) крестовые походы в) увеличение числа наемных работников

г) натуральное хозяйство д) рост числа предпринимателей, владеющих капиталами

е) в торговле используются деньги

Укажите верный ответ: 1) а, б, е 2) б, в, д 3) а, в, д 4) в, г, е

11. Активными участниками движения просветителей были:

а) Дени Дидро б) Людовик XV в) Вольфганг Амадей Моцарт г) Джонатан Свифт

д) Елизавета Тюдор е) Альбрехт Валленштейн

Укажите верный ответ: 1) а, д, е 2) а, в, г 3) в, г, д 4) г, д, е

12. Какие из перечисленных ниже положений составляли содержание взглядов Жака Тюрго?

а) полная свобода частного предпринимательства

б) ограничение свободы предпринимательства

в) отмена цеховой системы

г) свобода конкуренции

д) защита твердых цен на хлеб

е) ограничение личных прав и свобод граждан

Укажите верный ответ: 1) а, в, е 2) б, д, е 3) а, г, д 4) а, в, г

13. Просветителями называли:

1) придворных «короля-солнце»

2) сторонников общественного движения, боровшихся с феодальными пережитками

3) служителей церкви, освящавших новые постройки

4) ремесленников, изготавливавших свечи для жилищ

14. Источниками средств, необходимых для строительства фабрик с применением машин, явились:

а) земельные спекуляции внутри страны

б) средства, полученные из королевской казны

в) ограбление колоний

г) работорговля

д) введенный парламентом специальный налог

е) пожертвования ремесленников и мастеров

Укажите верный ответ: 1) а, в, д 2) б, д, е 3) а, в, г 4) в, д, е

15. Кто был изобретателем паровой машины, нашедшей широкое применение в промышленности?

1) Ричард Аркрайт 2) Нэд Лудд 3) Джеймс Уатт 4) Джон Уилкинсон

Система оценивания и ключи*7 класс.*

Вариант 1.	***Вариант 2.***
1 - 3	***1 - 2***
2 - 2	***2 - 1***
3 – 2, 3, 4	***3 -*** 1; 2; 4; 6; 7.
4 - 3	***4 - 3***
5 - 1	***5 - 1***
6 - 2	***6 - 1***
7 - а, д, ж;	***7 - 2***
8 - 3	***8 -*** б, в, г, е, з
9 - 3	***9 - 3***
10 – 2	***10 - 3***
11 – 4	***11 - 2***
12 – 3	***12 - 4***
13 – 3	***13 - 2***
14 – 1	***14 - 3***
15 – 2	***15 -3***

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
13-15	5	повышенный
8-12	4	базовый
5-7	3	базовый
Менее 4	2	недостаточный

Текущая контрольная работа по теме:
Россия в XVIв 7 класс.

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме « Россия в XVIв.»

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: http://fgosreestr.ru.

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе. Работа охватывает содержание курса "История России». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: задания на определение последовательности расположения данных элементов. Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания 2, 4,5, 9,11,12 оцениваются по 2 балла каждое; 6 задание 3 балла. Задания 1,3,7, 8,10 по 1 баллу каждое.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют любые задания 1по5 или 8 по 12. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 2 балла.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи текущей контрольной работы за 2 триместр:

Вариант 1: 1-б, 2-понятие, 3-г, 4-в, 5- понятие, 6-а,б,д, 7-а,8-а, 9-члены избранной рады, 10-в,11-б,12-г

Вариант 2: 1-а,2- открытый ответ, 3-в,4- открытый ответ, 5-а, 6-б,в,е; 7-в, 8-в, 9-соседи Руси,10-открытый ответ, 11- открытый ответ, 12-а

I вариант

1. Денежная реформа была проведена в период:

А) правления Василия III

Б) регентства Елены Глинской

В) боярского правления

Г) правительства Избранной рады

2. Местничество – это …

3. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

а) атаман Иван Кольцо б) Иван Выродков

в) купцы Строгановы г) атаман Ермак Тимофеевич

4. Опричнина – это время:

а) 1547 – 1584 гг. б) 1556 – 1570 гг.

в) 1565 – 1572 гг. г) 1570 – 1584 гг.

5. Земский собор – это …

6. Какие <u>три</u> из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?

а) присоединение Казани и Астрахани к России

б) Ливонская война

в) Медный бунт

г) церковный раскол

д) созыв первого Земского собора

е) окончательное закрепощение крестьян

7. Важнейшим мероприятием в период правления Елены Глинской было:

а) введение единой для всей страны денежной единицы

б) ликвидация разногласий внутри Русской православной церкви

в) изменения в управлении страной

г) введение Юрьева дня

8. Одним из итогов военной реформы стало появление:

а) стрельцов б) драгун

в) ополченцев г) гвардейцев

9. По какому принципу образован ряд?

А. Адашев, А. Курбский, Сильвестр

10. Богатейшее семейство русских купцов, промышлявшее на Урале:

а) Воротынские б) Старицкие в) Строгановы

11. После венчания Иван IV стал именоваться

а) «императором России»

б) «царём и великим князем всея Руси»

в) «самодержцем всея Руси»

г) «монархом всея Руси»

12. Опричнина была направлена против

а) дворянской оппозиции

б) взбунтовавшихся крестьян

в) жителей национальных окраин

г) строптивого боярства

I I вариант

1. Избранная рада – это:
а) небольшой кружок близких Ивану IV людей
б) высший совет при князе
в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы
г) орган, управляющий личными землями князя
2. Кормление – это …
3. Ближайшим помощником царя в опричнине был:
а) князь Владимир Старицкий б) Андрей Курбский
в) Малюта Скуратов г) князь Михаил Воротынский
4. Опричнина – это …
5. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:
а) Филипп б) Макарий
в) Сильвестр г) Филарет
6. Из нижеперечисленных стран были противниками России в Ливонской войне:
а) Османская империя
б) Речь Посполитая
в) Швеция
г) Священная Римская империя
д) Англия
е) Дания
7. Венчание Ивана IV на царство произошло в:
а) 1533 г. б) 1538 г.
в) 1547 г. г) 1551 г.
8. Ливонская война проходила:
а) 1538–1547 гг. б) 1549–1560гг.
в) 1558–1583 гг. г) 1581–1584 гг.
9. По какому принципу образован ряд?
Литва, Швеция, Речь Посполитая
10. Какие ханства были присоединены к России в XVI веке?
11. При Иване IV Грозном в России:
а) складывается система приказов б) проводится министерская реформа
в) вводится “Табель о рангах”
г) происходит присоединение к России средней Азии
12. Современниками Ивана Грозного были:
а) Елена Глинская, митрополит Макарий
б) Борис Годунов, патриарх Филарет
в) протопоп Аввакум, патриарх Никон
г) хан Батый, литовский князь Миндовг

I вариант ОВЗ

1. Денежная реформа была проведена в период:

А) правления Василия III

Б) регентства Елены Глинской

В) боярского правления

Г) правительства Избранной рады

2. Местничество – это …

3. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

а) атаман Иван Кольцо б) Иван Выродков

в) купцы Строгановы г) атаман Ермак Тимофеевич

4. Опричнина – это время:

а) 1547 – 1584 гг. б) 1556 – 1570 гг.

в) 1565 – 1572 гг. г) 1570 – 1584 гг.

5. Земский собор – это …

6. Какие <u>три</u> из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?

а) присоединение Казани и Астрахани к России

б) Ливонская война

в) Медный бунт

г) церковный раскол

д) созыв первого Земского собора

е) окончательное закрепощение крестьян

I I вариант

1. Избранная рада – это:

а) небольшой кружок близких Ивану IV людей

б) высший совет при князе

в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы

г) орган, управляющий личными землями князя

2. Кормление – это …

3. Ближайшим помощником царя в опричнине был:

а) князь Владимир Старицкий б) Андрей Курбский

в) Малюта Скуратов г) князь Михаил Воротынский

4. Опричнина – это …

5. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:

а) Филипп б) Макарий

в) Сильвестр г) Филарет

6. Из нижеперечисленных стран были противниками России в Ливонской войне:

а) Османская империя

б) Речь Посполитая

в) Швеция

г) Священная Римская империя

д) Англия

е) Дания

Контрольная работа по теме: Смутное время I вариант.

Часть А. *Задания с выбором ответа.*

1. Венчание на царство Бориса Федоровича Годунова произошло?

а) 1 сентября 1698 г.; б) 1 сентября 1598 г.; в) 20 июня 1605 г.

2. Восстание Хлопка вспыхнуло:

а) в Юго-западных уездах страны; б) на севере страны; в) на Урале и Сибири.

3. Первым самозванцем - Лжедмитрием был:

а) Гаврила Принцип; б) Григорий Отрепьев; в) Василий Шуйский.

4. Народ принимает Лжедмитрия II, потому что:

а) мечтали о новых землях; б) хотели поменять религию; в) надеялись на «доброго царя».

5. Первое ополчение возглавил?

а) Д.Т. Трубецкой; б) П. Ляпунов; в) И.М. Заруцкий.

6. Смоленск находился в осаде в период интервенции в течении?

а) 20-ти месяцев; б) 15-ти месяцев; в) 7-и месяцев.

7. Временное правительство в период смуты называлось?

а) «Союз крестьян и дворян»; б) «Казачий совет»; в) «Совет всея земли».

8. В конце октября 1612 года интервенты:

а) капитулировали; б) одержали победу;в) бежали в свою страну за помощью.

9. Смутное время сильно ослабило Россию, и …

а) дало возможность захватить русскую землю Речью Посполитой;

б) показало силу русского народа;

в) еще надолго сохранилось безвластие.

10. Первым царем династии Романовых был?

а) Алексей Михайлович;б) Михаил Федорович; в) Дмитрий Иванович.

Часть В. *Задания с кратким ответом.*

1.Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени.

*1.*семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава

2.царствование Бориса Годунова

3.царствование Василия Шуйского

4.принятие Соборного Уложения

2.Установите правильное соответствие:

Событие	Участник
1) Свержение династии Годуновых	А) И.И. Болотников
2)разгром тушинских войск	Б) М.Б. Шеин
3) оборона Калуги 1607 г.	В) Лжедмитрии I
4) оборона Смоленска 1607 -1611гг.	Г) М.В. Скопин-Шуйский
5) первое ополчение	Д) П. Ляпунов

3.Прочитайте отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и напишите пропущенную в тексте фамилию исторического деятеля, к которому относится данная характеристика: «Человеческая роль _____ чрезвычайно симпатична: судьба страны очутилась в его руках... когда Русь пришла к нравственному и экономическому упадку... Московское государство нуждалось в умиротворении. Желанным умиротворителем являлся именно он, и в этом его громадная заслуга... Последовал не мир и покой, а смута, но в этом не его вина».

Часть С. *Задания с развернутым ответом*

Текст к заданиям С1—С3.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний и умений.

«Мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отъимати, будет которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у черных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертные вины, и после их у жен и у детей дворов, и лавок, и животов не отъимати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов [доносов] ложных мне, великому государю, не слушати».

С1. Что это за документ, кто его автор, когда он был принят? Укажите всего не менее трех положений.
С2. Почему был принят этот документ? Укажите не менее двух причин.

С3. В чем уникальность данного документа?

II вариант.

1. ***«Тушинским вором» называли:***

*1.*Прокопия Ляпунова; 2) Лжедмитрия II; 3) Степана Разина; 4) Лжедмитрия I

2.Создание первого ополчения в период Смутного времени связано с именем:

*1.*Александра Меньшикова; 2) Бориса Годунова; 3) Василия Шуйского; 4)Прокопия Ляпунова

3В каком году началось царствование династии Романовых?

*1*в 1584 г.; 2в 1598 г.; 3) в 1605 г.; 4) в 1613 г.

4.Временное правительство в период смуты называлось?

а) «Союз крестьян и дворян»;б) «Казачий совет»; в) «Совет всея земли».

5. Смутное время сильно ослабило Россию, и …

а) дало возможность захватить русскую землю Речью Посполитой;

б) показало силу русского народа;

в) еще надолго сохранилось безвластие.

6.Причина восстания под предводительством И. Болотникова:
*1.*массовое привлечение крестьян на строительство флота 2.протест против церковной реформы 3.усиление феодального гнета 4.введение рекрутской повинности

7.Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось в:
*1.*создании нового органа власти – Земского собора

2.обещании царя подданным соблюдать законность

3.введение нового принципа наследования престола

4.учреждении в России патриаршества

8.Что является итогом Смуты?

1.воцарение династии Романовых

2.союз с Речью Посполитой против Крымского ханства

3.установление сословно-представительной монархии в России

4.утрата независимости Российского государства

9.Событие, получившее в истории название «угличская драма», связано с:

*1.*гибелью царевича Дмитрия; 2.походом Лжедмитрия I;
3.смертью Бориса Годунова; 4.восстанием под предводительством И. Болотникова.

10. Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике,

***называется**:*
*1.*мануфактурой; 2.фабрикой; 3.заводом;4 верфью.
Часть В. *Задания с кратким ответом.*1Правительство России в период Смутного времени, взявшее власть после низложения Василия Шуйского , получило название---------- .

2.Установите правильное соответствие.

Событие Смутного времени	Социальный состав участников
1) Убийство Лжедмитрия I	А) боярство, московские дворяне
2) Земский Собор	Б) дворяне, боевые холопы, казаки
3) Поход Болотникова на Москву	В) дворяне, стрельцы, черное духовенство
4) оборона Троице-Сергиева монастыря	Г) дворяне, посадское ополчение
5) поход Второго ополчения	Д) бояре, духовенство, дворяне, казаки, черные крестьяне, посадские люди

3. Расположите в хронологической последовательности события Смуты.

а) воцарение Бориса Годунова, б) Угличское дело, в) выступление И. Болотникова,

г) правление семибоярщины.

Часть С. *Задания с развернутым ответом*

Текст к заданиям С1—С3.

Из сочинения историка В.О. Ключевского. «В самом начале 1613 года в Москву стали съезжаться [выборные со всех концов Русской земли. Это был первый спорно всесословный земский собор с участием посадские даже сельских обывателей.
На соборе первым делом решили среди иноземцев нового царя не искать. Но выбрать своего царя оказалось непросто. Одни предлагали одного, другие — другого, перебирали великие роды, но не могли ни на ком согласиться и так потеряли немало дней. Многие кандидаты пытались подкупать избирателей, засылали к ним с подарками и обещаниями.Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: **КНЯЗЬЯ** Галицкий, Мстиславский, Воротынский, Трубецкой и М.Ф. Романов. Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила Романова, отец которого Филарет был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом в подмосковном лагере второго.Сам по себе Михаил, 16-летний мальчик, имел мало видов на престол, однако на нем сошлись такие враждебные силы, как дворянство и казачество.Окончательное решение было предоставлено всей земле. Тайно разослали по городам верных людей, чтобы выведать мнение народа, кого хотят на Московское государство царем. Посланные возвратились с донесением: быть государем М.Ф. Романову.21 февраля 1613 года прошли окончательные выборы. Каждый участник собора подавал письменное мнение, и; во всех мнениях значилось одно имя — Михаила Федоровича».

С1. К какому периоду российской истории относятся описанные в документе события? С какой целью был созван Земский собор? Почему историк называет его всесословным? Укажите всего не менее трех положений. С2. Используя знания по истории и текст

документа, укажите, как объясняет историк сложность поставленной на соборе задачи. Назовите не менее трех положений.

С3. Чем был обусловлен выбор Михаила Романова? В чем заключалось значение принятого на Земском соборе решения? Укажите в общей сложности не менее трех положений.

Система оценивания и ключи

Ответы к итоговой работе по теме « Смутное время»

Часть А

1вар.	б	а	б	в	б	а	в	а	б	б
2 вар.	2	4	4	3	2	3	2	1	1	1

Часть В.

	B1	***B2***	***B3***
1 вар.			
2 вар.			

Часть С.

1 вариант.

С1. «Крестоцеловальная запись» (клятва) (1) Василия Шуйского (1), 1606 г. (1) (Всего – 3.)

С2. Бояре пытались ограничить себя от произвола нового царя (1) и воспользовались шаткостью его положения (1). (Всего – 2.)

С3. Первая в истории России попытка ограничения власти царя. (Всего – 1.)

2 вариант.

С1.Период Смуты в России.(1) Для выбора нового царя.(1) собрались представители всех сословий для этого решения. (1) – (всего- 3)

С2.Было много претендентов на трон.(1) ,не было единого мнения у собравшихся (1), Некоторые действовали подкупом и подарками,(1) долго искали «ближайшего из Рюриковичей» (1) –(всего-3)

С3.Он был молод, а значит управляем (1), он был из Рюриковичей(1), это положило конец Смуте и началу новой династии на троне – Романовых (1) – (Всего-3).

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
22-25	5	повышенный
13-21	4	базовый
7-12	3	базовый
Менее 7	6	недостаточный

Промежуточная контрольная работа
По курсу истории России и всеобщей истории за 7 класс

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по курсу истории России и всеобщей истории за 7 класс

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: http://fgosreestr.ru.

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе. Работа охватывает содержание курса "История России и всеобщей истории». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Ответ на задания данной части обводится кружком. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) задания на определение последовательности расположения данных элементов; 2) задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания 1-10 и В1 ,В2 оцениваются по 1 баллу каждое; В3-4 балла, В4-4 балла

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют задания 1-10. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 1 баллу.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи промежуточной контрольной работы:
Вариант 1: 1- г, 2-а, 3-г, 4-а, 5-б, 6-б, 7-а,8-г, 9-а, 10-г; Часть 2: 1-Хабаров, 2-черносошные,3-а,б,д,г; 4-1в,2а,3б,4г.
Вариант 2: 1-в, 2-а, 3-а, 4-а,5-а,6-б,7-б, 8-г, 9-г, 10-а Часть 2: 1-Беринг, 2-дворянское, 3-б,г,а,д;4-1-в,2-б,3-а,4-г

Вариант 1
Часть 1
А1.Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?
а) избрание на царство Бориса Годунова
б) начало польской интервенции
в) освобождение Москвы от поляков
г) избрание на царство Михаила Романова
А2. Что из названного произошло в XVII веке?
а) церковный раскол
б) Ливонская война
в) Северная война
г) создание Священного Синода
А3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло
а) присоединение Казани
б) присоединение Аляски
в) завоевание Крыма
г) воссоединение Украины с Россией
А4.Какое из положений содержалось в Соборном уложении 1649 года?
а) объявление крепостного состояния крестьян наследственным
б) запрещение передавать поместья по наследству
в) установление Юрьева дня
г) введение опричнины
А5.Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII веке?
а) недовольство городских низов деятельностью приказной системы
б) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов
г) введение в городах цехов и гильдий
А6. Что из названного было последствием церковной реформы XVII веке, проведённой Никоном?
а) учреждение патриаршества
б) церковный раскол
в) секуляризация церковных земель
г) учреждение Синода
А7. Итогом заключения «Вечного мира» с Польшей (1686 г.) было
а) Россия получила Левобережную Украину и Киев
б) Россия получила выход к Балтийскому морю
в) Речь Посполитая отказалась от Правобережной Украины
г) Речь Посполитая вернула России Новгород
А8.Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идёт речь.
«Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливого православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея
а) Филарет

б) Иов
в) Аввакум
г) Никон

А9. Стиль архитектуры XVII века – это

а) «нарышкинское барокко»
б) ампир
в) классицизм
г) модерн

А10. Жанр литературы, возникший в XVII веке

а) летопись
б) автобиография
в) былина
г) повесть

Часть 2

Задания части В требуют ответ в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в бланк ответа.

В1. Составил первый «Чертёж реки Амур» _____

В2. Личносвободные крестьяне, владевшие общинными землями и нёсшие государственные повинности - _____ крестьяне

В3. Расположи в хронологической последовательности следующие события

а) венчание на царство Михаила Романова
б) Смоленская война
г) церковная реформа
д) принятие Соборного уложения

В4. Установите соответствие

Деятельность	**Исторический деятель**
1) обратился к русскому царю с просьбой принять Украину в состав Российского государства	а) протопоп Аввакум
2) возглавил движение старообрядцев	б) Алексей Михайлович
3) при его правлении было принято Соборное уложение	в) Богдан Хмельницкий
4) открыл пролив между Азией и Америкой	г) Семён Дежнёв

Вариант 2

Часть 1

К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых только один верный.

А1. Какое событие произошло в 1612 году?

а) избрание на царство Бориса Годунова

б) начало польской интервенции

в) освобождение Москвы от поляков

г) избрание на царство Михаила Романова

А2. Что из названного произошло в XVII веке?

а) Смоленская война

б) Ливонская война

в) принят указ об «урочных летах»

г) введение патриаршества в России

А3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

а) произошёл церковный раскол

б) было учреждено патриаршество

в) Русь приняла православие

г) был учреждён Синод

А4. В каком документе провозглашались отмена «урочных лет и бессрочных сыск беглых крестьян»?

а) Соборное уложение 1649г.

б) Судебник 1497г.

г) указ «об урочных летах»

А5. Что из названного было одной из причин бунтов 1648г. и 1662 г. в Москве?

а) введение новых пошлин и денег

б) ликвидация городского самоуправления

в) введение рекрутской повинности для посадского населения

А6. Что из названного было одной из причин церковного раскола в XVII веке?

а) проведение царём секуляризации церковных земель

б) решение об исправлении церковных текстов

в) учреждение патриаршества

г) обострение борьбы между нестяжателями и иосифлянами

А7.Понятие «вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с

а) Турцией

б) Польшей

в) Украиной

г) Швецией

А8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, с кем из церковных деятелей связаны описанные события.

«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозеро в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведённые в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи».

а) Филарет

б) Иов
в) Аввакум
г) Никон

А9. Жанр литературы, возникший в XVII веке

а) летопись
б) повесть
в) былина
г) сатирическая повесть

А10. Новый жанр в архитектуре XVII веке

а) «дивное узорочье»
б) романтизм
в) классицизм
г) ампир

Часть 2

Задания части В требуют ответ в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в бланк ответа.

В1. В 1648 году _____открыл пролив между Азией и Америкой.

В2. В XVII веке зародилось _____ сословие.

В3. Расположи в хронологической последовательности следующие события

а) включение в состав России Украины
б) царствование Бориса Годунова
г) освобождение Москвы от поляков
д) окончательное подавление восстания Степана Разина

В4. Установите соответствие

Понятие	**Определение понятия**
1) парсуна	а) произведение, в котором обличались феодальные порядки, крючкотворство, продажность чиновников, волокита.
2 новое направление в архитектуре XVII века	б) «нарышкинское барокко»
3) сатирическая повесть	в) светский портрет
4)житие	г) биографическая повесть

Вариант 1 ОВЗ

Часть 1

А1.Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?

а) избрание на царство Бориса Годунова

б) начало польской интервенции

в) освобождение Москвы от поляков

г) избрание на царство Михаила Романова

А2. Что из названного произошло в XVII веке?

а) церковный раскол

б) Ливонская война

в) Северная война

г) создание Священного Синода

А3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

а) присоединение Казани

б) присоединение Аляски

в) завоевание Крыма

г) воссоединение Украины с Россией

А4.Какое из положений содержалось в Соборном уложении 1649 года?

а) объявление крепостного состояния крестьян наследственным

б) запрещение передавать поместья по наследству

в) установление Юрьева дня

г) введение опричнины

А5.Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII веке?

а) недовольство городских низов деятельностью приказной системы

б) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов

г) введение в городах цехов и гильдий

А6. Что из названного было последствием церковной реформы XVII веке, проведённой Никоном?

а) учреждение патриаршества

б) церковный раскол

в) секуляризация церковных земель

г) учреждение Синода

А7. Итогом заключения «Вечного мира» с Польшей (1686 г.) было

а) Россия получила Левобережную Украину и Киев

б) Россия получила выход к Балтийскому морю

в) Речь Посполитая отказалась от Правобережной Украины

г) Речь Посполитая вернула России Новгород

А8.Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идёт речь.

«Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливого православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея

а) Филарет

б) Иов

в) Аввакум
г) Никон

Вариант 2 ОВЗ

Часть 1

К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых только один верный.

А1. Какое событие произошло в 1612 году?

а) избрание на царство Бориса Годунова
б) начало польской интервенции
в) освобождение Москвы от поляков
г) избрание на царство Михаила Романова

А2. Что из названного произошло в XVII веке?

а) Смоленская война
б) Ливонская война
в) принят указ об «урочных летах»
г) введение патриаршества в России

А3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

а) произошёл церковный раскол
б) было учреждено патриаршество
в) Русь приняла православие
г) был учреждён Синод

А4. В каком документе провозглашались отмена «урочных лет и бессрочных сыск беглых крестьян»?

а) Соборное уложение 1649г.
б) Судебник 1497г.
г) указ «об урочных летах»

А5. Что из названного было одной из причин бунтов 1648г. и 1662 г. в Москве?

а) введение новых пошлин и денег
б) ликвидация городского самоуправления
в) введение рекрутской повинности для посадского населения

А6. Что из названного было одной из причин церковного раскола в XVII веке?

а) проведение царём секуляризации церковных земель
б) решение об исправлении церковных текстов
в) учреждение патриаршества
г) обострение борьбы между нестяжателями и иосифлянами

А7.Понятие «вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с

а) Турцией
б) Польшей
в) Украиной
г) Швецией

А8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, с кем из церковных деятелей связаны описанные события.

«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозеро в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведённые в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи».

а) Филарет

б) Иов
в) Аввакум
г) Никон

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету: «История России. Всеобщая история»
8 класс

№ п/п	Класс	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	8	По курсу всеобщей истории и истории России XVI-XVIIвв	Входная контрольная работа
2	8	Историческое и культурное наследие XVIII в.	Текущая контрольная работа
3	8	Россия в эпоху преобразований Петра I	Текущая контрольная работа
4	8	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	Текущая контрольная работа
5	8	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II	Текущая контрольная работа
6	8	Всеобщая история и история России в XVIIIв .	Промежуточная контрольная работа по курсу

Входная контрольная работа
по курсу истории России и всеобщей истории за предыдущий учебный год
8 класс

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по курсу истории России и всеобщей истории за предыдущий учебный год

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: http://fgosreestr.ru.

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе. Работа охватывает содержание курса "История России и всеобщей истории». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) задания на определение последовательности расположения данных элементов; 2) задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 7 классе.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания 1-10 и В1 ,В2 оцениваются по 1 баллу каждое; В3-4 балла, В4-4 балла

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют задания 1-10. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 1 баллу.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи входной контрольной работы:
Вариант 1: 1- г, 2-а, 3-г, 4-а, 5-б, 6-б, 7-а,8-г, 9-а, 10-г; Часть 2: 1-Хабаров, 2-черносошные,3-а,б,д,г; 4-1в,2а,3б,4г.
Вариант 2: 1-в, 2-а, 3-а, 4-а,5-а,6-б,7-б, 8-г, 9-г, 10-а Часть 2: 1-Беринг, 2-дворянское, 3-б,г,а,д;4-1-в,2-б,3-а,4-г

Вариант 1

Часть 1

А1.Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?
а) избрание на царство Бориса Годунова
б) начало польской интервенции
в) освобождение Москвы от поляков
г) избрание на царство Михаила Романова

А2. Что из названного произошло в XVII веке?
а) церковный раскол
б) Ливонская война
в) Северная война
г) создание Священного Синода

А3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло
а) присоединение Казани
б) присоединение Аляски
в) завоевание Крыма
г) воссоединение Украины с Россией

А4.Какое из положений содержалось в Соборном уложении 1649 года?
а) объявление крепостного состояния крестьян наследственным
б) запрещение передавать поместья по наследству
в) установление Юрьева дня
г) введение опричнины

А5.Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII веке?
а) недовольство городских низов деятельностью приказной системы
б) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов
г) введение в городах цехов и гильдий

А6. Что из названного было последствием церковной реформы XVII веке, проведённой Никоном?
а) учреждение патриаршества
б) церковный раскол
в) секуляризация церковных земель
г) учреждение Синода

А7. Итогом заключения «Вечного мира» с Польшей (1686 г.) было
а) Россия получила Левобережную Украину и Киев
б) Россия получила выход к Балтийскому морю
в) Речь Посполитая отказалась от Правобережной Украины
г) Речь Посполитая вернула России Новгород

А8.Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идёт речь.
«Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливого православного

проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея
а) Филарет
б) Иов
в) Аввакум
г) Никон

А9. Стиль архитектуры XVII века – это

а) «нарышкинское барокко»
б) ампир
в) классицизм
г) модерн

А10. Жанр литературы, возникший в XVII веке

а) летопись
б) автобиография
в) былина
г) повесть

Часть 2

Задания части В требуют ответ в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в бланк ответа.

В1. Составил первый «Чертёж реки Амур» _____

В2. Личносвободные крестьяне, владевшие общинными землями и нёсшие государственные
повинности - _____ крестьяне

В3. Расположи в хронологической последовательности следующие события

а) венчание на царство Михаила Романова
б) Смоленская война
г) церковная реформа
д) принятие Соборного уложения

В4. Установите соответствие

Деятельность	**Исторический деятель**
1) обратился к русскому царю с просьбой принять Украину в состав Российского государства	а) протопоп Аввакум
2) возглавил движение старообрядцев	б) Алексей Михайлович
3) при его правлении было принято Соборное уложение	в) Богдан Хмельницкий
4) открыл пролив между Азией и Америкой	г) Семён Дежнёв

Вариант 2

Часть 1

А1. Какое событие произошло в 1612 году?

а) избрание на царство Бориса Годунова

б) начало польской интервенции

в) освобождение Москвы от поляков

г) избрание на царство Михаила Романова

А2. Что из названного произошло в XVII веке?

а) Смоленская война

б) Ливонская война

в) принят указ об «урочных летах»

г) введение патриаршества в России

А3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

а) произошёл церковный раскол

б) было учреждено патриаршество

в) Русь приняла православие

г) был учреждён Синод

А4. В каком документе провозглашались отмена «урочных лет и бессрочных сыск беглых крестьян»?

а) Соборное уложение 1649г.

б) Судебник 1497г.

г) указ «об урочных летах»

А5. Что из названного было одной из причин бунтов 1648г. и 1662 г. в Москве?

а) введение новых пошлин и денег

б) ликвидация городского самоуправления

в) введение рекрутской повинности для посадского населения

А6. Что из названного было одной из причин церковного раскола в XVII веке?

а) проведение царём секуляризации церковных земель

б) решение об исправлении церковных текстов

в) учреждение патриаршества

г) обострение борьбы между нестяжателями и иосифлянами

А7.Понятие «вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с

а) Турцией

б) Польшей

в) Украиной

г) Швецией

А8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, с кем из церковных деятелей связаны описанные события.

«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозеро в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведённые в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи».

а) Филарет

б) Иов

в) Аввакум

г) Никон

А9. Жанр литературы, возникший в XVII веке

а) летопись
б) повесть
в) былина
г) сатирическая повесть

А10. Новый жанр в архитектуре XVII веке

а) «дивное узорочье»
б) романтизм
в) классицизм
г) ампир

Часть 2 *Задания части В требуют ответ в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в бланк ответа.*

В1. В 1648 году _____открыл пролив между Азией и Америкой.

В2. В XVII веке зародилось _____ сословие.

В3. Расположи в хронологической последовательности следующие события

а) включение в состав России Украины
б) царствование Бориса Годунова
г) освобождение Москвы от поляков
д) окончательное подавление восстания Степана Разина

В4. Установите соответствие

Понятие	**Определение понятия**
1) парсуна	а) произведение, в котором обличались феодальные порядки, крючкотворство, продажность чиновников, волокита.
2 новое направление в архитектуре XVII века	б) «нарышкинское барокко»
3) сатирическая повесть	в) светский портрет
4)житие	г) биографическая повесть

Вариант 1 ОВЗ

Часть 1

А1.Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?

а) избрание на царство Бориса Годунова

б) начало польской интервенции

в) освобождение Москвы от поляков

г) избрание на царство Михаила Романова

А2. Что из названного произошло в XVII веке?

а) церковный раскол б) Ливонская война

в) Северная война г) создание Священного Синода

А3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

а) присоединение Казани б) присоединение Аляски

в) завоевание Крыма г) воссоединение Украины с Россией

А4.Какое из положений содержалось в Соборном уложении 1649 года?

а) объявление крепостного состояния крестьян наследственным

б) запрещение передавать поместья по наследству

в) установление Юрьева дня

г) введение опричнины

А5.Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII веке?

а) недовольство городских низов деятельностью приказной системы

б) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов

г) введение в городах цехов и гильдий

Вариант 2

Часть 1

К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых только один верный.

А1. Какое событие произошло в 1612 году?

а) избрание на царство Бориса Годунова

б) начало польской интервенции

в) освобождение Москвы от поляков

г) избрание на царство Михаила Романова

А2. Что из названного произошло в XVII веке?

а) Смоленская война

б) Ливонская война

в) принят указ об «урочных летах»

г) введение патриаршества в России

А3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

а) произошёл церковный раскол

б) было учреждено патриаршество

в) Русь приняла православие

г) был учреждён Синод

А4. В каком документе провозглашались отмена «урочных лет и бессрочных сыск беглых крестьян»?

а) Соборное уложение 1649г.

б) Судебник 1497г.

г) указ «об урочных летах»

А5. Что из названного было одной из причин бунтов 1648г. и 1662 г. в Москве?

а) введение новых пошлин и денег

б) ликвидация городского самоуправления

в) введение рекрутской повинности для посадского населения

Текущая контрольная работа

Историческое и культурное наследие XVIII в. 8 класс

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по по теме «Всеобщая история XVIIIв.»

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: http://fgosreestr.ru.

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания 1-10 оцениваются по 1 баллу каждое; 11-13 задания по 2 балла каждое, 14 задание -4 балла.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют задания 1-10. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 1 баллу.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи текущей контрольной работы за 1 триместр

Вариант1: 1-1,2-3,3-3, 4-4, 5-1,6-2,7-2, 8-4,9-2, 10-1, 11-3,12-4, 13-2,14- открытый ответ

Вариант2: 1-2, 2-1, 3-1, 4-4, 5-3,6-4, 7-2, 8-4, 9-4,10-2, 11-4,12-1, 13-4, 14-открытый ответ

Историческое и культурное наследие XVIII в.8 класс

Вариант 1.

1.Верны ли суждения. Ответ запиши в таблицу. (да, нет)

А) Для восточных стран характерно господство индустриального общества.

Б) монополии вели к ослаблению конкуренции

В) в конце 19 начале 20 века страны развивались равномерно.

Г) в начале 20 века государство оставляет трудящихся социально незащищенными.

Д) Францию называли « мастерской мира и мировым извозчиком».

Е) радикалы- сторонники компромиссов.

Ж) Япония- единственная страна на Востоке, которая осуществила модернизацию.

З) Франция, Германия и Австро-Венгрия в начале 20 века были монархиями.

И) Парижская Коммуна уничтожила частную собственность.

а	б	в	г	д	е	ж	з	и

2. Зависимость человека от природы характерна для :

а) традиционного общества б) модернизированного в) индустриального

3.Промышленная революция началась в странах в следующей последовательности:

А) Франция, Англия, Германия б) Англия, Франция, Германия

в) Германия, Франция, Англия

4.В результате промышленного переворота:

А) появляется пролетариат и крестьянство б) завершается формирование мирового рынка

в) понижается уровень жизни населения

5.Форд, Эдисон и Маркони были:

а) художниками б) политиками в) изобретателями

6. Новая черта в развитии капитализма во 2 половине 19 века:

а) появление фабрик б) создание монополий в) возрождение цехов

7.Причиной быстрого развития естественных наук в 19 веке было:

а) увеличение числа церковных школ б) развитие промышленности

в) принятие законов об обязательном среднем образовании

8.Революции 1848-49 годов способствовали:

а) установлению в странах республики б) завершению объединения стран

в) ликвидации феодальных повинностей

9.Ранее других событий :

а) завершилось объединение Италии б) возникла Германская империя

в) образована 2 империя во Франции

10.Под лозунгом « Жить работая или умереть сражаясь!» выступали:

а) лионские ткачи во Франции б) члены « Союза коммунистов»

в) аболиционисты в США.

11.Новый курс Т.Рузвельта и О.Бисмарка включали:

а) проведение социальных реформ б) антидемократические меры

в) разрушение трестов

12.Национальные революции в Латинской Америке привели к :

а) созданию единого государства на континенте б) появлению независимых государств

В) ликвидации феодальных пережитков

13.Продолжи логический ряд: картели, синдикаты,……..концерны.

14.Установи соответствие, ответ запиши в таблицу.

1.Рентген В.	**2.Д.Максвел**	**3. Кюри П.**	**4. Кох Р.**

А) открытие Х –лучей,

б) создание вакцины против туберкулёза в)создание теории света

г) открытие радиоактивности

15. Установи соответствие, ответ запиши в таблицу.

Консерватизм	Либерализм	Социализм

А) свободный рынок б) приверженность тому, что испытано временем в) установление всеобщего равенства г) сохранение классовых различий д) ликвидация частной собственности е) эволюционное развитие общества.

16 Черты традиционного общества на Востоке. Выбери несколько правильных ответов:

А) господство частной собственности б) всевластие государства в) общество разделено на замкнутые группы г) личность зависит от социальной группы д) верховный собственник земли –государство

17.Кому принадлежат слова? Ответ запиши в таблицу.

1) « Не речами и постановлениями решаются великие вопросы эпохи, а железом и кровью.»

2) «Я хочу спасти Союз. Если бы я мог спасти Союз, освободив всех рабов, я сделал бы это».

3). «В Поднебесной издревле все люди друг другу братья. Люди и Небо духом едины»

4). «Я готов отдать этому делу всю свою жизнь. Моя рука не устанет разить врагов, пока я не разорву цепи, которыми Испания опутала мою Родину.»

А) А. Линкольн б) Хун Сюцюань в) О.Бисмарк г) Боливар

1	2	3	4

18.Соотнеси понятие и определение:

1.Ревизионизм	А) создание крупного машинного производства
2.Милитаризм	Б) политическое течение, подвергающее пересмотру теории или учения
3.Индустриализация	В) увеличение военной мощи государства

8 класс Вариант 2.

1.Верны ли суждения. Ответ запиши в таблицу. (да, нет)

А) для стран западной цивилизации характерно господство традиционного общества.

Б) образование монополий способствовало развитию рынка.

В) марксисты- сторонники компромиссов.

Г) многие страны Востока превратились в сырьевые придатки метрополий

Д) в начале 20 века усилилась социальная защищённость трудящихся.

Е) в конце 19 начале 20 века страны развивались неравномерно.

Ж) в ходе реформ и революций Франция к концу 19 века становится демократическим государством

З) Индия - единственная страна на Востоке, которая осуществила модернизацию.

И)) США называли « мастерской мира и мировым извозчиком».

а	б	в	г	д	е	ж	з	и

2. Общество в котором преобладают товарные отношения называется : а) феодальным б) индустриальным в) аграрным.

3. **Промышленная революция началась в странах в следующей последовательности**:

А) Франция, Англия, Германия б) Англия, Франция, Германия в) Германия, Франция, Англия

4.**Итогом модернизации является** :

а) обновление всех сторон жизни б) переход от индустриального общества к традиционному обществу в) создание огромных колоний

5.Д.Стефенсон, К. Бенц, Ф. Цеппелин были :

а) писателями б) изобретателями в) политиками

6. Новая черта в развитии капитализма во 2 половине 19 века:

а) появление фабрик б) создание монополий в) возрождение цехов

7. Причиной быстрого развития естественных наук в 19 веке было:

а) увеличение числа церковных школ б) развитие промышленности

в) принятие законов об обязательном среднем образовании

8.В результате наполеоновских войн в Европе :

а) восстанавливается власть дворян б) уничтожаются феодальные порядки

в) возвращаются старые династии

9. Общая причина революций в 1848-49 годах :

а) политическая раздробленность б) иностранный гнёт в) ухудшение положения народа

10. Позднее других произошло :

а) объединение Италии б) образован Северогерманский союз в) возникла Германская империя

11. Хартия, У. Ловетт, петиция относятся к :

а) Парижской Коммуне б) чартистскому движению в Англии

в) революции 1848 года во Франции

12. **Новый курс Т.Рузвельта и О.Бисмарка включал:**

а) проведение социальных реформ б) антидемократические меры

в) разрушение трестов

13. **Продолжи логический ряд: картели, синдикаты,……..концерны**.

14. Установи соответствие, ответ запиши в таблицу.

1.Ч. Дарвин	**2.М. Фарадей**	**3. Н. Бор**	**4. Л. Пастер**

А) открытие электромагнетизма б) открытие теории эволюции в) создание теории о строении атомного ядра г) создание микробиологии

15. Установи соответствие, ответ запиши в таблицу.

Консерватизм	**Либерализм**	**Социализм**

А) свободный рынок б) приверженность тому, что испытано временем в) установление всеобщего равенства г) сохранение классовых различий д) ликвидация частной собственности е) эволюционное развитие общества.

16. **Черты модернизированного общества. Выбери несколько правильных ответов:**

а) независимость личности б) господство рыночных отношений в) господство государственной собственности г) верховенство закона, наличие прав и свобод

д) деление общества на классы

17.Кому принадлежат слова? Ответ запиши в таблицу.

1) « Не речами и постановлениями решаются великие вопросы эпохи, а железом и кровью.»

2) «Я хочу спасти Союз. Если бы я мог спасти Союз, освободив всех рабов, я сделал бы это».

3). «В Поднебесной издревле все люди друг другу братья. Люди и Небо духом едины»

4). «Я готов отдать этому делу всю свою жизнь. Моя рука не устанет разить врагов, пока я не разорву цепи, которыми Испания опутала мою Родину.»

А) А. Линкольн б) Хун Сюцюань в) О.Бисмарк г) Боливар

1	2	3	4

18. Соотнеси понятие и определение:

1.пацифизм	А) обновление общества в соответствии с современными требованиями.
2.радикализм	Б) течение, сторонники которого отрицают войну как способ решения проблем
3.модернизация	В) политическое течение, отдающее предпочтение революции, а не реформе при изменении жизни страны

Система оценивания и ключи В 1

За каждый правильный ответ 1 балл. Итого — 28 б

1.нет,да, нет, нет, нет, нет, да, нет, да. **2.а** **3.б** **4.б** **5.в** **6.б**	**7.б** **8.в** **9.в** **10.а** **11.а** **12.б**	**13.тресты** **14.1-а, 2-в, 3- г,4-б** **15.К-б,г** **Л- а,е** **С-в,д** **16.б в г д** **17.1-в,2- а,3-б, 4-г** **18.1-б,2-в,3-а.**

Ответы к тесту. В 2

1.нет,да, нет, да, да, да, да, нет, нет. **2.б** **3.б** **4.а** **5.б** **6.б**	**7.б** **8.б** **9.в** **10.в** **11.б** **12.а**	**13.тресты** **14.1-б,2-а, 3-в,4-г** **15. К-б,г** **Л- а,е** **С-в,д** **16.а б г д** **17. 1-в,2- а,3-б, 4-г**

		18.1-б,2-в,3-а.

26-28- “5”, 16-25-”4”, 8-15-”3”, 0-7-”2”

Контрольная работа по теме: Россия в эпоху преобразований Петра I.

8 класс

1 – вариант

Часть I.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.. ***- 2 б.***

СОБЫТИЕ	**ГОДЫ**
А) Полтавская битва Б) принятие «Табели о рангах». В) издание первой печатной газеты «Ведомости»	1) 1700 год 2) 1703 год 3) 1709 год 4) 1711 год 5) 1722 год

2.Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности***. - 1 б.***

1) отмена патриаршества
2) Башкирское восстание
3) открытие первого музея - Кунсткамеры
4) Азовские походы

3. Запишите термин, о котором идёт речь. ***- 1 б.***

«Введённый Петром I налог, взимаемый с каждого мужчины, принадлежавшего к податному сословию, независимо от возраста».

4. Какие из перечисленных преобразований государственного аппарата произошли в годы правления Петра I? Найдите в приведённом ниже списке два преобразования и запишите цифры, под которыми они указаны.***- 2 б.***

1) учреждение министерств
2) созыв Государственной думы
3) упразднение приказов
4) учреждение Государственного совета
5) создание Сената

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, возникли в эпоху Петра I? ***- 1 б.***

1) генерал-прокурор
2) коллегия
3) губерния
4) подушная подать
5) присяжный заседатель

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. ***- 1 б.***

1) При Петре I в России происходит становление системы светского образования.
2) Западную внешнюю политику Петра I можно назвать удачной.
3) В 1721 году закончилась Северная война, в результате которой Россия получила выход к Балтийскому морю.

4) Петр I ввел гражданский шрифт для чтения и написания книг.

Ответ:

Номер предложения, содержащего…			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

7. Запишите словосочетание, пропущенное в схеме. ***- 1 б.***



8. Рассмотрите изображение, к какому светскому событию оно посвящено? ***- 1б.***



Часть II.

9. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В ходе Великого Посольства Петр I заключил союз с Данией, Польшей и Саксонией против Османской империи. Вскоре союзники начали боевые действия, которые изначально складывались для них неудачно. Однако уже в 1709 году Россия одержала победу в Полтавской битве, которая стала переломным моментом в войне. В ходе войны были одержаны крупные морские победы в Гангутском сражении (1714 г.) и Чесменской битве (1720 г.) В итоге противник капитулировал и Россия получила обширные прибалтийские территории в свой состав.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы). ***- 3 б.***

Положение текста, в котором допущена ошибка	**Исправленное положение текста**
1)	
2)	

10. Этот монарх в начале своего правления делил российский престол со своим старшим братом. Все дела управления государством были переданы в ведение их сестры. Но позднее младший брат добился удаления сестры в монастырь и взял власть в свои руки. В годы его правления Россия вела войну, длившуюся более двадцати лет и завершившуюся подписанием выгодного для России мира. ***- 3 б.***

1. Назовите монарха, о котором идёт речь.
2. Назовите его сестру, упоминаемую в отрывке.
3. Назовите цель, ради достижения которой была начата война, упоминаемая в отрывке.

Контрольная работа по теме: Россия в эпоху преобразований Петра I.

8 класс

2 – вариант

Часть I.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.. ***- 2 б.***

СОБЫТИЕ	**ГОДЫ**
А) указ о единонаследии	1) 1708 год
Б) учреждение Синода	2) 1710 год
В) введение гражданской азбуки	3) 1714 год
	4) 1721 год
	5) 1724 год

2.Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности**.** – ***1 б.***

1) восстание под предводительством К. Булавина
2) заключение Ништадского мира
3) указ о престолонаследии
4) Прутский поход

3. Запишите термин, о котором идёт речь. ***- 1 б.***

«Под этим названием вошла в историю делегация, направленная Петром I в Европу в целях создания союза европейских государств против Османской империи».

4. Какие реформы государственного управления были проведены в годы правления Петра I?

Найдите в приведённом ниже списке две реформы и запишите цифры, под которыми они указаны.***- 2 б.***

1) отмена местничества
2) создание коллегий
3) упразднение губерний
4) учреждение Сената
5) отделение церкви от государства

5. Ниже приведен ряд терминов, понятий. Появление всех их в России, за исключением одного, относится к царствованию Петра Великого. ***- 1 б.***

1) Сенат 2) Соборное уложение 3) ассамблеи 4) Кунсткамера
5) рекруты 6) присяжный заседатель

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. ***- 1 б.***

1) При Петре I в России происходят радикальные изменения в духовной сфере, в дворянском быте.
2) Восточную внешнюю политику Петра I нельзя назвать удачной.
3) Среди дворян распространяется мода на европейское платье, мужчины начинают брить бороды, начинают проводиться ассамблеи.

4) Россия терпит поражение в ходе Прутского похода, вынуждена вернуть Азов Турции.

Ответ:

Номер предложения, содержащего…			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

7. Запишите слово, пропущенное в схеме. ***- 1 б.***



8. Какому событию посвящен выпуск данной марки? ***- 1***



б.

Часть II.

9. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Петр Великий провел серию масштабных реформ преобразивших Россию. Так, он ликвидировал устаревшие приказы, заменив их на министерства. Учредил Сенат и Синод, Главный магистрат. В военной сфере Петром был введен новый способ комплектования армии — всеобщая воинская повинность. При Петре Великом был принят Указ о единонаследии, который уравнял вотчину и поместье и запретил дробить имение между наследниками.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы). ***- 3 б.***

Положение текста, в котором допущена ошибка	**Исправленное положение текста**
1)	
2)	

10. В 1697 г. русский царь отправился в Великое посольство в Европу, одной из важнейших целей которого было найти союзников в войне с Турцией. Однако союзников для этого найти не удалось. Зато Саксония и Дания выразили готовность вместе с Россией воевать против Швеции. В результате был заключён соответствующий союз, и через несколько лет Россия вступила в войну. ***- 3 б.***

1) Какое название получила эта война?
2) Назовите русского царя, о котором идет речь.
3) Какой основной результат для России имело участие в этой войне?

Контрольная работа по теме: Россия в эпоху преобразований Петра I.

КЛЮЧ

№п/п	**1 – вариант**	**2 – вариант**
1 – ***2 б.***	**352**	**341**
2 – ***1 б.***	**4231**	**1423**
3 – ***1 б.***	**подушная подать**	**Великое посольство**
4 – ***2 б.***	**35**	**24**
5 – ***1 б.***	**5**	**2**
6 – ***1 б.***	**1423**	**1324**
7 – ***1 б.***	**Великое посольство**	**Полтава**
8 – ***1 б.***	**ассамблеи**	**Введение Петром I нового летоисчисления**
9 – ***3 б.***	**1)** В ходе Великого Посольства Петр I заключил союз с Данией, Польшей и Саксонией против Османской империи./ В ходе Великого Посольства Петр I заключил союз с Данией, Польшей и Саксонией против Швеции. Исправленное положение текста **2**) В ходе войны были одержаны крупные морские победы в Гангутском сражении (1714 г.) и Чесменской битве (1720 г.)/ В ходе войны были одержаны крупные морские победы в Гангутском сражении (1714 г.) и Гренгамской битве (1720 г.)	**1)** заменив их на министерства./заменив их на коллегии. **2)** В военной сфере Петром был введен новый способ комплектования армии — всеобщая воинская повинность/В военной сфере Петром был введен новый способ комплектования армии — рекрутские наборы
10 – ***3 б.***	1. Монарх — Пётр Первый, Пётр Великий. 2. Сестра — Софья, Софья Алексеевна. 3. Цель войны: — вернуть земли на берегах Балтики, утраченные в годы Смуты; — добиться выхода к Балтийскому морю.	1) название войны – Северная; 2) царь – Пётр I; 3) главным результатом войны стало завоевание выхода к Балтийскому морю.
	Критерии оценки: **16-14 б. – «5»** **13-11 б. - «4»** **10- 8 б. - «3»** **менее 8 б. – «2»**	

Контрольная работа по теме: Россия в эпоху преобразований Петра I.ОВЗ

8 класс

1 – вариант

Часть I.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.. ***- 2 б.***

СОБЫТИЕ	**ГОДЫ**
А) Полтавская битва Б) принятие «Табели о рангах». В) издание первой печатной газеты «Ведомости»	1) 1700 год 2) 1703 год 3) 1709 год 4) 1711 год 5) 1722 год

2.Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности***. - 1 б.***

1) отмена патриаршества
2) Башкирское восстание
3) открытие первого музея - Кунсткамеры
4) Азовские походы

3. Запишите термин, о котором идёт речь. ***- 1 б.***

«Введённый Петром I налог, взимаемый с каждого мужчины, принадлежавшего к податному сословию, независимо от возраста».

4. Какие из перечисленных преобразований государственного аппарата произошли в годы правления Петра I? Найдите в приведённом ниже списке два преобразования и запишите цифры, под которыми они указаны.***- 2 б.***

1) учреждение министерств
2) созыв Государственной думы
3) упразднение приказов
4) учреждение Государственного совета
5) создание Сената

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, возникли в эпоху Петра I? ***- 1 б.***

1) генерал-прокурор
2) коллегия
3) губерния
4) подушная подать
5) присяжный заседатель

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. ***- 1 б.***

1) При Петре I в России происходит становление системы светского образования.
2) Западную внешнюю политику Петра I можно назвать удачной.

3) В 1721 году закончилась Северная война, в результате которой Россия получила выход к Балтийскому морю.
4) Петр I ввел гражданский шрифт для чтения и написания книг.
Ответ:

Номер предложения, содержащего…			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

Контрольная работа по теме: Россия в эпоху преобразований Петра I.ОВЗ

8 класс

2 – вариант

Часть I.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.. ***- 2 б.***

СОБЫТИЕ	**ГОДЫ**
А) указ о единонаследии	1) 1708 год
Б) учреждение Синода	2) 1710 год
В) введение гражданской азбуки	3) 1714 год
	4) 1721 год
	5) 1724 год

2.Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности**. –** ***1 б.***

1) восстание под предводительством К. Булавина
2) заключение Ништадского мира
3) указ о престолонаследии
4) Прутский поход

3. Запишите термин, о котором идёт речь. ***- 1 б.***

«Под этим названием вошла в историю делегация, направленная Петром I в Европу в целях создания союза европейских государств против Османской империи».

4. Какие реформы государственного управления были проведены в годы правления Петра I?

Найдите в приведённом ниже списке две реформы и запишите цифры, под которыми они указаны.***- 2 б.***

1) отмена местничества
2) создание коллегий
3) упразднение губерний
4) учреждение Сената
5) отделение церкви от государства

5. Ниже приведен ряд терминов, понятий. Появление всех их в России, за исключением одного, относится к царствованию Петра Великого. ***- 1 б.***

1) Сенат 2) Соборное уложение 3) ассамблеи 4) Кунсткамера
5) рекруты 6) присяжный заседатель

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. ***- 1 б.***

1) При Петре I в России происходят радикальные изменения в духовной сфере, в дворянском быте.
2) Восточную внешнюю политику Петра I нельзя назвать удачной.

3) Среди дворян распространяется мода на европейское платье, мужчины начинают брить бороды, начинают проводиться ассамблеи.
4) Россия терпит поражение в ходе Прутского похода, вынуждена вернуть Азов Турции.
Ответ:

Номер предложения, содержащего…			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

Контрольная работа по теме: Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

1 вариант

1. Кто из указанных монархов правил раньше остальных?
1) Екатерина II 2) Елизавета Петровна 3) Петр II 4) Анна Иоанновна

2. Что было одной из причин лёгкости свершения дворцовых переворотов в России XVIII в.?
1) усиление роли гвардии в делах государственного управления
2) большое количество мужских потомков Петра Великого
3) привлечение к переворотам широких народных масс
4) ограничение самодержавной власти, произошедшее в самом начале эпохи дворцовых переворотов

3. Опала и ссылка А.Д. Меншикова произошли в
1) 1725 г. 2) 1727 г. 3) 1731 г. 4) 1736 г.

4. В результате дворцового переворота, приведшего к гибели императора Петра III, произошло воцарение
1) Елизаветы Петровны 2) Александра I 3) Екатерины II 4) Павла I

5. Запишите термин, о котором идет речь.
Высшее государственное учреждение в Российской империи в 1726-1730 гг., распущенное Анной Иоанновной.

6. Установите соответствие между именами правителей и правительниц эпохи дворцовых переворотов и событиями, произошедшими в их правление: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.
Имена
А) Пётр II
Б) Петр III
В) Елизавета Петровна
События
1) создание Шляхетского кадетского сухопутного корпуса
2) издание Манифеста о вольности дворянской
3) перенос столицы из Петербурга в Москву
4) отмена внутренних таможен
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Назовите императора или императрицу, чье имя пропущено в схеме.



8. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите императрицу, о которой в нём говорится.

«Пользуясь слабостью правительства и своей популярностью, особенно в гвардейских казармах, [она] в ночь на 25 ноября 1741 г. с гренадерской ротой Преображенского полка произвела новый переворот с характерными подробностями. Горячо помолившись Богу и дав обет во всё царствование не подписывать смертных приговоров, она … явилась в казармы Преображенского полка, напомнила подготовленным уже гренадерам, чья она дочь, стала на колени и, показывая крест тоже коленопреклонным гренадерам, сказала: «Клянусь умереть за вас; клянетесь ли вы умереть за меня?» Получив утвердительный ответ, она повела их в Зимний дворец.»

9. Какой гвардейский полк был создан в царствование императрицы Анны Иоанновны?

1) Измайловский 2) Преображенский
3) Московский 4) Семеновский

10. Одним из составителей Кондиций в 1730 г. был

1) А.Д. Меншиков 2) Д.М. Голицын 3) П.А. Толстой 4) П.И. Шувалов

11. Дворяне в эпоху дворцовых переворотов получили право

1) передавать свои имения по наследству
2) поступать в цифирные школы
3) монопольно заниматься винокурением
4) поступать на гражданскую службу

12. Какой товар из перечисленных был одним из основных в экспорте России в эпоху дворцовых переворотов?

1) сукно
2) сахар
3) краски
4) металл

13. Какое событие относится к правлению Елизаветы Петровны?

1) основание Московского университета
2) заключение мира и союза с прусским королём Фридрихом II
3) опала и ссылка А.Д. Меншикова
4) издание указа о единонаследии

14. Прочтите задание и ответьте на вопросы.

После конфликта, приведшего к гибели царевича Алексея, и смерти второго сына — Петра — Петр I издал Указ о престолонаследии, который позволял ему определять наследника своей волей. Однако сам Петр этим правом не воспользовался, и его смерть повлекла за собой первый дворцовый переворот.

1) В каком году был принят Петром I Указ о престолонаследии?
2) Кто занял престол в результате первого дворцового переворота?

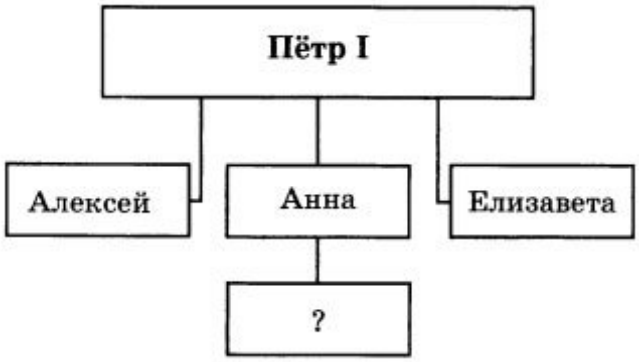
3) Кто должен был занять российский престол, если бы Пётр не изменил прежней системы наследования?

2 вариант

1. К какому году относится воцарение Елизаветы Петровны?

1) 1725 г. 2) 1730 г. 3) 1741 г. 4) 1762 г.

2. Запишите имя правителя или правительницы, пропущенное в схеме.



3. Современником Елизаветы Петровны был

1) И.И. Шувалов
2) В.И. Морозов
3) А.Л. Ордин-Нащокин
4) А.С. Матвеев

4. Какое событие из перечисленных произошло в 1 762 г.?

1) провозглашение России империей
2) дворцовый переворот, приведший к воцарению Екатерины II
3) приглашение Анны Иоанновны на российский престол
4) смерть Петра II

5. Установите соответствие между именами правителей и правительниц эпохи дворцовых переворотов и событиями, произошедшими в их правление: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Имена

А) Екатерина I
Б) Петр III
В) Анна Иоанновна

События

1) заключение мира и союза с прусским королем Фридрихом II
2) создание Кабинета министров

3) создание Верховного тайного совета
4) основание Московского университета
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Кто из указанных монархов правил позже остальных?
1) Екатерина I
2) Елизавета Петровна
3) Петр II
4) Анна Иоанновна

7. Что было одним из последствий для России частых дворцовых переворотов в XVIII в.?
1) ослабление политических позиций и сокращение привилегий дворянства
2) усиление в условиях политической нестабильности позиций Православной церкви
3) расцвет истощавшего государственную казну фаворитизма
4) ограничение самодержавной власти в пользу выборного органа народного представительства

8. Запишите термин, о котором идет речь.
Принятое в исторической литературе название политического режима в России 1730-х гг., характеризуемого засильем немцев на важнейших государственных постах.

9. Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьева и напишите пропущенную в тексте фамилию.
«Борьба, разгоревшаяся до такой степени, что император говорил: Я покажу, кто император: я или _____, — не могла просто так кончиться; император не мог выносить присутствие _____. ... Ненависть увеличивалась еще тем, что было обязательство жениться на дочери _____. ... Светлейший князь в страшном положении, в каком он никогда не бывал при Петре I, потому что тогда от гнева грозного царя были у него постоянно два могущественных защитника — Екатерина и сам Петр. Но теперь где защитники? ... 8 сентября ... судьба _____ решилась: поутру к нему явился майор гвардии генерал-лейтенант Семён Салтыков с объявлением ареста ... На другой день, 9 сентября, в Верховном тайном совете докладывали его величеству о князе _____ ... по записке руки барона Остермана ... _____ лишали всех чинов и орденов и ссылали ... Призвали новгородского архиерея и сказали ему указ, чтоб впредь обрученной невесты в церквах не поминали».

10. Какая из перечисленных мер в сфере экономики была осуществлена в правление Анны Иоанновны?
1) создание Мануфактур-коллегии
2) прикрепление наёмных работников к мануфактурам
3) отмена внутренних таможенных пошлин
4) издание «Берг-привилегии», разрешающей любому человеку изыскивать природные ископаемые

11. Какой из перечисленных дворянских родов был основан фабрикантами?
1) Аксаковы
2) Голицыны
3) Демидовы
4) Апраксины

12. Укажите событие, относящееся к правлению Петра III.
1) отмена внутренних таможенных пошлин
2) упразднение Верховного тайного совета
3) создание Измайловского гвардейского полка
4) издание Манифеста о вольности дворянской

13. Какой из перечисленных товаров был одним из основных в импорте России в эпоху дворцовых переворотов?

1) краски
2) металл
3) лён
4) пенька

14. Прочтите задание и ответьте на вопросы.

При приглашении курляндской герцогини Анны Иоанновны на российский престол верховники выставили условия, при которых она могла его занять. Анна Иоанновна согласилась принять эти условия, но затем отказалась их соблюдать.

1) К какому году относится эта ситуация?
2) Какое название в истории получили эти условия?
3) Как назывался орган власти, представители которого выставили эти условия?

Ответы на контрольную работу по истории Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

1 вариант

1-3
2-1
3-2
4-3
5. Верховный тайный совет
6-324
7. Иоанн VI Антонович
8. Елизавета Петровна
9-1
10-2
11-3
12-4
13-1
14.
1) 1722 г.
2) Екатерина I
3) Петр Алексеевич, внук Петра I

2 вариант

1-3
2. Петр III
3-1
4-2
5-312
6-2
7-3
8. Бироновщина
9. Меншиков
10-2

11-3
12-4
13-1
14.
1) 1730 г.
2) Кондиции
3) Верховный тайный совет

Максимальный балл-18

0-6	7-9	10-15	16-18
2	**3**	**4**	**5**

Контрольная работа по теме:
Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II. 8 класс

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по по теме «История России XVIIIв.»

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: http://fgosreestr.ru.

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 8 классе. Работа охватывает содержание курса «Истории России». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 17заданий, различающихся формой и уровнем сложности.. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) задания на определение последовательности расположения данных элементов; 2) задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 8 классе.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания 1-15 и 17 оцениваются по 1 баллу каждое; 16 задание -4 балла.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала

16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют задания 1-10. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 1 баллу.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи текущей контрольной работыза 2 триместр

Вариант1: 1-1,2-3,3-3, 4-4, 5-1,6-2,7-2, 8-4,9-2, 10-1, 11-3,12-4, 13-2,14-1, 15-3, 16 –дать определения понятиям,17- Анна Иоанновна

Вариант2: 1-2, 2-1, 3-1, 4-4, 5-3,6-4, 7-2, 8-4, 9-4,10-2, 11-4,12-1, 13-4, 14-2, 15-4, 16- с какими событиями связаны, 17- Павел1

Контрольная работа по теме: Российская империя при Екатерине II

Вариант 1

1.Какое название в XVIII в. получила комиссия, созванная Екатериной II для составления нового свода законов?

1) Негласный комитет 2) Избранная рада 3) Уложенная комиссия 4)конференция

2. Кто из названных лиц был автором памятника Петру I в Петербурге — знаменитого «Медного всадника»?

1) Э. Фальконе 2) Ф. Шубин 3) М. Козловский 4) П. Клодт

3. Что из названного характеризует политику Екатерины II?

1) принятие закона об обязательной службе для дворян 2) проведение губернской реформы

3) учреждение министерств 4) учреждение Синода

4. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, — это:

1) дворяне; 2) духовенство; 3) казаки; 4) мещане.

5. Деятельность Уложенной комиссии, созванной Екатериной II в 1767—1768 гг.:

1) не привела к составлению нового Уложения; 2) завершилась составлением нового свода законов; 3) внесла существенные поправки в действовавшее законодательство; 4) привела к ограничению власти императрицы конституцией.

6.«Жалованная грамота городам» была направлена на

1) введение системы городского самоуправления 2) создание в городах магистратов

3) ликвидацию «белых слобод» 4) учреждение коллегий

7. Какой термин более всего подходит для характеристики системы правления Екатерины II?

1) сословно-педставительная монархия 2) деспотическое самодержавие

3) просвещенный абсолютизм 3) конституционная монархия

8. Мужская линия династии Романовых пресеклась после:

1) Петра I 2) Петра II 3) Ивана Антоновича 4) Петра III

9. Кто из названных лиц входил в число сподвижников, помощников Екатерины II в государственных делах?

1) Ф. Лефорт, А. Д. Меншиков 3) А. П. Волынский, Э. И. Бирон,

2) Г. А. Потемкин, Н. И. Панин 4) М. И. Воронцов, П. И. Шувалов

10. Укажите годы правления Екатерины II

1) 1762 - 1784 гг. 3) 1762 - 1791 гг.

2) 1762 - 1794 гг. 4) 1762 - 1796 гг.

11.Какое событие произошло в 1785 году?

1. вхождение Крыма в состав России
2. издание «Жалованной грамоты городам»
3. открытие Академии художеств
4. первый раздел Польши

12. Для политики просвещенного абсолютизма характерно

1) преувеличенное представление о роли законов в управлении государством
2) отсутствие крепостного права
3) отсутствие сословных различий
4) обоснование идеи неограниченности самодержавной власти

13. К политике Екатерины II относится

1) ликвидация гетманства 2) учреждение Сената 3) ликвидация патриаршества
4) учреждение Синода

14. Жалованная грамота дворянству дана в:

1) 1775г. 2) 1780г. 3) 1785г. 4) 1790г.

15. Расположите в хронологической последовательности имена правителей эпохи дворцовых переворотов.

1) Елизавета Петровна
2) Анна Иоанновна
3) Екатерина I
4) Иван Антонович

16. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Ещё обещаемся… без оного Верховного тайного совета согласия: … вотчины и деревни не жаловать, в придворные чины как русских, так и иноземцев, без совета Верховного тайного совета не производить, государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать, а буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

1) Кому данный документ был представлен на подпись?
2) В каком году был составлен данный документ?
3) Назовите правителя, после смерти которого был составлен данный документ.

17. К каждому вопросу подберите правильный вариант ответа. Заполните таблицу: в верхнюю строку поставьте номер термина, а под ним — букву соответствующего определения.

1.Коалиция.
2.Интервенция.
3.Экспансия.
4.Профсоюзы.

А) организации, созданные трудящимися на предприятиях для коллективной защиты своих интересов: борьбы за повышение зарплаты, улучшение условий труда, сокращение продолжительности рабочего дня;
Б) союз государств для ведения совместных действий;
В) военное вмешательство извне в дела независимого государства с целью изменения его политического строя;
Г) расширение сферы господства какой-либо страны над определенными территориями;
Д) самостоятельный выбор народом своей судьбы и пути развития

11 1	2 2	33 3	4 4

18. Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографии

Исторический деятель	Факты биографии
А) А.Д. Меншиков	1) Ближайший сподвижник

	Петра I
Б) Мазепа	2) «Князь-кесарь», замещал царя во время «Великого посольства»
В) Ромадановский	3) Украинский гетман, изменивший Петру I
Г) П.И. Ягужинский	4) Первый генерал-прокурор

Вариант 2

1. Как назывался орган, созданный Екатериной II для систематизации и реформирования российского законодательства?

1) приказ Тайных дел 2) Уложенная комиссия 3) Вольное экономическое общество 4) Негласный комитет

2. Как назывался в XVIII в. представитель центральной власти на местах, который совмещал власть военную и гражданскую?

1) воевода 2) губернатор 3) посадник 4) исправник

3. Документ, представленный Екатериной II Уложенной комиссии, назывался:

1) «Наказ»; 2) «Устав»; 3) «Уложение»; 4) «Жалованная грамота».

4. Золотым веком русского дворянства называли царствование:

1) ПетраI; 2) Анны Иоанновны; 3) Екатерины II; 4) Екатерины I.

5. Что из названного было одним из результатов принятия в XVIII в. «Манифеста о вольности дворянской» и «Жалованной грамоты дворянству»?

1) освобождение дворян от обязательной службы 2) введение денежного налога - подушной подати 3) ограничение дворянских прав и привилегий 4) ликвидация белых слобод

6. Жалованная грамота городам дана в:

1. 1775г. 2. 1780г. 3. 1785г. 4. 1790г.

7. Что не относится к результатам внешней политики России в 1725 – 1762 гг.:

1)прочное утверждение в Прибалтике

2) расширение территории за счёт казахских и некоторых дальневосточных земель

3) получение выхода в Чёрное море

4) подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы

8. Какое название получила передача монастырских и церковных земель в государственное управление?

1. секуляризация 2. Ревизия 3. Модернизация 4. церковный раскол

9. Царствование Екатерины II принято считать:

1. апогеем самодержавия 2. периодом бироновщины

3. периодом промышленного переворота в России 4. эпохой просвещенного абсолютизма

10 Что из названного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

А) принятие указа об обязательной службе для дворян

Б) проведение губернской реформы

В) учреждение министерств
Г) учреждение Государственного совета
Д) созыв Уложенной комиссии
Е) проведение секуляризации церковных земель

11. Что из названного относится к губернской реформе Екатерины II

1) разделение территории страны на восемь губерний
2) формирование органов земского самоуправления губернаторами
3) подчинение губернаторов коллегиям
4) упразднение провинций, введение единообразной системы губернского правления

12. В каком году произошел переворот, в результате которого на российский престол была возведена Екатерина II?

1) 1742 г. 2) 1725 г. 3) 1762 г. 4) 1801 г.

13. Каковы были итоги работы Уложенной комиссии?

1) было выработано новое законодательство Российской империи
2) был подготовлен новый проект Основных законов Российской империи
3) были созданы органы власти – министерства и департаменты
4) комиссия никаких решений не приняла.

14. Кто из российских монархов находился на престоле лишь полгода?

1) Иван VI 3)Петр III
2) Екатерина I 4) Борис Годунов

15. Расположите в хронологической последовательности имена следующих правителей.

1) Анна Иоанновна
2) Иван Антонович
3) Елизавета Петровна
4) Екатерина I

16. Прочитайте отрывок из исторического сочинения и ответьте на вопросы.

«Императрица _____ была от природы одарена самыми выдающимися качествами, как телесными, так и душев¬ными. Ещё в самой нежной юности, в возрасте двенадцати лет… она была хорошо сложена и очень красива, но весьма дородна, полна здоровья и живости, и ходила так проворно, что все, особенно дамы, с трудом за ней поспевали, уверен¬но чувствуя себя на прогулках верхом и на борту корабля… Она была очень обходительна, умела скрывать свои чувства и была настолько далека от жестокости и настолько человеколюбива, что, не желая проливать крови, не наказывала смертью ни убийцу, ни разбойников».

1) О какой императрице идёт речь?
2) Какое высшее учебное заведение было открыто в правление этой императрицы?
3) В каком городе было открыто это учебное заведение?

17. К каждому вопросу подберите правильный вариант ответа. Заполните таблицу: в верхнюю строку поставьте номер термина, а под ним — букву соответствующего определения.

1.Коалиция.
2.Интервенция.
3.Экспансия.
4.Профсоюзы.

А) организации, созданные трудящимися на предприятиях для коллективной защиты своих интересов: борьбы за повышение зарплаты, улучшение условий труда, сокращение продолжительности рабочего дня;
Б) союз государств для ведения совместных действий;

В) военное вмешательство извне в дела независимого государства с целью изменения его политического строя;
Г) расширение сферы господства какой-либо страны над определенными территориями;
Д) самостоятельный выбор народом своей судьбы и пути развития

11 1	2 2	33 3	4 4

18. Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографии

Исторический деятель	Факты
А) Карл XII	1) Писатель и церковный деятель
Б) Н.Д.Демидов	2) Шведский король
В) Б.П.Шереметьев	3)Крупнейший промышленник
Г) Феофан Прокопович	4) Русский полководец

Система оценивания и ключи

Вариант 1
1- 3
2-1
3-2
4-1
5-1
6-1
7-3
8-3
9-2
10-4
11-2
12-1
13-1
14-3
15-3241
16-1.Анна Иоановна
2.1730
3. Петр 2
17-1Б,2В,3Г,4А
18-А1,Б3,В2,Г4
Вариант 2
1-2
2-2
3-4
4-3
5-1
6-3
7-2
8-1

9-4
10-2
11-3
12-3
13-4
14-3
15-241
16-1. Елизавета Петровна
2.Университет
3.Москва
17-1Б,2В,3Г,4А
18-А2,Б3,В4,Г

Максимальный балл-29

0-7	8-14	15-25	26-29
2	3	4	5

Контрольная работа по теме: Российская империя при Екатерине II ОВЗ
Вариант 1

1.Какое название в XVIII в. получила комиссия, созванная Екатериной II для составления нового свода законов?
1) Негласный комитет 2) Избранная рада 3) Уложенная комиссия 4)конференция
2. Кто из названных лиц был автором памятника Петру I в Петербурге — знаменитого «Медного всадника»?
1) Э. Фальконе 2) Ф. Шубин 3) М. Козловский 4) П. Клодт
3. Что из названного характеризует политику Екатерины II?
1) принятие закона об обязательной службе для дворян 2) проведение губернской реформы
3) учреждение министерств 4) учреждение Синода
4. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, — это:
1) дворяне; 2) духовенство; 3) казаки; 4) мещане.
5. Деятельность Уложенной комиссии, созванной Екатериной II в 1767—1768 гг.:
1) не привела к составлению нового Уложения; 2) завершилась составлением нового свода законов; 3) внесла существенные поправки в действовавшее законодательство; 4) привела к ограничению власти императрицы конституцией.
6.«Жалованная грамота городам» была направлена на
1) введение системы городского самоуправления 2) создание в городах магистратов
3) ликвидацию «белых слобод» 4) учреждение коллегий
7. Какой термин более всего подходит для характеристики системы правления Екатерины II?
1) сословно-педставительная монархия 2) деспотическое самодержавие
3) просвещенный абсолютизм 3) конституционная монархия

Вариант 2

1. Как назывался орган, созданный Екатериной II для систематизации и реформирования российского законодательства?
1) приказ Тайных дел 2) Уложенная комиссия 3) Вольное экономическое общество
4) Негласный комитет

2. Как назывался в XVIII в. представитель центральной власти на местах, который совмещал власть военную и гражданскую?
1) воевода 2) губернатор 3) посадник 4) исправник
3. Документ, представленный Екатериной II Уложенной комиссии, назывался:
1) «Наказ»; 2) «Устав»; 3) «Уложение»; 4) «Жалованная грамота».
4. Золотым веком русского дворянства называли царствование:
1) ПетраI; 2) Анны Иоанновны; 3) Екатерины II; 4) Екатерины I.
5. Что из названного было одним из результатов принятия в XVIII в. «Манифеста о вольности дворянской» и «Жалованной грамоты дворянству»?
1) освобождение дворян от обязательной службы 2) введение денежного налога - подушной подати 3) ограничение дворянских прав и привилегий 4) ликвидация белых слобод
6. Жалованная грамота городам дана в:
1. 1775г. 2. 1780г. 3. 1785г. 4. 1790г.
7. Что не относится к результатам внешней политики России в 1725 – 1762 гг.:
1)прочное утверждение в Прибалтике 2) расширение территории за счёт казахских и некоторых дальневосточных земель 3) получение выхода в Чёрное море
4) подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы

Промежуточной контрольной работы
История России и всеобщей истории XVIIIв. 8 класс

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по по теме «История России и всеобщей истории XVIIIв.»

.Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: http://fgosreestr.ru.

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 8 классе. Работа охватывает содержание курса «Истории России и всеобщей истории ». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Ответ на задания данной части обводится кружком. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) задания на определение последовательности расположения данных элементов; 2) задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 8 классе.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания 1-12, 14-17 оцениваются по 1 баллу каждое; 13 и 18 задания по 2 балл каждое.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют задания 1-10. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 1 баллу.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи промежуточной контрольной работы

Вариант1:1-2,2-б, 3-б,4-а,5-2, 6-4, 7-1, 8-2, 9- Екатерина 2,10-3,1,4,2; 11-3,12-1, 13-3,1,4; 14-4,15-2,16-2,17-2, 18-4,5,1

Вариант 2:1-1, 2-в,3-б, 4-1,5-4,6-2,7-2, 8-2,9- Павел1, 10-3, 11-2, 12-2,3; 13-5,3,4; 14-3,15-3,16-3,1, 2,4; 17-4, 18-5,4,

1 вариант

1. В каком году Россия была провозглашена империей?

1) 1613 г. 2) 1721 г. 3) 1755 г. 4) 1801 г.

2. Определите даты Северной войны:

А) 1721-1725 Б) 1700-1721 В) 1699-1722 Г) 1709-1721

3. Понятие «Бироновщина» связано с эпохой правления:

А) Елизаветы Петровны Б) Анны Иоановны В) Петра III Г) Екатерины I

4. Главным итогом русско-турецких войн 2половины 18 века является:

А) выход России в Черное море

Б) выход России в Балтийское море

В) сохранение прибалтийских территорий

Г) захват Белоруссии

5. Кто из русских полководцев командовал войсками при взятии крепости Измаил в ходе русско-турецкой войны во второй половине XVIII в.?

1) Б. К. Миних 2) А. В. Суворов 3) П. И. Багратион 4) Б. П. Шереметев

6. Стремление ближайших сподвижников Петра I сохранить власть в своих руках после смерти императора стало причиной

1) передачи власти юному Петру II

2) возведения на престол Елизаветы Петровны

3) учреждения Сената

4) создания Верховного тайного совета

7. Прочтите отрывок из указа Сената и укажите, кому из государей российских был пожалован названный в документе титул.

«В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, Его Величество, в оказание своего должного благодарения за его высокую милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во все время своего славнейшего государствования, и особливо во время прошедшия Шведские войны, явить изволил, и Всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданный в такую славу у всего света чрез единое токмо свое руковождение

привел... именем всего народа российского просить, дабы изволил принять... от них титло: Отца Отечествия, императора Всероссийского».
1) Петру I 2) Алексею Михайловичу 3) Павлу I 4) Михаилу Романову

8. **Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос. (РИСУНОК)**

Какому историческому событию посвящена данная картина?
1)Крестьянской войне под предводительством Е. И. Пугачёва
2) . Стрелецким бунтам
3) Смутному времени
4) Восстанию крестьян под предводительством С. Т. Разина

9. Назовите русскую императрицу, о которой идёт речь в отрывке, и укажите название, которое получила проводимая ею политика. Из сочинения историка



«С первых лет жизни в России будущая императрица вела уединённый образ жизни, рано пристрастилась к чтению, которое стало её подлинными университетами. Она не любила мужа, была честолюбива и мечтала сама занять престол. Её желание стать русской императрицей осуществилось благодаря заговору, во главе которого стояли гвардейские офицеры, пользовавшиеся огромным влиянием в обществе.
После своего прихода к власти она вступила в переписку с видными французскими философами. Общение с ними существенно сказалось на её личности, а многие усвоенные ею идеи вошли в её программу преобразований, превратились в законы. Вместе с тем она оставалась самодержицей, ничем не ограниченной в своей власти. И первые реформы новой императрицы усилили эту власть ещё больше. Сенат был преобразован. Он лишился законодательной основы. В Украине ликвидировано гетманство, что укрепило империю. Кроме того, церковные земли отошли к государству, а почти миллион монастырских крестьян стали государственными. Церковь окончательно утратила экономические и нравственные рычаги влияния на политику». ОТВЕТ_____

10. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):
1) основание Санкт-Петербурга
2) учреждение Академии наук;
3) введение нового летоисчисления ;
4) создание Сената

11. **Даты — 1708 г., 1709 г., 1721 г. — отражают основные события войны**
1) Ливонской
2) Семилетней
3) Северной
4) Русско-турецкой

12. **Как назывался документ в XVIII в., определявший порядок государственной службы в Российской империи; соотношение всех чинов, воинских, статских и придворных по старшинству; последовательность чинопроизводства?**
1) «Табель о рангах»
2) «Указ о единонаследии»
3) «Жалованная грамота дворянству»
4) Соборное уложение

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Созданный орган власти	Годы правления
А _____	Конференция при высочайшем дворе	1741-1761 гг.
Екатерина I	Верховный тайный совет	Б _____
Анна Иоановна	В _____	1730-1740 гг.

Пропущенные элементы: 1) 1725-1727 гг. 2) Пётр II 3) Елизавета Петровна 4) Кабинет министров 5) Сенат 6) 1761-1761 гг.

14. Политика покровительства отечественной промышленности и торговле называется:

1)экспорт 2)ревизия 3)импорт 4)протекционизм

15. Каким образом Екатерина II пришла к власти?

1) по наследству после смерти своего отца;
2) в результате дворцового переворота;
3) в результате избрания на Земском соборе; 4) по завещанию своего брата.

16. «Бунтовщиком хуже Пугачева» Екатерина II назвала:

1.)Бирона 2)Радищева 3) Новикова 4)Баженова

17. Назовите ученого, возродившего на Руси забытое искусство мозаики:

1) Кулибин 2) Ломоносов 3) Татищев

18. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Годовые обороты русских портов

Год	Санкт-Петербург	Архангельск	Астрахань
1719	1976 тыс. руб.	2942 тыс. руб.	961 тыс. руб.
1726	3953 тыс. руб.	245 тыс. руб.	988 тыс. руб.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) К 1726 г. более чем в 10 раз упали объёмы торговли, осуществляемые через порт	1) 1726 г.
Б) К 1726 г. главными морскими торговыми воротами страны становится	2) 1719 г.
В) Совокупный годовой оборот трёх портов, представленных в таблице, был выше в	3) Астрахань
	4) Архангельск
	5) Санкт-Петербург

2 вариант

1. В каком году был основан г. Санкт-Петербург?

1) 1703 г. 2) 1710 г. 3) 1715 г. 4) 1723 г.

2. Понятие «Потешные полки» связано с эпохой правления:

А) Петра III Б) Бирона В) Петра I Г) Ивана Антоновича

3. В результате разделов Речи Посполитой Россия получила земли

А) Прибалтики Б) Белоруссии, Украины, Литвы В) Турции Г) Швеции

4. Необходимость обретения выхода к Чёрному морю стала в годы правления Екатерины II причиной

1) русско-турецких войн

2) заключения Вечного мира с Польшей

3) участия России в разделах Польши

4) антифранцузской политики Российской империи

5. Что из перечисленного стало одной из причин обострения социальной напряжённости в годы правления Петра I?

1) разрешение помещикам ссылать неугодных крестьян в Сибирь 2) освобождение дворян от обязательной государственной службы

3) установление бессрочного сыска беглых крестьян 4) рост налогов и увеличение повинностей

6. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите командующего, упомянутого в отрывке.

«Начальнику крепости [командующий] послал короткое извещение: «Я с войсками прибыл сюда. 24 часа на размышление — и воля; первые мои выстрелы — уже неволя; штурм — смерть». Из крепости получен был ответ: «Скорее небо обрушится на землю, чем сдастся Измаил».

В ночь с 10 на 11 декабря войска шестью колоннами выступили из лагеря к стенам крепости. Скоро наступление было замечено. От непрерывной стрельбы точно огненной нитью засветились валы стены Измаила. Опытные воины сознавались, что никогда не случалось им испытать такого адского огня. С жестокими потерями дошли русские до

укреплений и стали заваливать вязанками хвороста глубокие крепостные рвы… Жестоким и кровавым боем, шаг за шагом, продвигались наши вперёд. К 8 часам утра всё было кончено: из 42 тысяч турецкого гарнизона спасся один человек, который и принес на родину известие о страшном ударе, разразившемся над Турцией».

1) А. Г. Орлов-Чесменский 2) А. В. Суворов 3) П. А. Румянцев-Задунайский 4) П. И. Багратион

7. Военачальником в русско-турецких войнах эпохи Екатерины II был

1) А.Д. Меншиков 2) П.А. Румянцев 3) В.А. Корнилов 4) М.Д. Скобелев

8. **Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос. Какому событию военной истории России посвящена данная картина? РИСУНОК**



1) Русско-шведской войне 1788-1790 гг. 2) походам А. В. Суворова 1799 г.
3) Русско-турецкой войне 1787-1791 гг. 4) разделам Речи Посполитой

9. Назовите императора, о котором идёт речь в данном отрывке, и укажите годы его правления. Из сочинения историка

«Император был человеком капризным, легко менял свои привязанности и к тому же отличался болезненной подозрительностью. Эти черты, несомненно, наложили свой отпечаток на его внутреннюю политику. Внешняя политика императора отличалась такой же экстравагантностью, как и внутренняя.

Во главе русско-австрийских войск Суворов совершил поход в Северную Италию, где в сражениях на реках Адде, Требии, а также при Нови одержал победы над французскими войсками. Одновременно с сухопутными войсками русская эскадра Ф. Ф. Ушакова побеждала в Средиземном море, изгоняя французов из Ионического архипелага, где под протекторатом России возникла республика — первое независимое от турок греческое государство. После этого император довольно неожиданно порвал союз с Англией, запретил ввоз и вывоз английских товаров и начал сближаться с Наполеоном, который к этому времени упрочил свою власть во Франции. В стремлении помочь новому другу император внезапно предписал русской армии (40 казачьих полков) выступить в поход на завоевание Британской Индии.

В то же время император со свойственным ему жаром и интересом к игре в рыцари так увлёкся судьбой Мальты, что после бегства в 1798 г. с острова гроссмейстера ордена неожиданно для всех принял титул его главы, хотя европейские державы не поддержали его претензий. Некоторые историки считают, что император находился в плену идеи удушения Французской революции путём объединения в Мальтийском ордене под его руководством дворян всей Европы ОТВЕТ_____

10. **Период с 1725 г. по 1762 г. принято называть**

1) Смутным временем
2) периодом Петровских реформ
3) эпохой дворцовых переворотов
4) «бунташным» временем

11. **К характеристике абсолютизма относится**

1) наличие представительного органа
2) неограниченный характер власти монарха
3) контроль народа над работой государственной власти
4) создание местного самоуправления

12. **Какие понятия относятся к царствованию Екатерины II?** Найдите в приведённом ниже списке два понятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Земский собор
2) просвещённый абсолютизм

3) Уложенная комиссия
4) кондиции
5) Верховный тайный совет

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Годы правления	Преемник на троне
Екатерина I	А _____	Петр I
Б _____	1741-1761 гг.	Петр III
Анна Иоанновна	1730-1740 гг.	В _____

Пропущенные элементы: 1) Екатерина II 2) 1761-1762 гг. 3) Елизавета Петровна 4) Иван VI 5) 1725-1727 гг. 6) 1727-1730 гг.

14. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность: 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

15. Крестьянская война Е. И. Пугачева проходила в:
1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

16. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):
1) Полтавская битва ; 2) Гангутское сражение ;
3) сражение у деревни Лесной; 4) Нишатдский мирный договор

17. Издателем сатирических журналов «Трутень», «Живописец» был(а):

1. Екатерина II 2. Е. Р. Дашкова 3. А.Н. Радищев 4. Н.И. Новиков

18. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Текстильная промышленность России во второй половине XVIII в.

Годы	Суконные мануфактуры	Полотняные мануфактуры	Шёлковые мануфактуры
1760-е гг.	73	85	60
1790-е гг.	158	318	357

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) Наиболее высокими темпами во второй половине XVIII в. росло количество предприятий по производству	1) сукна
Б) Общее количество текстильных мануфактур во второй половине XVIII в.	2) выросло почти вдвое

В) В 1760-е гг. наибольшим было количество предприятий по производству

3) полотна
4) увеличилось почти в 4 раза
5) шёлка

1 вариант ОВЗ

1. В каком году Россия была провозглашена империей?

1) 1613 г. 2) 1721 г. 3) 1755 г. 4) 1801 г.

2. Определите даты Северной войны:

А) 1721-1725 Б) 1700-1721 В) 1699-1722 Г) 1709-1721

3. Понятие «Бироновщина» связано с эпохой правления:

А) Елизаветы Петровны Б) Анны Иоановны В) Петра III Г) Екатерины I

4. Главным итогом русско-турецких войн 2половины 18 века является:

А) выход России в Черное море

Б) выход России в Балтийское море

В) сохранение прибалтийских территорий

Г) захват Белоруссии

5. Кто из русских полководцев командовал войсками при взятии крепости Измаил в ходе русско-турецкой войны во второй половине XVIII в.?

1) Б. К. Миних 2) А. В. Суворов 3) П. И. Багратион 4) Б. П. Шереметев

6. Стремление ближайших сподвижников Петра I сохранить власть в своих руках после смерти императора стало причиной

1) передачи власти юному Петру II 2) возведения на престол Елизаветы Петровны

3) учреждения Сената 4) создания Верховного тайного совета

7. Прочтите отрывок из указа Сената и укажите, кому из государей российских был пожалован названный в документе титул.

«В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, Его Величество, в оказание своего должного благодарения за его высокую милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во все время своего славнейшего государствования, и особливо во время прошедшия Шведские войны, явить изволил, и Всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданный в такую славу у всего света чрез единое токмо свое руковождение

привел... именем всего народа российского просить, дабы изволил принять... от них титло: Отца Отечествия, императора Всероссийского».
1) Петру I 2) Алексею Михайловичу 3) Павлу I 4) Михаилу Романову

2 вариант ОВЗ

1. В каком году был основан г. Санкт-Петербург?
1) 1703 г. 2) 1710 г. 3) 1715 г. 4) 1723 г.

2. Понятие «Потешные полки» связано с эпохой правления:
А) Петра III Б) Бирона В) Петра I Г) Ивана Антоновича

3. В результате разделов Речи Посполитой Россия получила земли
А) Прибалтики Б) Белоруссии, Украины, Литвы В) Турции Г) Швеции

4. Необходимость обретения выхода к Чёрному морю стала в годы правления Екатерины II причиной
1) русско-турецких войн 2) заключения Вечного мира с Польшей
3) участия России в разделах Польши 4) антифранцузской политики Российской империи

5. Что из перечисленного стало одной из причин обострения социальной напряжённости в годы правления Петра I?
1) разрешение помещикам ссылать неугодных крестьян в Сибирь 2) освобождение дворян от обязательной государственной службы
3) установление бессрочного сыска беглых крестьян 4) рост налогов и увеличение повинностей

6. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите командующего, упомянутого в отрывке.
«Начальнику крепости [командующий] послал короткое извещение: «Я с войсками прибыл сюда. 24 часа на размышление — и воля; первые мои выстрелы — уже неволя; штурм — смерть». Из крепости получен был ответ: «Скорее небо обрушится на землю, чем сдастся Измаил».

В ночь с 10 на 11 декабря войска шестью колоннами выступили из лагеря к стенам крепости. Скоро наступление было замечено. От непрерывной стрельбы точно огненной нитью засветились валы стены Измаила. Опытные воины сознавались, что никогда не случалось им испытать такого адского огня. С жестокими потерями дошли русские до

укреплений и стали заваливать вязанками хвороста глубокие крепостные рвы… Жестоким и кровавым боем, шаг за шагом, продвигались наши вперёд. К 8 часам утра всё было кончено: из 42 тысяч турецкого гарнизона спасся один человек, который и принес на родину известие о страшном ударе, разразившемся над Турцией».

1) А. Г. Орлов-Чесменский 2) А. В. Суворов 3) П. А. Румянцев-Задунайский 4) П. И. Багратион

7. Военачальником в русско-турецких войнах эпохи Екатерины II был

1) А.Д. Меншиков 2) П.А. Румянцев 3) В.А. Корнилов 4) М.Д. Скобелев

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету: «История России. Всеобщая история»
9 класс

№ п/п	Класс	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	9	По курсу всеобщей истории и истории России XVIIIв за курс 8 класса	Входная контрольная работа
2	9	Историческое и культурное наследие XIX в	Текущая контрольная работа
3	9	Александровская эпоха: государственный либерализм	Текущая контрольная работа
4	9	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	Текущая контрольная работа
5	9	Россия в первой половине XIX века	Текущая контрольная работа

6	9	Россия во второй половине XIX века .	Текущая контрольная работа Текущая контрольная работа
7	9	Российская империя в XIX — начале XX века	Текущая контрольная работа
8	9	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	Текущая контрольная работа
9	9	Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	Промежуточная контрольная работа

Входная контрольная работа
по курсу История России и всеобщей истории XVIIIв. 9 класс

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по по теме «История России и всеобщей истории XVIIIв.»

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: http://fgosreestr.ru.

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 8 классе. Работа охватывает содержание курса «Истории России и всеобщей истории ». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Ответ на задания данной части обводится кружком. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) задания на определение последовательности расположения данных элементов; 2) задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 8 классе.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по

сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания 1-12, 14-17 оцениваются по 1 баллу каждое; 13 и 18 задания по 2 балл каждое.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи входная контрольная работа

Вариант1:1-2,2-б, 3-б,4-а,5-2, 6-4, 7-1, 8-2, 9- Екатерина 2,10-3,1,4,2; 11-3,12-1, 13-3,1,4; 14-4,15-2,16-2,17-2, 18-4,5,1

Вариант 2:1-1, 2-в,3-б, 4-1,5-4,6-2,7-2, 8-2,9- Павел1, 10-3, 11-2, 12-2,3; 13-5,3,4; 14-3,15-3,16-3,1, 2,4; 17-4, 18-5,4,3

1 вариант

1. В каком году Россия была провозглашена империей?
1) 1613 г. 2) 1721 г. 3) 1755 г. 4) 1801 г.
2. Определите даты Северной войны:
А) 1721-1725 Б) 1700-1721 В) 1699-1722 Г) 1709-1721
3. Понятие «Бироновщина» связано с эпохой правления:
А) Елизаветы Петровны Б) Анны Иоановны В) Петра III Г) Екатерины I
4. Главным итогом русско-турецких войн 2половины 18 века является:
А) выход России в Черное море
Б) выход России в Балтийское море
В) сохранение прибалтийских территорий
Г) захват Белоруссии
5. Кто из русских полководцев командовал войсками при взятии крепости Измаил в ходе русско-турецкой войны во второй половине XVIII в.?
1) Б. К. Миних 2) А. В. Суворов 3) П. И. Багратион 4) Б. П. Шереметев
6. Стремление ближайших сподвижников Петра I сохранить власть в своих руках после смерти императора стало причиной:
1) передачи власти юному Петру II
2) возведения на престол Елизаветы Петровны
3) учреждения Сената
4) создания Верховного тайного совета
7. Прочтите отрывок из указа Сената и укажите, кому из государей российских был пожалован названный в документе титул.

«В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, Его Величество, в оказание своего должного благодарения за его высокую милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во все время своего славнейшего государствования, и особливо во время прошедшия Шведские войны, явить изволил, и Всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданный в такую славу у всего света чрез единое токмо свое руковождение

привел... именем всего народа российского просить, дабы изволил принять... от них титло: Отца Отечествия, императора Всероссийского».

1) Петру I 2) Алексею Михайловичу 3) Павлу I 4) Михаилу Романову

8. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос. (РИСУНОК)

Какому историческому событию посвящена данная картина?

1) Крестьянской войне под предводительством Е. И. Пугачёва

2) . Стрелецким бунтам

3) Смутному времени

4) Восстанию крестьян под предводительством С. Т. Разина



9. Назовите русскую императрицу, о которой идёт речь в отрывке, и укажите название, которое получила проводимая ею политика. Из сочинения историка

«С первых лет жизни в России будущая императрица вела уединённый образ жизни, рано пристрастилась к чтению, которое стало её подлинными университетами. Она не любила мужа, была честолюбива и мечтала сама занять престол. Её желание стать русской императрицей осуществилось благодаря заговору, во главе которого стояли гвардейские офицеры, пользовавшиеся огромным влиянием в обществе.

После своего прихода к власти она вступила в переписку с видными французскими философами. Общение с ними существенно сказалось на её личности, а многие усвоенные ею идеи вошли в её программу преобразований, превратились в законы. Вместе с тем она оставалась самодержицей, ничем не ограниченной в своей власти. И первые реформы новой императрицы усилили эту власть ещё больше. Сенат был преобразован. Он лишился законодательной основы. В Украине ликвидировано гетманство, что укрепило империю. Кроме того, церковные земли отошли к государству, а почти миллион монастырских крестьян стали государственными. Церковь окончательно утратила экономические и нравственные рычаги влияния на политику». ОТВЕТ_____

10. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

1) основание Санкт-Петербурга ;

2) учреждение Академии наук;

3) введение нового летоисчисления ;

4) создание Сената

11. Даты — 1708 г., 1709 г., 1721 г. — отражают основные события войны

1) Ливонской 2) Семилетней 3) Северной 4) Русско-турецкой

12. Как назывался документ в XVIII в., определявший порядок государственной службы в Российской империи; соотношение всех чинов, воинских, статских и придворных по старшинству; последовательность чинопроизводства?

1) «Табель о рангах»

2) «Указ о единонаследии»

3) «Жалованная грамота дворянству»

4) Соборное уложение

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Созданный орган власти	Годы правления

А _____	Конференция при высочайшем дворе	1741-1761 гг.
Екатерина I	Верховный тайный совет	Б _____
Анна Иоановна	В _____	1730-1740 гг.

Пропущенные элементы:
1) 1725-1727 гг. 2) Пётр II 3) Елизавета Петровна 4) Кабинет министров
5) Сенат 6) 1761-1761 гг.

14. Политика покровительства отечественной промышленности и торговле называется:
1)экспорт 2)ревизия 3)импорт 4)протекционизм

15. Каким образом Екатерина II пришла к власти?
1) по наследству после смерти своего отца;
2) в результате дворцового переворота;
3) в результате избрания на Земском соборе;
4) по завещанию своего брата.

16. «Бунтовщиком хуже Пугачева» Екатерина II назвала
1.)Бирона 2)Радищева 3) Новикова 4)Баженова

17. Назовите ученого, возродившего на Руси забытое искусство мозаики:
1) Кулибин 2) Ломоносов 3) Татищев

18. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Годовые обороты русских портов

Год	Санкт-Петербург	Архангельск	Астрахань
1719	1976 тыс. руб.	2942 тыс. руб.	961 тыс. руб.
1726	3953 тыс. руб.	245 тыс. руб.	988 тыс. руб.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) К 1726 г. более чем в 10 раз упали объёмы торговли, осуществляемые через порт	1) 1726 г.
Б) К 1726 г. главными морскими торговыми воротами страны становится	2) 1719 г.
В) Совокупный годовой оборот трёх портов, представленных в таблице, был выше в	3) Астрахань
	4) Архангельск
	5) Санкт-Петербург

2 вариант

1. В каком году был основан г. Санкт-Петербург?
1) 1703 г. 2) 1710 г. 3) 1715 г. 4) 1723 г.
2. Понятие «Потешные полки» связано с эпохой правления:
А) Петра III Б) Бирона В) Петра I Г) Ивана Антоновича
3. В результате разделов Речи Посполитой Россия получила земли:
А) Прибалтики Б) Белоруссии, Украины, Литвы В) Турции Г) Швеции
4. Необходимость обретения выхода к Чёрному морю стала в годы правления Екатерины II причиной
1) русско-турецких войн
2) заключения Вечного мира с Польшей
3) участия России в разделах Польши
4) антифранцузской политики Российской империи
5. Что из перечисленного стало одной из причин обострения социальной напряжённости в годы правления Петра I?
1) разрешение помещикам ссылать неугодных крестьян в Сибирь
2) освобождение дворян от обязательной государственной службы
3) установление бессрочного сыска беглых крестьян
4) рост налогов и увеличение повинностей
6. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите командующего, упомянутого в отрывке.

«Начальнику крепости [командующий] послал короткое извещение: «Я с войсками прибыл сюда. 24 часа на размышление — и воля; первые мои выстрелы — уже неволя; штурм — смерть». Из крепости получен был ответ: «Скорее небо обрушится на землю, чем сдастся Измаил».

В ночь с 10 на 11 декабря войска шестью колоннами выступили из лагеря к стенам крепости. Скоро наступление было замечено. От непрерывной стрельбы точно огненной нитью засветились валы стены Измаила. Опытные воины сознавались, что никогда не случалось им испытать такого адского огня. С жестокими потерями дошли русские до укреплений и стали заваливать вязанками хвороста глубокие крепостные рвы… Жестоким

и кровавым боем, шаг за шагом, продвигались наши вперёд. К 8 часам утра всё было кончено: из 42 тысяч турецкого гарнизона спасся один человек, который и принес на родину известие о страшном ударе, разразившемся над Турцией».

1) А. Г. Орлов-Чесменский
2) А. В. Суворов
3) П. А. Румянцев-Задунайский
4) П. И. Багратион

7. Военачальником в русско-турецких войнах эпохи Екатерины II был 1) А.Д. Меншиков 2) П.А. Румянцев 3) В.А. Корнилов 4) М.Д. Скобелев

8. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос. Какому событию военной истории России посвящена данная картина? РИСУНОК



1) Русско-шведской войне 1788-1790 гг.
2) походам А. В. Суворова 1799 г.
3) Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.
4) разделам Речи Посполитой

9. Назовите императора, о котором идёт речь в данном отрывке, и укажите годы его правления. Из сочинения историка

«Император был человеком капризным, легко менял свои привязанности и к тому же отличался болезненной подозрительностью. Эти черты, несомненно, наложили свой отпечаток на его внутреннюю политику. Внешняя политика императора отличалась такой же экстравагантностью, как и внутренняя.

Во главе русско-австрийских войск Суворов совершил поход в Северную Италию, где в сражениях на реках Адде, Требии, а также при Нови одержал победы над французскими войсками. Одновременно с сухопутными войсками русская эскадра Ф. Ф. Ушакова побеждала в Средиземном море, изгоняя французов из Ионического архипелага, где под протекторатом России возникла республика — первое независимое от турок греческое государство. После этого император довольно неожиданно порвал союз с Англией, запретил ввоз и вывоз английских товаров и начал сближаться с Наполеоном, который к этому времени упрочил свою власть во Франции. В стремлении помочь новому другу император внезапно предписал русской армии (40 казачьих полков) выступить в поход на завоевание Британской Индии.

В то же время император со свойственным ему жаром и интересом к игре в рыцари так увлёкся судьбой Мальты, что после бегства в 1798 г. с острова гроссмейстера ордена неожиданно для всех принял титул его главы, хотя европейские державы не поддержали его претензий. Некоторые историки считают, что император находился в плену идеи удушения Французской революции путём объединения в Мальтийском ордене под его руководством дворян всей Европы ОТВЕТ_____

10. Период с 1725 г. по 1762 г. принято называть
1) Смутным временем
2) периодом Петровских реформ
3) эпохой дворцовых переворотов
4) «бунташным» временем

11. К характеристике абсолютизма относится
1) наличие представительного органа
2) неограниченный характер власти монарха
3) контроль народа над работой государственной власти
4) создание местного самоуправления

12. Какие понятия относятся к царствованию Екатерины II? Найдите в приведённом ниже списке два понятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Земский собор

2) просвещённый абсолютизм
3) Уложенная комиссия
4) кондиции
5) Верховный тайный совет

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Годы правления	Преемник на троне
Екатерина I	А _____	Петр I
Б _____	1741-1761 гг.	Петр III
Анна Иоанновна	1730-1740 гг.	В _____

Пропущенные элементы: 1) Екатерина II 2) 1761-1762 гг. 3) Елизавета Петровна 4) Иван VI 5) 1725-1727 гг. 6) 1727-1730 гг.

14. . Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность: 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

15. Крестьянская война Е. И. Пугачева проходила в:
1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

16. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):
1) Полтавская битва ; 2) Гангутское сражение ;
3) сражение у деревни Лесной; 4) Нишатдский мирный договор

17. Издателем сатирических журналов «Трутень», «Живописец» был(а):

1. Екатерина II 2. Е. Р. Дашкова 3. А.Н. Радищев 4. Н.И. Новиков

18. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Текстильная промышленность России во второй половине XVIII в.

Годы	Суконные мануфактуры	Полотняные мануфактуры	Шёлковые мануфактуры
1760-е гг.	73	85	60
1790-е гг.	158	318	357

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) Наиболее высокими темпами во второй половине XVIII в. росло количество предприятий по производству	1) сукна
Б) Общее количество текстильных мануфактур во второй половине XVIII в.	2) выросло почти вдвое

В) В 1760-е гг. наибольшим было количество предприятий по производству

3) полотна
4) увеличилось почти в 4 раза
5) шёлка

1 вариант ОВЗ

1. В каком году Россия была провозглашена империей?

1) 1613 г. 2) 1721 г. 3) 1755 г. 4) 1801 г.

2. Определите даты Северной войны:

А) 1721-1725 Б) 1700-1721 В) 1699-1722 Г) 1709-1721

3. Понятие «Бироновщина» связано с эпохой правления:

А) Елизаветы Петровны Б) Анны Иоановны В) Петра III Г) Екатерины I

4. Главным итогом русско-турецких войн 2половины 18 века является:

А) выход России в Черное море
Б) выход России в Балтийское море
В) сохранение прибалтийских территорий
Г) захват Белоруссии

5. Кто из русских полководцев командовал войсками при взятии крепости Измаил в ходе русско-турецкой войны во второй половине XVIII в.?

1) Б. К. Миних 2) А. В. Суворов 3) П. И. Багратион 4) Б. П. Шереметев

6. Стремление ближайших сподвижников Петра I сохранить власть в своих руках после смерти императора стало причиной

1) передачи власти юному Петру II 2) возведения на престол Елизаветы Петровны
3) учреждения Сената 4) создания Верховного тайного совета

7. Прочтите отрывок из указа Сената и укажите, кому из государей российских был пожалован названный в документе титул.

«В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, Его Величество, в оказание своего должного благодарения за его высокую милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во все время своего славнейшего государствования, и особливо во время прошедшия Шведские войны, явить изволил, и Всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданный в такую славу у всего света чрез единое токмо свое руковождение

привел... именем всего народа российского просить, дабы изволил принять... от них титло: Отца Отечествия, императора Всероссийского».
1) Петру I 2) Алексею Михайловичу 3) Павлу I 4) Михаилу Романову

2 вариант ОВЗ

1. В каком году был основан г. Санкт-Петербург?
1) 1703 г. 2) 1710 г. 3) 1715 г. 4) 1723 г.

2. Понятие «Потешные полки» связано с эпохой правления:
А) Петра III Б) Бирона В) Петра I Г) Ивана Антоновича

3. В результате разделов Речи Посполитой Россия получила земли
А) Прибалтики Б) Белоруссии, Украины, Литвы В) Турции Г) Швеции

4. Необходимость обретения выхода к Чёрному морю стала в годы правления Екатерины II причиной
1) русско-турецких войн 2) заключения Вечного мира с Польшей
3) участия России в разделах Польши 4) антифранцузской политики Российской империи

5. Что из перечисленного стало одной из причин обострения социальной напряжённости в годы правления Петра I?
1) разрешение помещикам ссылать неугодных крестьян в Сибирь 2) освобождение дворян от обязательной государственной службы
3) установление бессрочного сыска беглых крестьян 4) рост налогов и увеличение повинностей

6. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите командующего, упомянутого в отрывке.
«Начальнику крепости [командующий] послал короткое извещение: «Я с войсками прибыл сюда. 24 часа на размышление — и воля; первые мои выстрелы — уже неволя; штурм — смерть». Из крепости получен был ответ: «Скорее небо обрушится на землю, чем сдастся Измаил».

В ночь с 10 на 11 декабря войска шестью колоннами выступили из лагеря к стенам крепости. Скоро наступление было замечено. От непрерывной стрельбы точно огненной нитью засветились валы стены Измаила. Опытные воины сознавались, что никогда не случалось им испытать такого адского огня. С жестокими потерями дошли русские до

укреплений и стали заваливать вязанками хвороста глубокие крепостные рвы… Жестоким и кровавым боем, шаг за шагом, продвигались наши вперёд. К 8 часам утра всё было кончено: из 42 тысяч турецкого гарнизона спасся один человек, который и принес на родину известие о страшном ударе, разразившемся над Турцией».

1) А. Г. Орлов-Чесменский 2) А. В. Суворов 3) П. А. Румянцев-Задунайский 4) П. И. Багратион

7. Военачальником в русско-турецких войнах эпохи Екатерины II был

1) А.Д. Меншиков 2) П.А. Румянцев 3) В.А. Корнилов 4) М.Д. Скобелев

Контрольная работа по теме: Историческое и культурное наследие XIX в 9 класс

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по по теме «Всеобщая история XIX в.».»

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: http://fgosreestr.ru.

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 9 классе. Работа охватывает содержание курса «Всеобщей истории ». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) задания на определение последовательности расположения данных элементов; 2) задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 9 классе.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по

сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания 1-6, 10-11 оцениваются по 1 баллу каждое; 7, 8,9 задания по 2 балл каждое, задание 12 -6 баллов

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют задания 1-5. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 2 балла.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи текущей контрольной работы за 2 триместр

Вариант 1: 1б,2а, 3в, 4в,5б,6б,7-2,5, 8-1г,2-а,3-б,4-в; 9-1в , 2г,3б, 4а; 10-а,в; 11- военно-политические блоки; 12-3,9,6,7,8,11;

Вариант 2: 1-в,2-г, 3-а,4-в, 5б, 6б, 7-1,5; 8-1-б,2-а,3в,4-г; 9-1в,2а,3б,4г; 10а,в; 11-тресты;12-4,1,7,5,9,

Вариант 1

1.Исключительное право на торговлю каким- либо товаром это :

а) финансовая монополия б) торговая монополия в) промышленный монополизм

2.Страна – крупнейшая метрополия к началу XX века:

а) Великобритания б) США в)Франция г) Германия

3.Какая форма монополистического объединения является наивысшей по степени концентрации производства и финансов:

а) трест б) синдикат в) картель г) концерн

4. Либерализм – это

а) идейно - политическое течение , опирающее на идею революционных преобразований

б) движение за светское образование

в) идейно - политическое течение , опирающее на идею преобразований с помощью реформ

г) идейно - политическое течение , опирающее на идею сохранения прежних порядков

5. Какая из стран смогла из отсталой, изолированной стать в конце XIX века передовой?

а) Китай б) Япония в) Австро- Венгрия г) Индия

6. С развитием средств связи в XIX в. связаны имена:

а) Э. и П. Мартенов, Г. Бессемера б) Г.Маркони, А. Белла

в) В. Рентгена, З Резерфорда г) Д. Джоуля, А.Ампера

7.Каковы последствия модернизации в XIX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1. выравнивание уровня экономического развития стран
2. появление новых материалов и источников энергии
3. усиление влияния церкви в жизни общества
4. ликвидация военной угрозы
5. рост населения

8. Соотнесите события и даты.

1.1861-1865 гг. А) создание Священного Союза
2.1815 г. Б) Создание Тройственного союза
3. 1882 г. В) Незавершённые буржуазные революции в Европе.
4.1848-1849 гг. Г) Гражданская война в США
9.Соотнесите имена и события.
1.Дж. Монро А) гражданская война в США
2.Наполеон Бонапарт Б) создание общегерманского парламента
3. Бисмарк В) образование независимых государств в Латинской Америки
4. А. Линкольн Г) битва при Ватерлоо
10. Выберите события относящиеся к истории Индии
а) восстание сипаев б) восстание тайпинов. в) превращение в колонию Англии
г) первая «опиумная война» д) восстание ихэтуаней
11.Вставьте пропущенное слово
В конце XIX, начале XX века мир уже был поделен на колонии, метрополии и ----------
12.Вставьте в текст пропущенные слова и даты
В -------.(А) году Наполеон провозгласил себя..- ------- (Б). При Наполеоне Франция одержала победы над ------ (В) и ------(Г) В -----(Д) году Наполеон начал поход на Россию. Самым крупным было сражение при ------(Е)
1) 1802г. 2) консул 3) 1804 г,
4) Россия. 5) Англия , 6) Австрия 7) Пруссия,
8) 1812г , 9) император, 10) Ватерлоо, 11) Бородино

II вариант.

1.Консерватизм – это:
а) идеология, защищающая права и свободы личности
б) идеология противников легкой музыки
в) общественное течение, опирающееся на идею сохранения традиций
г) идейно - политическое течение , опирающее на идею преобразований с помощью реформ
2.Определите, что лишнее:
а) трест б) синдикат в)картель г) акционерное общество
3. Соперничество в достижении сходных целей, но лучших результатов
а) конкуренция б) концентрация в) индустриализация г) модернизация
4. В Антанту в 1914 году не входила:
а) Россия б) Франция в) Италия г) Великобритания
5. Укажите колонию Великобритании
а) Китай б) Индия в) Турция г) Япония
6 С развитием транспорта в XIX в. связаны имена:
а) Э. и П. Мартенов, Г. Бессемера б) Р. Фултона, Д. Стефенсона
в) Т. Эдисона, П. Яблочкова г) С. Морзе, А. Белла
7 .Каковы последствия железнодорожного строительства в XIX в. Укажите два верных ответа из пяти предложенных:
1) развитие экономических связей
2) удорожание перевозки товаров
3) прикрепление людей к месту жительства
4) замедление темпов экономического развития
5) возникновение новых промышленных районов
8. Соотнесите события и даты.
1.1882 А) Венский конгресс

2.1815 г. Б) Создание Тройственного союза
3. 1904-1905 В) Русско-японская война
4.1894-1895. Г) Японо- китайская война

9.Соотнесите имена и события

1.Мэйдзи А) создание Международного товарищества рабочих
2. Карл Маркс Б) освободительная борьба народов Латинской Америки
3.Симон Боливар В) реставрация в Японии
4.А. Шлиффен Г) разработка германского плана начала военных действий

10.Выберите события, которые относятся к истории Китая

а) восстание тайпинов б)правление Мейдзи в) «опиумная война» г) «открытие» страны
д) создание парламента

11.Продолжи логический ряд:

картели, синдикаты,……..концерны

12.Вставьте в текст пропущенные слова и даты

Непосредственным поводом к _____(А)мировой войне послужило (Б) в _____(В) году наследника _____(Г) престола эрцгерцога _____(Д) в боснийском городе _____(Е)

1)1914 2) 1916 3) 1918 4) Первой 5) Фердинанд 6) убийство 7) Австрийского
8)Французского 9) Сараево 10) Ватерлоо 11) Гаврило Принцип

Вариант 1 ОВЗ

1.Исключительное право на торговлю каким- либо товаром это :

а) финансовая монополия б) торговая монополия в) промышленный монополизм

2.Страна – крупнейшая метрополия к началу XX века:

а) Великобритания б) США в)Франция г) Германия

3.Какая форма монополистического объединения является наивысшей по степени концентрации производства и финансов:

а) трест б) синдикат в) картель г) концерн

4. Либерализм – это

а) идейно - политическое течение , опирающее на идею революционных преобразований
б) движение за светское образование
в) идейно - политическое течение , опирающее на идею преобразований с помощью реформ
г) идейно - политическое течение , опирающее на идею сохранения прежних порядков

5. Какая из стран смогла из отсталой, изолированной стать в конце XIX века передовой?

а) Китай б) Япония в) Австро- Венгрия г) Индия

6. С развитием средств связи в XIX в. связаны имена:

а) Э. и П. Мартенов, Г. Бессемера б) Г.Маркони, А. Белла
в) В. Рентгена, З Резерфорда г) Д. Джоуля, А.Ампера

7.Каковы последствия модернизации в XIX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1. выравнивание уровня экономического развития стран 2. появление новых материалов и источников энергии 3. усиление влияния церкви в жизни общества
4. ликвидация военной угрозы
5. рост населения

II вариант.

1.Консерватизм – это:
а) идеология, защищающая права и свободы личности
б) идеология противников легкой музыки
в) общественное течение, опирающееся на идею сохранения традиций
г) идейно - политическое течение , опирающее на идею преобразований с помощью реформ
2.Определите, что лишнее:
а) трест б) синдикат в)картель г) акционерное общество
3. Соперничество в достижении сходных целей, но лучших результатов
а) конкуренция б) концентрация в) индустриализация г) модернизация
4. В Антанту в 1914 году не входила:
а) Россия б) Франция в) Италия г) Великобритания
5. Укажите колонию Великобритании
а) Китай б) Индия в) Турция г) Япония
6 С развитием транспорта в XIX в. связаны имена:
а) Э. и П. Мартенов, Г. Бессемера б) Р. Фултона, Д. Стефенсонав) Т. Эдисона, П. Яблочкова г) С. Морзе, А. Белла
7 .Каковы последствия железнодорожного строительства в XIX в. Укажите два верных ответа из пяти предложенных:
1) развитие экономических связей
2) удорожание перевозки товаров
3) прикрепление людей к месту жительства
4) замедление темпов экономического развития
5) возникновение новых промышленных районов

Контрольная работа по теме:
Александровская эпоха: государственный либерализм. 9класс

Спецификация
Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по по теме История России в первой половине XIX в.
Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.
Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:
-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);
-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: http://fgosreestr.ru.
Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)
Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 9 классе. Работа охватывает содержание курса «История России ». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Ответ на задания данной части обводится кружком. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) задания на определение последовательности расположения данных элементов; 2) задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 9 классе.
Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального

балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 26 баллов. Задания 1-9, 11-17 оцениваются по 1 баллу каждое; 10 и 18 задания по 2 балл каждое.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале Критерии оценки:

28-26 б. – «5»25-21 б. - «4»20- 14 б. - «3» менее 14 б. – «2»

Количество баллов	**Цифровая отметка**	**Уровневая шкала**
16-26	**5**	**повышенный**
12-15	**4**	**базовый**
7-11	**3**	**базовый**
Менее 7	**2**	**недостаточный**

Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся выполняют задания 1-10. Максимальный балл за работу 10 баллов. Каждое задание оценивается по 1 баллу.

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

Ключи текущей контрольной работы за 1 триместр

Вариант 1:Задание 1:1-б,2-а,3-б,4-г,5-в, 6-в, 7-б, 8-в,9-а,10- А3,Б4, В-1,Г-2; 11-б,12-б, Задание 2:13-Москва, 14-народное ополчение,15-флеши, 16-Венский конгресс, 17-Кутузов,18: открытый вопрос

Вариант 2: Задание 1: 1-а,2-в,3-б, 4-б,5-б, 6-а,7-а, 8-1в,2а,3г,4б; 9в,10-в, 11-в,12-г; Задание 2:1-Березину,2-министерства,3-континентальная блокада,4-ценз,5-М.М.Сперанский, Задание 3: открытый вопрос

Вариант 1

Задание 1. Выберите правильный ответ:

1. Определите содержание «Указа о вольных хлебопашцах»:

А) роспуск военных поселений и наделение всех поселенцев подушной нормой земли

Б) освобождение крепостных крестьян при желании помещика за выкуп и с наделением их землей

В) перевод части государственных крестьян в казачество с обязательным несением воинской службы

Г) перевод приписанных к заводам крестьян (по их желанию) в разряд государственных крестьян

2. Негласный комитет эпохи Александра I – это:

А) кружок близких друзей императора.

Б) комиссия по разработке конституции Российской империи

В) тайная полиция

Г) государственный орган

3. Продолжите предложение:

В 1815 г. Александр I даровал Коституцию …

А) княжеству Финляндскому

Б) царству Польскому

В) прибалтийским губерниям

Г) Бессарабии

4. В основу государственного устройства М.М. Сперанский предлагал положить принцип…

А) православия, самодержавия, народности

Б) единоначалия и коллегиальности

В) демократического централизма

Г) разделения властей.

5. Назовите государственного деятеля, на которого было возложено создание военных поселений:

А) М.М. Сперанский Б) А.Х. Бенкендорф В) А.А. Аракчеев Г) М.И.Кутузов

6. Выберите правильный ответ и продолжите предложение:

Восточный вопрос – это…

А) проблема установления дальневосточной границы России и Китая в конце XVIII – XIX в.

Б) борьба России и Англии за влияние в Средней Азии в XIX в.

В) борьба европейских государств и России за территории, находившиеся под контролем Османской империи (конец XVIII – XIX вв.)

Г) борьба России и европейских стран за влияние в Китае

7. После начала Отечественной войны 1812 года Александр I отказался от должности главнокомандующего. Временно исполнял обязанности главнокомандующего

А) Кутузов Б) Барклай-де-Толли В) Багратион Г) Раевский

8. Укажите место трёхдневной «Битвы народов» в 1813 г., в которой были разбиты войска Наполеона:

А) под Берлином Б) под Аустерлицем В) под Лейпцигом Г) при Ватерлоо

9. Назовите имя героя-партизана, который прославился во время Отечественной войны 1812 г.:

А) Д.В.Давыдов Б) М.И.Кутузов В) П.И.Багратион Г) М.Б.Барклай де Толли

10. Соотнесите даты и события:

А) образование Священного союза	1) 1803 г.
Б) заключение Тильзитского мира	2) 1802 г.
В) указ «О вольных хлебопашцах»	3) 1815 г.
Г) учреждение министерств	4) 1807 г.

11. Какое из событий Отечественной войны 1812 г. произошло позже остальных?

А) Смоленское сражение

Б) Тарутинский маневр

В) совет в Филях

Г) Бородинское сражение

12. Определите территорию, которая отошла к России после окончания войны с Наполеоном:

А) Вестфалия

Б) большая часть герцогства Варшавского

В) часть Сардинского королевства

Г) Силезия.

Задание 2. Впишите ответ

13. Наполеон, собираясь напасть на Россию рассматривал три варианта развития событий. Он говорил: “Если я возьму Киев, я возьму Россию за ноги; если я овладею Петербургом, я возьму ее за голову; заняв … , я поражу ее в самое сердце”. О каком городе говорил Наполеон?

Ответ:_____.

14. Военное формирование, создаваемое на добровольных началах для помощи регулярной армии. В 1812 г. основные силы этого формирования собирались и проходили военную подготовку под Тарутино.

Ответ:_____

15. Полевые земляные укрепления в виде наконечника стрелы, вершиной тупого угла к противнику. Использовались П.И.Багратионом для укрепления левого фланга на Бородинском поле.

Ответ:_____.

16.Совещание стран-победителей, созданное для решения вопросов послевоенного устройства Европы после разгрома империи Наполеона.

Ответ:_____.

17.О каком историческом деятеле идёт речь?

Военную службу начал в 15 лет. Воевал против турок, татар, поляков, французов. Был дважды, казалось, смертельно ранен. Имел почти все русские награды. Дипломат. В разные годы был послом России в Константинополе и Берлине. В годы Великой Отечественной войны (1941-1945) в его честь был учреждён орден трёх степеней.

Ответ:_____.

18. Назовите причины победы России в Отечественной войне 1812 (указать не менее трёх).

Вариант 2

Задание 1. Выберите правильный ответ:

1. Какое событие произошло раньше остальных?

А) учреждение министерств вместо петровских коллегий

Б) введение указа «О вольных хлебопашцах»

В) составление А.А. Аракчеевым проекта отмены крепостного права

Г) вхождение России в состав Священного союза

2. Кто был инициатором создания в России военных поселений

А) М.М. СперанскийБ) А.Х. Бенкендорф В) А.А. Аракчеев Г) Александр I

3. Какой административный орган был создан в России в первой половине XIX века

А) комитет министров

Б) Государственный совет

В) Сенат

Г) Негласный комитет

4. В.П. Кочубей, А.А. Безбородко, А.С. Строганов, А.А. Чарторыйский, Н.Н. Новосильцев. Что объединяет эти имена?

А) это герои Отечественной войны

Б) все они входили в кружок «молодых друзей» великого князя Александра Павловича – будущего императора

В) все они были единомышленниками Павла I

Г) русские полководцы

5. В реформаторском конституционном проекте Новосильцева предусматривалось:

А) введение республиканской формы правления

Б) создание двухпалатного парламента

В) отмена крепостного права

Г) сохранение самодержавия

6. На рассвете 12 июня 1812 года армия Наполеона вторглась в Россию, перейдя пограничную реку

А) Неман Б) Висла В) Припять Г) Западная Двина

7. После начала войны русское командование приняло решение соединить силы 1-й и 2-й армии. Обе армии соединились у города

А) Смоленска
Б) Витебска
В) Орши
Г) Бобруйска

8. Соотнесите даты и события Отечественной войны 1812 г.

Даты	События
1) 12 июня 1812 г.	а) Бородинское сражение
2) 26 августа 1812 г.	б) переправа через Березину
3) 1 сентября 1812 г.	в) начало Отечественной войны
4) 14-16 ноября 1812 г.	г) Совет в Филях

9. Чем закончилась битва под Аустерлицем в 1805 г.?

А) русские войска разгромили турецкую армию
Б) русские войска разгромили шведов и заняли Финляндию
В) французы разгромили русско-австрийские войска
Г) Суворов нанес поражение французскому генералу Массене

10. После отступления из Москвы М.И. Кутузов занял позиции у деревни

А) Тушино
Б) Колпино
В) Тарутино
Г) Шевардино

11. Во главе русской армии в войне против Турции в 1811 г. был поставлен:

А) Раевский
Б) Тормасов
В) Кутузов
Г) Багратион

12. Укажите одно из направлений внешней политики России начала XIX в.

А) участие в разделах Польши
Б) возвращение смоленских земель
В) завоевание выхода в Азовское море
Г) борьба с Турцией за Балканы и с Ираном за Закавказье

Задание 2

Впишите пропущенные слова:

13. Обратная дорога для французов оказалась намного страшнее, чем дорога на Москву. Во время переправы через реку… в ноябре 1812 года французы потеряли более 30 тысяч человек. Назовите эту реку _____.

14. Центральные органы государственного управления, осуществлявшие руководство определенной отраслью. Введены при Александре I в 1802 г. вместо петровских коллегий.
Ответ_____.

15. Запрет, установленный Наполеоном на экономические связи между странами Европейского континента и Англией
Ответ _____.

16. Условие, ограничивающее участие человека в осуществлении тех или иных прав, в частности в выборах- _____

Ответ:_____.

17. О ком идёт речь? Укажите имя исторического деятеля.

Сын сельского священника. Учился в семинарии. Домашний секретарь князя А.Б. Куракина. В 28 лет действительный статский советник (чин, равный генеральскому). Директор департамента министерства внутренних дел, заместитель министра юстиции. Разрабатывал и проводил реформы. Обвинён чуть ли не в измене Отечеству, арестован и сослан в Нижний Новгород. А.А. Аракчеев видел в нём единственного человека в России, в ком он признавал ум, намного превосходящий его собственный.

Ответ_____.

18.Назовите итоги Отечественной войны 1812 г. (не менее трёх итогов).

Вариант 1 ОВЗ

Задание 1. Выберите правильный ответ:

1. Определите содержание «Указа о вольных хлебопашцах»:

А) роспуск военных поселений и наделение всех поселенцев подушной нормой земли

Б) освобождение крепостных крестьян при желании помещика за выкуп и с наделением их землей

В) перевод части государственных крестьян в казачество с обязательным несением воинской службы

Г) перевод приписанных к заводам крестьян (по их желанию) в разряд государственных крестьян

2. Негласный комитет эпохи Александра I – это:

А) кружок близких друзей императора.

Б) комиссия по разработке конституции Российской империи

В) тайная полиция

Г) государственный орган

3. Продолжите предложение:

В 1815 г. Александр I даровал Коституцию …

А) княжеству Финляндскому

Б) царству Польскому

В) прибалтийским губерниям

Г) Бессарабии

4. В основу государственного устройства М.М. Сперанский предлагал положить принцип…

А) православия, самодержавия, народности

Б) единоначалия и коллегиальности

В) демократического централизма
Г) разделения властей.

5. Назовите государственного деятеля, на которого было возложено создание военных поселений:

А) М.М. Сперанский Б) А.Х. Бенкендорф В) А.А. Аракчеев Г) М.И.Кутузов

6. Выберите правильный ответ и продолжите предложение:

Восточный вопрос – это…

А) проблема установления дальневосточной границы России и Китая в конце XVIII – XIX в.

Б) борьба России и Англии за влияние в Средней Азии в XIX в.

В) борьба европейских государств и России за территории, находившиеся под контролем Османской империи (конец XVIII – XIX вв.)

Г) борьба России и европейских стран за влияние в Китае

7. После начала Отечественной войны 1812 года Александр I отказался от должности главнокомандующего. Временно исполнял обязанности главнокомандующего

А) Кутузов Б) Барклай-де-Толли В) Багратион Г) Раевский

8. Укажите место трёхдневной «Битвы народов» в 1813 г., в которой были разбиты войска Наполеона:

А) под Берлином Б) под Аустерлицем В) под Лейпцигом Г) при Ватерлоо

9. Назовите имя героя-партизана, который прославился во время Отечественной войны 1812 г.:

А) Д.В.Давыдов Б) М.И.Кутузов В) П.И.Багратион Г) М.Б.Барклай де Толли

10. Соотнесите даты и события:

А) образование Священного союза	1) 1803 г.
Б) заключение Тильзитского мира	2) 1802 г.
В) указ «О вольных хлебопашцах»	3) 1815 г.
Г) учреждение министерств	4) 1807 г.

Вариант 2 ОВЗ

Задание 1. Выберите правильный ответ:

1. Какое событие произошло раньше остальных?

А) учреждение министерств вместо петровских коллегий
Б) введение указа «О вольных хлебопашцах»
В) составление А.А. Аракчеевым проекта отмены крепостного права
Г) вхождение России в состав Священного союза

2. Кто был инициатором создания в России военных поселений

А) М.М. СперанскийБ) А.Х. Бенкендорф В) А.А. Аракчеев Г) Александр I

3. Какой административный орган был создан в России в первой половине XIX века

А) комитет министров
Б) Государственный совет
В) Сенат
Г) Негласный комитет

4. В.П. Кочубей, А.А. Безбородко, А.С. Строганов, А.А. Чарторыйский, Н.Н. Новосильцев. Что объединяет эти имена?

А) это герои Отечественной войны
Б) все они входили в кружок «молодых друзей» великого князя Александра Павловича – будущего императора
В) все они были единомышленниками Павла I
Г) русские полководцы

5. **В реформаторском конституционном проекте Новосильцева предусматривалось:**

А) введение республиканской формы правления
Б) создание двухпалатного парламента
В) отмена крепостного права

Г) сохранение самодержавия

6. На рассвете 12 июня 1812 года армия Наполеона вторглась в Россию, перейдя пограничную реку

А) Неман Б) Висла В) Припять Г) Западная Двина

7. После начала войны русское командование приняло решение соединить силы 1-й и 2-й армии. Обе армии соединились у города

А) Смоленска
Б) Витебска
В) Орши
Г) Бобруйска

8. Соотнесите даты и события Отечественной войны 1812 г.

Даты	События
1) 12 июня 1812 г.	а) Бородинское сражение
2) 26 августа 1812 г.	б) переправа через Березину
3) 1 сентября 1812 г.	в) начало Отечественной войны
4) 14-16 ноября 1812 г.	г) Совет в Филях

9. Чем закончилась битва под Аустерлицем в 1805 г.?

А) русские войска разгромили турецкую армию
Б) русские войска разгромили шведов и заняли Финляндию
В) французы разгромили русско-австрийские войска
Г) Суворов нанес поражение французскому генералу Массене

Контрольная работа по теме: Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

1 – вариант

1. Что из названного относится к целям реформ 1860-1870-х гг.?
1) ограничение самодержавия 2) отмена крепостного права
3) разрушение общины 4) укрепление сословного строя

2. Одним из активных деятелей крестьянской реформы 1861 г. был:
1) П. Д. Киселев 2) А. А. Аракчеев
3) Н. А. Милютин 4) П. А. Столыпин

3. Какое из перечисленных явлений свидетельствовало о существовании пережитков крепостного права в России в 1860−1870-х гг.?
1) перевод крестьян в дворовые
2) временнообязанное положение крестьян
3) введение месячины
4) участие крестьян в работе земств

4. О создании какого органа идет речь в документе? «Едва ли кто-нибудь сомневается, что в области уголовной юстиции весьма трудно, если не вовсе невозможно, обойтись без содействия граждан, обывателей в качестве непрофессиональных судей, призываемых из общества и народа разделить с судьями правительственными тяготу суда над нарушителями уголовного».

1) Сената 2) мирового суда
3) прокуратуры 4) суда присяжных

5. По реформе 1870 года всесословные выборные городские учреждения:
1) городские думы 2) канцелярии
3) дворянские собрания 4) городские советы

6. При выборах в органы местного самоуправления избирателей делили на разряды, которые назвали
1) сословия 2) куриями 3) общества 4) управы

7. Городское общественное самоуправление ведало:
1) охраной общественного порядка
2) обладало всей полнотой власти
3) занималось в основном политическими вопросами
4) исключительно хозяйственными вопросами

8. Рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела:

1) уездные суды 2) мировые суды

3) сословные суды 4) губернаторские суды

9. Гимназии как основной тип учебных средних заведений разделялись на:

1) государственный и церковно-приходские

2) семилетние и восьмилетние

3) земские и городские

4) реальные и классические

10. В каком году была проведена военная реформа?

1) в 1861 г. 2) в 1864 г. 3) в 1870 г. 4) в 1874 г.

11. Установите соответствие между историческим деятелем и сферой его деятельности

Исторический деятель	**Сфера деятельности**
А) А.В.Головнин Б) Д.А.Милютин В) М.Т.Лорис-Меликов Г) П.А.Валуев Д) Я.И.Ростовцев	1) генерал-губернатор, начальник Верховной распорядительной комиссии 2) министр внутренних дел, исполняющий обязанности с 1861г. 3) военный министр, участник разработки положений военной реформы 4) генерал, Председатель Редакционных комиссий 5) министр просвещения, участник разработки положений реформы в области просвещения

12. Расположите в хронологической последовательности события

1) проведение городской реформы

2) принятие « Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»

3) проведение военной реформы

4) одобрение Александром II проекта Лорис-Меликова

5) проведение судебной реформы

13. В пореформенной России сохранялись крепостнические пережитки:

1) основная часть земельных угодий – в руках помещиков

2) круговая порука в общине

3) личная свобода крестьян

4) товарное производство

5) сохранение крестьянской общины_____

Критерии оценки: задания 1-10- 1 балл; задания 11-13 – 2 балла.
16-15 б. – «5»
14-12 б. - «4»
11- 9 б. - «3»
менее 8 б. – «2»

2 – вариант

1. В ходе крестьянской реформы 1861 г.
1) на селе появились «вольные хлебопашцы»
2) была упразднена категория помещичьих крестьян
3) сложился всероссийский товарный рынок
4) были проведены преобразования государственной деревни

2. Что из перечисленного было одним из последствий отмены крепостного права?
1) появление категории «вольных хлебопашцев»
2) рост дворянского землевладения
3) появление категории временнообязанных крестьян
4) прекращение деятельности крестьянских сельских сходов

3. Председателем редакционных комиссий по проекту освобождения крестьян был назначен:
1) Ю.Ф. Самарин 2) Я.И. Ростовцев
3) В.Н. Назимов 4) великий князь Константин Николаевич

4. В чье ведомство, по реформе 1870 г., входил круг вопросов, перечисленных в документе? «Дела по внешнему благоустройству города… дела, касающиеся благосостояния городского населения…попечение…об охранении народного здравия…попечение об учреждении и развитии местной торговли и промышленности».
1) земских собраний 2) губернаторов
3) дум и управ 4) дворянских собраний

5. Один из принципов, положенный в основу судебной реформы 1864 года:
1) гласности суда 2) строгости суда

3) неотвратимости суда 4) упрощения судебной процедуры

6. Рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела:
1) уездные суды 2) мировые суды
3) сословные суды 4) губернаторские суды

7. По военной реформе призыву в армию подлежали лица с:
1) 17 лет 2) 18 лет 3) 19 лет 4) 20 лет

8. Особый суд для военных:
1) офицерский суд 2) гарнизонный суд
3) полковой суд 4) трибунал

9. Согласно реформе в области просвещения в 60-е гг. XIX века:

1) вводилось обязательное начальное образование

2) было положено начало женскому среднему образованию

3) прекращался доступ в образовательные учреждения детей из низших сословий

4) отменялась автономия университетов

10. В каком году была проведена судебная реформа?

1) в 1861 г. 2) в 1864 г. 3) в 1870 г. 4) в 1874 г.

11. Установите соответствие между историческим деятелем и сферой его деятельности

Исторический деятель	**Сфера деятельности**
А) Я.И.Ростовцев Б) П.А.Валуев В) М.Т.Лорис-Меликов Г) Д.А.Милютин Д) А.В.Головнин	1) министр просвещения, участник разработки положений реформы в области просвещения 2) военный министр, участник разработки положений военной реформы 3) министр внутренних дел, исполняющий обязанности с 1861г. 4) генерал-губернатор, начальник Верховной распорядительной комиссии 5) генерал, Председатель Редакционных комиссий

12. Расположите в хронологической последовательности события

1) проведение городской реформы

2) принятие « Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»

3) проведение военной реформы

4) одобрение Александром II проекта Лорис-Меликова

5) проведение судебной реформы

13. В результате проведения реформ в 1960-70-х гг. XIX века в России:

1) изменились основы политического строя

2) ускорилось развитие рыночных отношений

3) ликвидировалась сословность в общественно-политической жизни страны

4) крестьяне получили гражданские права

5) уменьшилось экономическое значение земледельческого крестьянства

Критерии оценки: задания 1-10- 1 балл; задания 11-13 – 2 балла.
16-15 б. – «5»
14-12 б. - «4»
11- 9 б. - «3»
менее 8 б. – «2»

Система оценивания и ключи

№п/п	**1 – вариант**	**2 – вариант**
1	**2**	**2**
2	**3**	**3**
3	**2**	**1**
4	**3**	**3**
5	**1**	**4**
6	**2**	**2**
7	**4**	**4**
8	**2**	**4**
9	**4**	**2**
10	**4**	**2**

11	**53124**	**53421**
12	**25134**	**25134**
13	**125**	**245**

Критерии оценки: задания 1-10- 1 балл; задания 11-13 – 2 балла.
16-15 б. – «5»
14-12 б. - «4»
11- 9 б. - «3»
менее 8 б. – «2»

1 – вариант овз

1. Что из названного относится к целям реформ 1860-1870-х гг.?
1) ограничение самодержавия 2) отмена крепостного права
3) разрушение общины 4) укрепление сословного строя
2. Одним из активных деятелей крестьянской реформы 1861 г. был:
1) П. Д. Киселев 2) А. А. Аракчеев 3) Н. А. Милютин 4) П. А. Столыпин
3. Какое из перечисленных явлений свидетельствовало о существовании пережитков крепостного права в России в 1860−1870-х гг.?
1) перевод крестьян в дворовые 2) временнообязанное положение крестьян
3) введение месячины 4) участие крестьян в работе земств
4. О создании какого органа идет речь в документе? «Едва ли кто-нибудь сомневается, что в области уголовной юстиции весьма трудно, если не вовсе невозможно, обойтись без содействия граждан, обывателей в качестве непрофессиональных судей, призываемых из общества и народа разделить с судьями правительственными тяготу суда над нарушителями уголовного».
1) Сената 2) мирового суда 3) прокуратуры 4) суда присяжных
5. По реформе 1870 года всесословные выборные городские учреждения:
1) городские думы 2) канцелярии3) дворянские собрания 4) городские советы
6. При выборах в органы местного самоуправления избирателей делили на разряды, которые назвали
1) сословия 2) куриями 3) общества 4) управы
7. Городское общественное самоуправление ведало:
1) охраной общественного порядка 2) обладало всей полнотой власти
3) занималось в основном политическими вопросами
4) исключительно хозяйственными вопросами

8. Рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела: 1) уездные суды 2) мировые суды 3) сословные суды 4) губернаторские суды

2 – вариант

1. В ходе крестьянской реформы 1861 г.
1) на селе появились «вольные хлебопашцы» 2) была упразднена категория помещичьих крестьян 3) сложился всероссийский товарный рынок 4) были проведены преобразования государственной деревни
2. Что из перечисленного было одним из последствий отмены крепостного права?
1) появление категории «вольных хлебопашцев» 2) рост дворянского землевладения
3) появление категории временнообязанных крестьян 4) прекращение деятельности крестьянских сельских сходов
3. Председателем редакционных комиссий по проекту освобождения крестьян был назначен:
1) Ю.Ф. Самарин 2) Я.И. Ростовцев3) В.Н. Назимов 4) великий князь Константин Николаевич
4. В чье ведомство, по реформе 1870 г., входил круг вопросов, перечисленных в документе? «Дела по внешнему благоустройству города… дела, касающиеся благосостояния городского населения…попечение…об охранении народного здравия…попечение об учреждении и развитии местной торговли и промышленности».
1) земских собраний 2) губернаторов 3) дум и управ 4) дворянских собраний

5. Один из принципов, положенный в основу судебной реформы 1864 года:
1) гласности суда 2) строгости суда 3) неотвратимости суда 4) упрощения судебной процедуры
6. Рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела:
1) уездные суды 2) мировые суды 3) сословные суды 4) губернаторские суды
7. По военной реформе призыву в армию подлежали лица с:
1) 17 лет 2) 18 лет 3) 19 лет 4) 20 лет

8. Особый суд для военных:
1) офицерский суд 2) гарнизонный суд
3) полковой суд 4) трибунал

Контрольная работа по теме: России в первой половине XIX века 9 класс
Вариант № 1
Часть А
1. Кому принадлежала идея создания в России "военных поселений"
А) Александру I Б) А.А. Аракчееву В) Н.М. Карамзину
2. В чем заключался основной замысел М.И. Кутузова, когда он решил оставить Москву
А) навязать французской армии зимнюю компанию Б) спасти остальные русские города от разгрома В) сохранить русскую армию
3. Главной целью Священного союза стало
А) организации суда над Наполеоном
Б) поддержание мира в Европе и борьба с революционными движениями
В) восстановление во Франции династии Бурбонов
4. В чем состояла суть так называемого "восточного вопроса" в начале XIX века
А) борьба между европейскими странами за влияние на китайской территории
Б) установление контроля над святыми местами Иерусалима
В) ослабление Османской империи и борьба европейских держав за раздел ее владений
5.В.П. Кочубей, А.А. Безбородко, А.А. Чарторыйский, А.С. Строганов. Что объединяет эти имена?
А) это герои войны 1812 года Б) все они были единомышленники Павла I
В) все они входили в Негласный комитет
6.Какой конгресс закрепил итоги победы союзников над наполеоновской Францией
А) Венский конгресс Б) Парижский конгресс В) Берлинский конгресс

7. Какую форму правления должна была принять Россия по проекту Н. Муравьева
А) демократическая республика Б) самодержавная монархия В) конституционная монархия
8. В каком году был создан "Союз спасения"
А) 1812 Б) 1816 В) 1818
9.Когда началась русско-иранская война
А) 1804 Б) 1820 В) 1826
10.В чем состояла суть указа о "вольных хлебопашцах"
А) указ разрешал помещикам отпускать крестьян на волю с землею за выкуп
Б) указ освобождал крестьян с согласия помещика без земельного надела
В) указ переводил крестьян в разряд "военных поселенцев"
11.В 1826 году Николай I учредил III отделение Собственной Его императорского Величества канцелярии, которое стало:
А) Органом политического сыска; Б) Органом цензуры; В) Гвардией царя;
12.Одним их основных направлений внутренней политики Николая I было
А) укрепление роли государственного аппарата Б) введение гражданских свобод
В) усиление роли общественных организаций
13.Родоначальником критического реализма в русском изобразительном искусстве был
А) В. Тропинин Б) А.Венецианов В) П. Федотов
14. В каком году был подписан Адрианопольский мирный договор
А) 1829 Б) 1837 В) 1856
15. В Крымской войне против России в союзе с Англией и Турцией выступала
А) Персия Б) Франция В) Италия
16. Даты правления Николая I
А) 1800-1826 Б) 1826-1856 В) 1825-1855
17. Общими во взглядах Хомякова и Грановского было
А) уверенность в существовании особого российского пути развития
Б) идеализация крестьянской общины
В) неприятие крепостнических порядков
18. Консервативное течение 30-40-х гг. было представлено
А) "Теорией общинного социализма" Б) "Теорией славянофилов" В) "Теорией официальной народности"
19. В каком году был подписан Туркманчайский мирный договор
А)1825 Б) 1828 В) 1829
20. Автором теории "общинного социализма" был
А) Хомяков Б) Соловьев В) Герцен
Часть В
1) Расположите события в хронологической последовательности
А) переправа через реку Березину Б) Бородинское сражение
В) Тарутинский маневр Г) бой за Смоленск и соединение русских армий
Д) назначение М.И. Кутузова главнокомандующим Е) военный совет в Филях
Ж) бой за Малоярославец З) сдача Москвы Наполеону
2) Установите соответствие : А) Западники Б) Славянофилы
1.) отрицательное отношение к крепостному праву
2.)поддержка реформ"сверху"
3) поддержка развития страны по западноевропейскому пути
4) вера в исключительность исторического пути России
5) история России- часть общемирового процесса
6) отрицательная оценка деятельности Петра I
Часть С

Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы
А) Прочитайте отрывок из официального документа XIX века и укажите фамилию высокопоставленного чиновника, инициатора правил, о которых идет речь. Как называются правила, о которых идет речь в документе?
"Дабы же из воспрещаемых сочинений, которые обнаруживают в писателе особенно вредное в политическом и нравственном отношении направлении, были представляемы от цензоров негласным образов в III отделение собственной Его Величества канцелярии, с тем чтобы последнее, смотря по обстоятельствам, или принимало меры к предупреждению вреда, могущего происходить от такого писателя, или учреждало над ним надзор".
А) Г.Р. Державин Б) А.Х. Бенкендорф В) В.Н. Милюков

Б) Прочтите отрывок из документа. Укажите войну и событие о котором идет речь в документе.
"… Именно после Бородина стратегический талант Кутузова развернулся во всем блеске. Ни с кем, не советуясь,…Кутузов приказал армии отступать от Москвы на Рязанскую дорогу. Выйдя на Рязанскую дорогу, Кутузов вдруг круто повернул к югу, вышел на старую Калужскую дорогу,… а одновременно велел князю Васильчикову отправить казачью гвардию по прежнему, рязанскому направлению, стремясь сбить с толку преследовавшего русскую армию от Москвы Мюрата.… Этим своим продвижением Кутузов прикрыл Калугу и южные губернии от возможного движения туда Наполеона…"

В) Прочтите отрывок из документа и напишите как назывались участники общественного движения, о которых говорится в отрывке
"Донесение "Следственной комиссии" уверяет, что Рылеев смотрел на Пестеля как на честолюбца и боялся, чтобы он не сделался Наполеоном… Пестель и Сергей Муравьев-Апостол были реалисты; как ни мало было надежды на успех восстания, но все же, если уже восстание было решено обществом, то им хотелось, чтобы были приняты действительные меры…

Вариант № 2
Часть А
1. **В результате подписания Тильзитского мира Россия присоединилась к континентальной блокаде. Что это означало?**
А) разрыв всех торговых отношений с Англией
Б) запрет появления российского военного флота в Балтийском море
В) прекращение торговых отношений со всеми европейскими государствами
2.Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских и экономических свобод – это
А) феодализм Б) либерализм В) реформизм
3. В каком году Александр I подписал Конституцию Царства Польского
А) 1815 Б) 1819 В) 1820
4.Какая организация в период правления Александра I получила название Негласный комитет
А) узкий кружок друзей императора Б) тайная полиция империи
В) комиссия по подготовке реформ
5. Как по "Конституции" Н. Муравьева предполагалось решить вопрос относительно землевладения
А) сохранялось помещичье землевладение Б) сохранялось крепостное право
В) предполагалось освободить крестьян без земли
6.Цель первых тайных обществ –

А) свержение неугодного монарха Б) подготовка и осуществление преобразований
В) подготовка и проведение восстания против самодержавия

7. Главной задачей заграничного похода 1813-1815 гг. было

А) завершение разгрома армии Наполеона Б) освобождение европейских стран от власти Наполеона
В) оказание помощи Англии в преодолении"континентальной блокады"

8.Проект "Введение к уложению государственных законов" был подготовлен М.М. Сперанским в ….году

А) 1801 Б) 1803 В) 1809

9. Когда в России был создан Государственный Совет

А) 1803 Б) 1810 В) 1816

10. В каком городе удалось соединиться 1-ой и 2-ой русской армии

А) Тильзите Б) Смоленске В) Бородино

11. Прозвище "жандарм Европы" Николай I получил за

А) победы России в Европе Б) подавление революционных движений в Европе
В) введение жесткого международного цензурного устава

1**2.Идеи западничества и славянофильства появились в общественно-политическом движении России в**

А) 20- гг Б) 40-е гг В) 60-е гг.

13. Новый цензурный устав, принятый при Николае I, прозвали

А) "железный" Б) "чугунный" В) "медный"

14. Николай I являлся

А) сыном Александра I Б) сыном Константина В) сыном Павла I

15.Кто провел денежную реформу в России в 1839-1843гг

А) М. Сперанский Б) Д.Гурьев В) Е. Канкрин

16.Кто руководил строительством военно-инженерных укреплений в Севастополе

А) Э.Тотлебен Б) П. Нахимов В) В. Корнилов

17. Ф.Булгарин и Н. Греч. Что объединяет эти имена?

А) они были сотрудниками "Литературной газеты" Б) видными историками XIX в
В) консерваторами-журналистами, защитниками теории "официальной народности"

18.Одним из направлений внутренней политики НиколаяI было

А)введение гражданских свобод Б) борьба с революционными настроениями
В) введение конституции

19. Назовите годы русско-иранской войны

А) 1826-1828гг. Б) 1828-1829 гг. В) 1829-1830 гг.

20. Автором картины "Явление Христа народу" является

А) А. Иванов Б) К.Брюллов В) П. Федотов

Часть В

1. Какие из приведенных ниже положений характерны для "Русской правды" П.Пестеля(1), а какие – для "Конституции" Н. Муравьева (2)

А) Россия – конституционная монархия
Б) помещичье землевладение уничтожается
В) Россия - республика
Г) помещичье землевладение сохраняется, крестьяне получают по 2 десятины земли
Д) крестьянам переходила половина всех земель в государстве

2.Соотнесите фамилии художников, их произведений и подпишите направление, стиль или жанр в котором писали эти художники

А) П.Брюлов 1) "Сватовство майора"
Б) А.Венецианов 2) "Всадница"

В) П.Федотов 3) "На пашне. Весна"
Г) А.Иванов 4) "Кружевница"
Д) О.Кипренский 5)"Явление Христа народу"
Е) В.Тропинин 6) "Портрет Е.В.Давыдова"

Часть С

Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы

А) Прочтите отрывок из "Записок" А.И. Кошелева и назовите течение общественного движения в России
XIX в., о котором идет речь
"Этот кружок, как и многие другие ему подобные, исчез бесследно с лица земли, если бы в числе его участников не было одного человека …А.С. Хомякова… Безусловная преданность православию…любовь к народу русскому, высокое о нем мнение и убеждение в том, что изучение его истории и настоящего быта одно может вести нас к самобытности в мышлении и жизни…"

Б) Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите события, о котором идет речь и год выступления
"Первою жертвою пал вскоре граф Милорадович … он вернулся верхом перед каре и стал убеждать солдат повиноваться и присягнуть новому императору…В это время Каховский пустил в него из пистолета роковую пулю, накануне вылитую".

В) Прочтите отрывок из стихотворения А.С. Пушкина и назовите российского императора, о котором идет речь.
"Он человек! Им властвует мгновенье,
Он раб молвы, сомненья и страстей.
Простим ему неправое гоненье:
Он взял Париж и создал наш Лицей".

Система оценивания и ключи

Вариант 1
Часть А
1.Б
2.В
3.Б
4.В
5.В
6.А
7.В
8. Б
9.А
10.Б
11.А
12.А
13.В
14.А
15.Б
16.В
17.В
18.В
19.Б
20.В

Часть В

1) Г,Д,Б,Е,З,В,Ж,А

2) А- 1,2,3,5
Б- 1,2,4,6

Часть С

А) Б, цензура
Б) Отечественная война 1812 г., Тарутинский меневр
В) декабристы

Вариант 2
Часть А
1.А
2.Б
3.А
4.А
5.А
6.Б
7.Б
8.В
9.Б
10.Б
11.Б
12.Б
13.Б
14.В
15.В
16.А
17.В
18.Б
19.А
20.А

Часть В

1) 1-Б,В,Д
2- А,Г

2) А-2, Б-3, В-1, Г-5, Д-6, Е-4

Часть С

А) славянофилы
Б) восстание декабристов, 1825 г.
В) Александр I

За каждый правильный ответ -1 балл. Итого -34 б
32-34- «5», 22-31- «4», 10-21- «3», менее 9- «2»

Контрольная работа по теме: России второй половины XIX века

Вариант 1.
Часть А

1. Укажите даты правления Александра II:
1) 1881-1894 гг.
2) 1855- 1981 гг.
3) 1856-1884гг.
4) 1896-1917 гг.

2. Временнообязанные крестьяне должны были
1) выплатить всю сумму за землю помещику
2) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца
3) принимать участие в общественных работах в своем уезде
4) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю

3. Что такое отрезки?
1) земля, которую надо было обрабатывать у помещика
2) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.
3) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян
4) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

4.Кто такой мировой посредник
1) представитель помещиков, участвующий в разработке крестьянской реформы
2) представитель крестьянской общины, участвующий в разрешении споров
3) лицо, составлявшее уставную грамоту, разрешавший споры между помещиком и крестьянами
4) царский чиновник, следивший за порядком

5.Укажите год проведения судебной реформы:
1) 1861г. 2) 1864 г. 3) 1870г. 4) 1862

6. Земства должны были
1) осуществлять политическую власть на местах

2) контролировать деятельность государственных чиновников
3) следить за порядком в уездах
4) заниматься вопросами местного самоуправления, благоустройства, медицины, образования

7. Какое событие произошло в годы правления Александра III?

1) началась Первая мировая война 3) отмена подушной подати
2) введение серебряного рубля 4) Россия получила выход к Черному морю

8. Что предписывал циркуляр о «кухаркиных детях»

1) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев
2)открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочих
3) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 6-летнего возраста
4) сокращал рабочий день женщинам и детям

9.Как называлась одна из первых рабочих организаций, возникших в 1895 году в Петербурге

1) «Северный союз русских рабочих» 3) «Союз спасения»
2) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» 4) «Освобождение труда»

10. Когда народники предприняли «хождение в народ»

1) 1861г. 2) 1874г. 3) 1881г. 4) 1878 г.

11. Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства, отказ от власти:

1) П. Ткачев 2) П. Лавров 3) М. Бакунин 4)А. Желябов

12.Идеологом контрреформ в годы царствования Александра III был:

1) С.С.Уваров 3) А.Х. Бенкендорф
2) К. П. Победоносцев 4) М.М. Сперанский

13. Одним из результатов внешней политики Александра III в последние десятилетия XIX в. стало:

1) заключение Тильзитского мира с Францией
2) усиление позиций России на международной арене
3) образование антифранцузской коалиции
4) образование Священного союза

14. Назовите русского композитора, автора оперы «Борис Годунов»

1) А.П.Бородин 3) Н.А.Римский-Корсаков
2) П.И.Чайковский 4) М.П.Мусоргский

Часть В

1. *Какое название получил музыкальный кружок петербургских композиторов, организованный М. Балакиревым* _____ *2. Дайте определение понятиям*

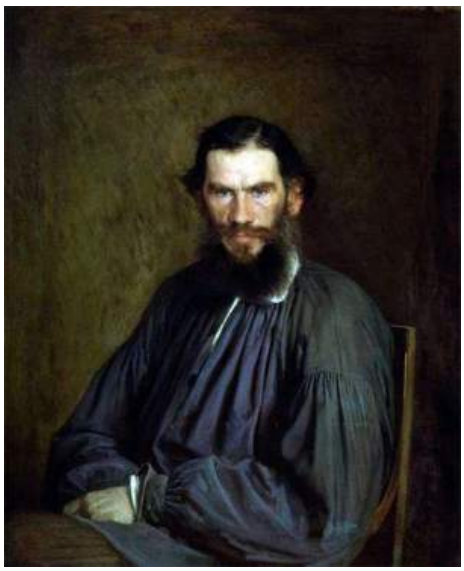
1)Реформа 2)Цензура 3)Протекционизм 4)Марксизм

3. Соотнесите картины и их авторов:


1.


2.


3


4


5.

1) Шишкин И.И. 4) Суриков В.И.
2) Репин И.Е. 5)Крамской И.Н. 3) Куинджи А.И. 6) Васнецов В.М.

Вариант 2

Часть А

1)Какие права сохраняла за помещиками реформа 1861 г.

1) право собственности за принадлежащие им земли
2) право собственности на четвертую часть их прежних владений
3) право собственности на всех людей, работавших в усадьбе помещика
4) право собственности на имущество крестьян

2.Какой устанавливался порядок внесения выкупных платежей крестьянами согласно реформе 1861 г

1) сразу все 100% стоимости полученного надела
2) крестьяне получали надел бесплатно
3) 100% стоимости полученного надела с рассрочкой на 50 лет
4) сразу 20% стоимости полученного надела, а 80 % платило государство

3. Какие изменения предполагала военная реформа Александра II?

1) вводилась всеобщая воинская повинность 3) сохранился 25-летний срок службы
2) объявлялись рекрутские наборы 4) вводилась наемная армия

4.В чем заключалась функция земств

1) решение административных и культурных вопросов местного значения
2) в выполнении полицейских функций на местах
3) в руководстве военными подразделениями на местах
4) осуществлять политическую власть на местах

5. Назовите положения судебной реформы:

1) сословность суда

2) обязательное присутствие на всех заседаниях присяжных заседателей
3) гласность судопроизводства
4) введение телесных наказаний
5) состязательность сторон
6) введение земских начальников

6. Выберите годы правления Александра III:

1) 1855-1881 гг. 2) 1881-1894 гг. 3) 1894-1917 гг. 4) 1899-1905 гг.

7. Главную задачу своего правления Александр III видел в:

1) отмене крепостного права
2) ослаблении идеологического контроля за обществом
3) охране самодержавной власти
4) расширении прав сословий

8. Кто проводил экономические реформы при Александре III?

1) Е.Ф. Канкрин, М. Рейтерн 3) С.Ю. Витте, Э.Д. Плеве
2) Н.Х. Бунге, Е.Ф. Канкрин 4) Н.Х. Бунге, И.А.Вышнеградский

9. Какова была цель «хождения в народ»

1) обучить крестьян разным специальностям
2) объяснить крестьянам значение отмены крепостного права
3) вызвать революционный взрыв в дерене
4) заняться просветительской деятельностью

10. Как называлась первая народническая организация в России

1) «Земля и воля» 2) «Освобождение труда» 3) «Народная воля» 4) «Черный передел»

11. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских и экономических свобод

1) социализм 2) либерализм 3) консерватизм 4) национализм

12. Назовите русского скульптора, автора скульптуры «Тысячелетие Росси»

1) М.М.Антокольский 2) М.О.Микешин 3) А.М.Опекушин 4) Д.Н.Чичагов

13. Кто такие земские начальники?

1) представители земских собраний

2) назначаемые министром внутренних дел чиновники, осуществляющие административный контроль
3) председатели земских управ
4) люди умственного труда

14.Кто был назначен Министром иностранных дел в 1882 году?

1) М.А. Горчаков 2) С.Ю.Витте 3) Н.К. Гирс 4) К.П. Победоносцев

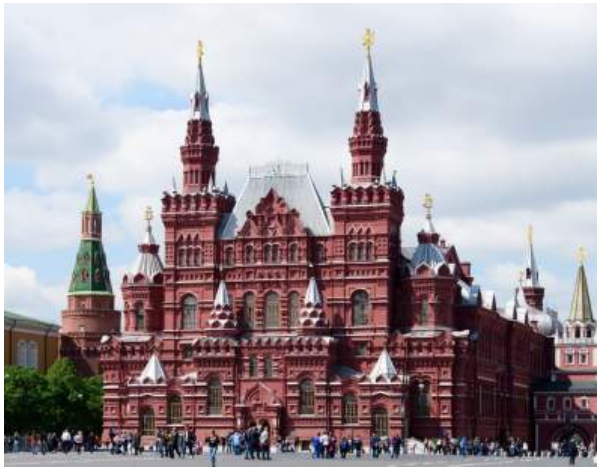
Часть В

1. *Как называлась артель художников, которые покинули академию художеств?*

2. Дайте определение понятиям

1) Реализм 2)Контрреформа 3) Цензура 4)Протекционизм

3. Укажите цифры тех произведений искусства, которые были созданы в XIXвеке?

 1.

 2.



3.

4.

5.

Система оценивания и ключи

Вариант 1.Часть А:

1. 2
2. 2
3. 4
4. 3
5. 2
6. 4
7. 3
8. 1
9. 2
10. 2
11. 3
12. 2
13. 2
14. 4

Часть В:

1. «Могучая кучка»

2. **Реформа** - изменение в какой-либо сфере жизни, не затрагивающее функциональных основ, или преобразование, вводимое законодательным путем.

   Цензура - надзор за печатью с целью недопущения распространения вредных с точки зрения правительства произведений печати

   Протекционизм - политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определённых ограничений: импортных и экспортных пошлин, субсидий и других мер.

3. 26154

Вариант 2. Часть А:

1. 1
2. 4
3. 1
4. 1
5. 35
6. 1
7. 3
8. 4
9. 3
10. 1
11. 2
12. 2
13. 2
14. 3

Часть В:

1. «Товарищество передвижных художественных выставок»

2. **Реализм** – направление в культуре, отражающее действительность

Контрреформа - это реформа, направленная против ранее принятой, а если и не против самой реформы, так против последствий ее принятия.

Цензура –просмотр произведений, предназначенных для печати, с целью контроля

Протекционизм – правительственная политика покровительства отечественной промышленности

3. 135
21-23- «5», 12-20- «4», 7-11-«3». Менее 6-«2»

Контрольная работа по теме: Россия на рубеже XIX-XX веков

Вариант I часть А

1. Международная конференция в Гааге, созванная по предложению России, состоялась в

1) 1896 г.; 2) 1899 г.; 3) 1900 г.; 4) 1903 г.

2. Кто из названных государственных деятелей был сторонником экономического и политического реформирования Российской империи?

1) С.Ю. Витте; 2) В.К. Плеве; 3) П.Д. Святополк-Мирский;
4) А.И. Путилов.

3. Что из названного характеризует реформы П.А. Столыпина?

1) ограничение помещичьего землевладения; 2) разработка проекта укрепления общинного землепользования3) отмена сословий; 4) разрушение общины

4. Что из названного относится к результатам первой российской революции?

1) появление многопартийности; 2) формирование конституционной монархии;
3) ликвидация сословного строя; 4) введение рабочего контроля за производством.

5. Какое из событий произошло 27 января 1904 г.?

1) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»; 2) высадка японских войск на Ляодунском полуострове;
3) героический бой «Варяга» и «Корейца»; 4) заключение Портсмутского мирного договора.

6. Требования свержения самодержавия, социализации земли, установления «народовластия» и федеративного государства содержалось в программе партии

1) большевиков; 2) меньшевиков; 3) кадетов; 4) эсеров.

7. Слова «Вам нужны великие потрясения – нам нужна великая Россия!» принадлежат

1) В.И. Ленину; 2) П.А. Столыпину; 3) С.Ю. Витте; 4) П.Н. Милюкову.

8. Самый экономически могущественный класс российского общества в начале XX века

1) рабочий класс; 2) буржуазия; 3) интеллигенция; 4) дворянство.

9. Командующий русской сухопутной армией в русско-японской войне 1904-1905 гг.

1) А.Н. Куропаткин; 2) З.П. Рожественский; 3) Р.И. Кондратенко; 4) С.О. Макаров.

10. Мировой экономический кризис разразился в

1) 1895 г.; 2) 1897 г.; 3) 1900 г.; 4) 1905 г.

11. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» был опубликован

1) 9 января 1905 г.; 2) 17 октября 1905 г.; 3) 11 декабря 1906 г.; 4) 3 июня 1907 г.

12. Прочтите отрывок из документа и определите, позиция какой партии в нем отражена.

«В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов. Конфискация всех помещичьих земель. Национализация всех земель в стране, распоряжение землею местными Советами батрацких и крестьянских депутатов. Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян. Создание из каждого крупного имения образцового хозяйства под контролем батрацких депутатов и на общественный счет».

1) эсеров; 2) меньшевиков; 3) большевиков; 4) кадетов.

Часть В

13.По какому принципу образован ряд? «Продуголь», «Продамет», «Нобель-Мазут»,«Продвагон»

14. Кому принадлежат слова? «В последнее время… слышались голоса людей, увлекающихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земств в делах управления… буду охранять начало самодержавия так же твердо и неуклонно, как мой незабвенный родитель…»

15.Установите соответствие

1.Комитет министров	А.высший законосовещательный орган
2.Сенат	Б.высший орган исполнительный власти
3.Госдума	В.сословно-представительный законодательный орган
4.Синод	Г.высший судебный орган

16.Образуйте логические пары:

1.П.Милюков 2.А.Гучков 3.В.Ульянов (Ленин)4.В.Чернов 5.Л.Мартов

А.партия эсеров Б.РСДРП (б) В.партия кадетов Г. «Союз 17 октября»

17.Найди лишнее: К последствиям принятия Манифеста 17 октября 1905г относится:

А.учреждение Госдумы Б.начало введения основ конституционного строя

В. предоставление новых привилегий дворянству

Г. легализация политических партий

Вариант II часть А

1. К какому году относится начало царствования императора Николая II?

1) 1894 г.; 2) 1897 г.; 3) 1900 г.; 4) 1902 г.

2. Министр внутренних дел с 1904 г., либерал, автор проекта «О мерах к усовершенствованию государственного порядка»

1) М.Т. Лорис-Меликов; 2) П.Д. Святополк-Мирский 3) П.Н. Милюков; 4) С.Ю. Витте.

3. Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его двора в деревне назывался

1) хутором; 2) отрубом; 3) артелью; 4) отрезком.

4. Что из названного было одной из причин революции 1905 г.?

1) крестьянское малоземелье; 2) сохранение сословного строя;

3) недовольство крестьян общинными порядками; 4) попытки государства ускорить разрушение общины.

5. Сражение в Цусимском проливе в ходе русско-японской войны произошло

1) 15-30 сентября 1904 г.; 2) 22-25 февраля 1905 г.; 3) 14-15 мая 1905 г.; 4) 27 июля 1904 г.

6. Требование подготовки и осуществления пролетарской революции, установление диктатуры пролетариата построения социалистического общества содержались в программе

1) РСДРП; 2) партии кадетов; 3) неонародников; 4) черносотенцев.

7. Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала

1) ликвидацию помещичьего землевладения; 2) социализацию земли;

3) создание частных крестьянских хозяйств; 4) национализацию земли.

8. Самое многочисленное сословие Российской империи

1) мещане; 2) казачество; 3) крестьянство; 4) разночинцы.

9. По инициативе начальника Московского охранного отделения С.В. Зубатова были созданы

1) церковно-приходские школы; 2) легальные рабочие организации;

3) подпольные политические организации; 4) охранные отделения в полиции.

10. Промышленный переворот в России завершился к

1) 70-м гг. XIX в.; 2) 90-м гг. XIX в.; 3) 1900 г.; 4) 1910 г.

11. Изменения в Основные законы Российской империи, касающиеся правового статуса Государственной думы и Государственного совета, были внесены в

1) 1905 г.; 2) 1906 г.; 3) 1907 г.; 4) 1910 г.

12. Какие из перечисленных требований были характерны для либеральных партий, оформившихся в России в 1905 г.?

1) введение демократических свобод, принципа разделения властей и решение земельного вопроса путем частичного отчуждения помещичьих земель;

2) сохранение «общинного» существования и основ самодержавного строя, решение рабочего вопроса путем создания системы социального страхования;

3) провозглашение демократических свобод, уничтожение самодержавного строя, отмена выкупных платежей национализация земли;

4) провозглашение демократических свобод, ликвидация самодержавия и социализация земли.

Часть В

13 .Ранее других произошло событие

1.воцарение Николая 2 2.Кровавое воскресенье 3.экспедиция Г.Седова к Северному полюсу 4.открытие МХТ

14.По какому принципу образован ряд? Политическое бесправие подданных, малоземелье и безземелье крестьян, эксплуатация рабочих, национальные притеснения.

15. Назовите документ «1.Каждый домохозяин, владеющий землей на общинном праве может требовать укрепления за собой в личную собственность земли, требовать участок по возможности в одном месте»16.Кто лишний в ряду: Председатели Государственной думы: С.Муромцев, Ф.Головин, С.Витте, А.Гучков, М.Родзянко .

17.Кому принадлежат слова?

1.С.Ю.Витте 2.В.К.Плеве	А.«Все революции происходят от того, что правительства… остаются глухи к к народным нуждам» Б.«Россия имеет свою отдельную историю и социальный строй В.« В России теперь происходит то же, что случилось в свое время на Западе: она переходит к капиталистическому строю» Г.«Самодержавию я всем обязан и люблю его, а умом понимаю, что нам нужна конституция» Д.Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война»

Система оценивания и ключи

Ответы:

Вариант I	часть В
1.2 2.1 3.4 4.1 5.3 6.4 7.2 8.2 9.1 10.2 11. 2 12. 3	13.-монополии 14.Николай 2 15. 1-Б 2-А 3- В 4- Г 16.1-В 2-Г 3-Б 4-А 17.В

Вариант II	часть В
1.2 2.2 3.1 4.3 5.1 6.3 7.3 8.2 9.2 10.2 11.1 12.1	13.-1 14- причины революции 15- указ о разрушении общины 16- Витте 17-1-А,В,Г 2-Б,Д.

21-23- «5», 12-20- «4», 7-11-«3». Менее 6-«2» За каждый правильный ответ- 1 балл.

К о н т р о л ь н а я р а б о т а п о и с т о р и и п о т е м е : Великая Отечественная война. 1941—1945 гг:

Вариант 1.

1. Выберите правильный ответ.

а) В годы Великой Отечественной войны высшим органом государственной власти в СССР был:

1) Верховный Совет

2) Совет народных комиссаров

3) Центральный комитет ВКП (б)

4) Государственный Комитет Обороны

б) К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится битва за:

1) Прибалтику 3) Сталинград

2) Москву 4) Берлин

в) Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:

1) Г. К. Жуков 3) К. Е. Ворошилов

2) В. М. Молотов 4) И. В. Сталин

г) Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло:

1) под Москвой

2) в боях за Смоленск

3) в ходе Курской битвы

4) в ходе Сталинградской битвы

д) Причина победы советских войск над японской армией в 1945 г.:

1) военно-техническое превосходство Красной Армии

2) полная деморализация японских войск и их неспособность сражаться

3) использование советскими войсками ядерного оружия

4) отсутствие боевого опыта у японской армии.

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. В мае 1939 г. между СССР и Германией был подписан договор о ненападении сроком на 10 лет.

2. В ноябре 1939 г. СССР начал военные действия против Финляндии.

3. После поражения Полыни в сентябре 1939 г. в Бресте состоялся совместный парад советских
и германских войск.

4. Всеобщая воинская повинность была введена в СССР в 1939 г.

5. План «Барбаросса» предусматривал проведение в 1942 г. молниеносной войны против СССР.

6. Начальником Генштаба РККА к моменту нападения Германии на СССР был К. Е. Вороши
лов.

7. Ленд-лиз — это продажа Соединенными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам
в период Второй мировой войны.

8. Приостановка немецкого наступления на Москву летом 1941 г. была связана с героическим
сопротивлением Красной Армии под Ленинградом.

9. К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится И. С. Конев.

10. Потери Красной Армии при штурме Берлина составили 360 тысяч человек.

3. По какому принципу образованы ряды?

а) Тегеран, Ялта, Потсдам

б) С. В. Илюшин, С. А. Лавочкин, В. М. Петляков

4. Что является лишним в ряду?

а) Страны-участницы антигитлеровской коалиции:

1) США 3) Швейцария

2) Франция 4) Великобритания

б) Территории, присоединенные к СССР в 1939— 1940 гг.:

1) Литва

2) Латвия

3) Бессарабия

4) Монголия

5. Расположите события в хронологической последовательности:

а) падение Севастополя б) окружение советских войск под Харьковом

в) начало контрнаступления советских войск под Москвой

г) освобождение советскими войсками Киева д) окружение немецких войск под Сталинградом

6. Отметьте решения Крымской конференции:

а) раздел Германии на два самостоятельных государства б) определение новой польско-германской границы в) подтверждение передачи СССР части Восточной Пруссии г) перестройка политической жизни Германии на демократических начала д) передача СССР всей Восточной Пруссии е) разделение Франции на зоны оккупации

7. Установите правильное соответствие:

1) Сталинградская битва

2) Берлинская операция

3) Битва за Москву

а) август—сентябрь **1943** г.

б)сентябрь **1941** г. — апрель 1942 г.

в) январь—февраль **1945 г.**

г)июль 1942 г. — февраль1943 г.

д) апрель—май **1945 г.**

8. О ком (чем) идет речь?

а) Сын железнодорожного машиниста, поляка по национальности, и русской учительницы. Участник Первой мировой войны, заслужил четыре Георгиевских креста. С декабря 1917 г. — в Красной Армии, дважды был награжден орденом Красного Знамени. В 1937—1940 гг. находился под следствием в НКВД, был освобожден в связи с прекращением дела. Войска под его командованием успешно действовали в Смоленском сражении, в Московской, Сталинградской и Курской битвах, в Белорусской, Восточно-Прусской и Берлинской стратегических операциях. Сильный, волевой и одновременно сдержанный, он создавал вокруг себя атмосферу взаимоуважения. Он был одним из тех, кто неудержим в наступлении. Маршал авиации А. Е. Голованов так оценивал его полководческий дар: «Блестящие операции по разгрому и ликвидации армии, оборона, организованная на Курской дуге с последующим разгромом наступающих войск противника, боевые действия руководимых им войск в Белорусской операции... создали ему мировую известность». Именно ему принадлежит необычное для того времени решение: в ходе наступления Красной Армии в Белоруссии нанести одновременно два главных удара, чтобы противник не смог определить, на каком направлении должен развиваться успех. Несмотря на категорические возражения Генштаба и Сталина, ему удалось убедить своих оппонентов в правильности своего мнения и блистательно выиграть сражение, разгромив основные силы армий «Центр». Маршал СССР, дважды герой Советского Союза. В 1945 г. ему выпала честь командовать Парадом Победы в Москве

б) Одно из крупнейших сражений в ходе Великой Отечественной войны. Маршал В. И. Чуйков в своих воспоминаниях дал следующее описание событий этой битвы: «Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках

врывались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь центра Волги, центра города и там поживиться трофеями... Наши бойцы... выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой».

Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.Вариант 2.
1.Укажите правильный ответ.

а) Государственный Комитет Обороны в годы Великой Отечественной войны возглавлял:

1) В. М. Молотов

2) Г. К. Жуков

3) И. В. Сталин

4) С. К. Тимошенко

б) Главным пунктом изданного в августе 1941 г. Ставкой Верховного Главнокомандования приказа № 270 было:

1) введение трудовой мобилизации населения прифронтовых областей

2) объявление советских военнопленных изменниками, введение наказаний для их семей

3) формирование штрафных батальонов

4) улучшение материального положения семей погибших красноармейцев.

в) Началом периода коренного перелома в Вели кой Отечественной войне стало (а):

1) форсирование Днепра

1) контрнаступление Красной Армии под Сталинградом

2) битва на Курской дуге

3) освобождение Белоруссии

г) Открытие второго фронта произошло:

1) в Италии в июле 1943 г.

2) во Франции в июне 1944 г.

3) в Африке в мае 1942 г.

4) в Италии в феврале 1945 г.

д) досрочное наступление Красной Армии в январе 1945 г. по всему фронту было вызвано:

1) решением И. В. Сталина быстрее взять Берлин

2) стремлением немедленно освободить узников немецких концлагерей

3) просьбой У. Черчилля о помощи войскам союзников

4) стремлением советского руководства занять как можно больше городов Восточной Европы

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. В августе 1939 г. между СССР и Германией был подписан секретный протокол о разграничении
сфер влияния в Восточной Европе.

2. 1 сентября 1939 г. Германия напала на Францию.

3. СССР был исключен из Лиги Наций за агрессию против Финляндии.

4. Летом 1940 г. в СССР был принят закон об установлении 8-часового рабочего дня и отмене вы
ходного дня.

5. План «Барбаросса» предусматривал выход немецких войск на рубеж Москва—Сталинград.

6. Народным комиссаром обороны к моменту нападения Германии на СССР был Г. К. Жуков.

7. Ленд-лиз — это предоставление Соединенным Штатам своей территории в аренду для военных
баз и военных складов теми странами, оборона которых являлась жизненно важной для США в
период Второй мировой войны.

8. Приостановка немецкого наступления на Москву летом 1941 г. была связана с героическим со
противлением Красной Армии под Минском.

9. К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится А. М. Василев
ский.

10. В феврале 1945 г. в Тегеране состоялась конференция глав ведущих держав антигитлеровской коалиции.

3. По какому принципу образованы ряды?

а) Киев, Ленинград, Брестская крепость, Минск

б) С. А. Ковпак, А. М. Сабуров, А. Ф. Федоров

4. Что является лишним в ряду?

а) Страны, воевавшие против СССР на стороне Германии:

1) Венгрия 2Италия) 3) Дания 4) Румыния

б) Названия военных операций германских армий:

1) «Цитадель» 2) «Барбаросса»3) «Кольцо» 4) «Тайфун»

5. Расположите события в хронологической последовательности:

а)капитуляция немецкой группировки войск под командованием фельдмаршалаФ. Паулюса б) создание Центрального штаба партизанского движения к антигитлеровской коалиции г) освобождение Красной Армией Правобережной Украины д) официальное вступление в войну **США**

6. Отметьте решения Крымской конференции:

а) утверждение даты открытия второго фронта в Европе б)согласование условий безоговорочной капитуляции Германии в) разделение Франции на зоны оккупации г)согласование планов окончательного разгрома Германии д) принятие СССР на себя обязательства вступить **в** войну против Японии не позже, чем через три месяца после капитуляции Германии е) признание советским правительствам своей ответственности за Катынский расстрел

7. Установите правильное соответствие:

1) Курская битва

2) Смоленское сражение

3) Операция «Багратион»

4) Висло-Одерская операция

а) июль —сентябрь 1941 г.

б) январь—февраль 1945 г.

в) июль —ноябрь 1942 г.

г) июнь —август 1944 г.

5) **8. О ком (чем) идет речь?** а) Родился в Калужской губернии в крестьянской семье. Участник Первой мировой войны, заслужил два Георгиевских креста и звание унтер-офицера. После октября 1917 г. вступил **в** Красную Армию. Специального военного образования не получил. Как военачальник он сформировался под влиянием М. Н. Тухачевского и И. П. Уборевича. В 1939 г. командовал армейской группировкой советских войск, разгромив ших японцев в районе реки Халхин-Гол. В годы Великой Отечественной войны непосредственно участвовал в разработке и осуществлении стратегических планов ВГТК, в подготовке и проведении многих стратегических операций. Решительный и жестокий, он, по словам американского исследователя М. Найдена, нанес немцам больше потерь, чем любой другой военачальник или группа их во Второй мировой войне. В каждой битве он командовал более чем миллионом людей и принял капитуляцию фашисткой Германии. Четырежды герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа». Принимал Парад Победы в Москве. После войны неоднократно подвергался опале (1946—1953 гг., 1957—1965 гг.), обвинялся в бонапартизме. В 1955—1957 гг. — министр обороны. Автор мемуаров «Воспоминания и размышления».

6) б) Одно из крупнейших сражений в ходе Великой Отечественной войны, продолжавшееся 50 дней. Во главе немецких армий в этой битве стояли опытные фельдмаршалы Г. Клюге (группа армий «Центр») и Э. Манштейн (группа армий «Юг»). Основной удар наносила армия под командованием энергичного немецкого генерала В. Моделя. В самый разгар этого сражения Центральный штаб партизанского движения развернул крупнейшую операцию «Рельсовая война», в результате которой было нарушено

железнодорожное сообщение на нескольких важнейших направлениях. Впоследствии генерал Х. В. Гудериан, оценивая эту битву, писал: «В результате провала наступления... мы потерпели решительное поражение.

Система оценивания и ключи Великая Отечественная война. 1941 — 1945 гг.

Первый вариант

1: а — 4,

б - 3,

в — 4,

г - 3,

д — 1.

2: 2, 3, 4, 9, 10.

3: а -места проведений международных конференций стран антигитлеровской коалиции, б — советские авиаконструкторы.

4: а — 3, б — 4.

5: в, б, а, д, г.

6: б, в, г.

7: 1 — г, 2 — д, 3 — б, 4 — а.

8: а — о К. К. Рокоссовском, б — о Сталинградской битве.

Второй вариант

1: а — 3,

б — 2 ,

в — 2,

г — 2,

д — 3.

2: 1, 3, 4, 9.

3: а — города-герои Советского Союза, б — руководители крупных партизанских соединений.

4: а — 3, б — 3.

5: д, б, а, г, в.

6: б, г, д.

7: 1 — д, 2 — а, 3 — г, 4 — б.

8: а — о Г. К. Жукове, б — о Курской битве.

За каждый правильный ответ- 1 балл. Итого- 28 б.

26-28- «5», 14-21- «4», 7-13- «3», менее 6- «2»

Контрольная работа по теме: Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время
9 класс вариант1
Часть А

А1. Какое из событий произошло раньше?
1) начало русско-японской войны 2) денежная реформа С.Ю.Витте
3) «Кровавое воскресенье» 4) созыв I Государственной думы.

А2. С аграрными преобразованиями П.А.Столыпина в начале XX в. связано понятие
1) барщина 2) отрезки 3) хутора 4) уставные грамоты

А3. Брестский мир был подписан
1) в марте 1917 г. 2) в мае 1917 г. 3) в марте 1918 г. 4) в мае 1921 г.

А4. Какие из перечисленных ниже произошли в период Гражданской войны (1918-1920 гг.)?
А) мятеж Чехословацкого корпуса
Б) разгром войск П.Н.Врангеля в Крыму
В) установление большевиками всеобщей трудовой повинности
Г) убийство Г.Е.Распутина
Д) создание Совета Народных Комиссаров
Е) переход к новой экономической политике (нэпу)
Укажите верный ответ.
1) АБВ 2) АДЕ 3) БГД 4) ВГЕ

А5. План объединения советских республик в результате их вхождения в состав РСФСР, предложенный И.В.Сталиным, получил название
1) автономизации 2) федерализации 3) советизации 4) коллективизации

А6. Как, согласно Конституции СССР 1924 г., назывался высший орган законодательной власти СССР?
1) Совет Народных Комиссаров 2) Всесоюзный съезд Советов
3) Совет Союза 4) Съезд народных депутатов СССР

А7. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идёт речь.
«Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного танкового сражения южнее Прохоровки… Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армад (до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок) 12 июля».
1) битве на Орловско-Курской дуге 2) битве за Москву
3) форсировании Днепра 4) Сталинградской битве

А8. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны характеризовалось
1) действием малочисленных партизанских отрядов
2) участием в борьбе только взрослого населения
3) распространением действий на всей территории, оккупированной фашистами
4) отсутствием координации деятельности отдельных отрядов из центра

А9. Издание И.В.Сталиным приказа №227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г. было вызвано угрозой
1) захвата фашистами Крыма 2) выхода фашистов к Уралу с юга
3) нового прорыва фашистов под Москвой 4) выхода фашистских армий к Волге

А10. Что из названного было одним из последствий победы СССР в великой Отечественной войне и во Второй мировой войне?
1) создание военных баз в Средиземном море
2) присоединение к СССР части территории Турции
3) вхождение СССР в число ведущих стран мира
4) укрепление партнерских связей СССР со странами Запада

Часть В В1. Установите соответствие между фамилиями исторических лиц, представлявших разные стороны, противостоящих друг другу в конкретных исторических событиях, ситуациях.К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) М.В. Фрунзе	1) П.Н. Врангель
Б) Л.П. Берия	2) Л.Г. Корнилов
В) В.М. Молотов	3) Н.С. Хрущёв
Г) А.Ф. Керенский	4) И. фон Риббентроп
	5) Н.И. Бухарин

А	Б	В	Г

В2. Расположите следующие события в хронологической последовательности.Запишите буквы, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности.
1) военный конфликт Японии и СССР на озере Хасан
2) начало Великой Отечественной войны
3) начало Второй мировой войны
4) вступление СССР в Лигу Наций
5) Московская битва
6) начало стахановского движения

В3. Прочтите отрывок из декрета Совнаркома и напишите сокращенное название политики Советского государства, в годы которой появился этот декрет.
«Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности…»
Ответ: _____

В4.
Укажите год и название военной операции, обозначенной на схеме.
Ответ: _____

Часть С

С1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С-1 – С-3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма государственного деятеля начала XX в.

«Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т.е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь – предоставление гражданских прав населению – свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу – это в сущности и есть конституция… Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивались всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

Какие причины отказа от пути подавления «крамолы» через установление военной диктатуры указывает автор? Какие причины можете дополнительно указать вы? Укажите всего не менее трёх причин.

С2. Ниже даны четыре исторических деятеля. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) Л.Г. Корнилов 2) Николай II 3) Ф. Рузвельт 4) И.В. Сталин

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

9 класс вариант2

Часть А

А1.Какие из перечисленных событий произошли в царствование Николая II?

А) создание законосовещательного Государственного совета
Б) Московское декабрьское вооружённое восстание
В) учреждение должностей земских начальников
Г) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
Д) третьеиюньский переворот
Е) издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом
Укажите верный ответ.
1) АБД 2) АВЕ 3) БДЕ 4) ВГД

А2. Зубатовщиной в начале XX в. называли

1) создание рабочих организаций под контролем полиции
2) акции эсеровских боевиков против царских чиновников
3) выступления крестьян, захватывавших помещичьи земли
4) деятельности религиозных сект

А3. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. произошло принятие

1) Декларации прав народов России 2) Декрета о запрете партии кадетов
3) Декрета о рабочем контроле 4) Декрета о земле

А4. Восстание в Кронштадте под лозунгами «Власть Советам, а не партиям!» произошло

1) в 1918 г. 2) в 1919 г. 3) в 1920 г. 4) в 1921 г.

А5. Что из названного было характерно для политики «военного коммунизма»»?

1) введение всеобщей трудовой повинности
2) замена продразвёрстки продналогом
3) поощрение кооперации
4) использование материальных стимулов к труду.

А6. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость

1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки
2) восстановить довоенный уровень промышленного производства
3) провести обновление крестьянских хозяйств
4) ограничить приток иностранного капитала

А7. Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства означал

1) создание агрогородов в сельском хозяйстве 2) передачу всей земли совхозам
3) массовое переселение в деревню рабочих 4) объединение единоличников в колхозы.

А8. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и укажите, о каком сражении в нём идёт речь.

«Итоги октябрьских событий были очень тяжелы для нас. Армия понесла серьёзные потери. Враг продвинулся почти на 250 км. Однако достичь целей, поставленных планом «Тайфун», ему не удалось… Разгромом гитлеровцев завершился первый этап на пути к полной и окончательной победы над фашистской Германией».

1) Смоленское сражение 2) Московская битва
3) прорыв блокада Ленинграда 4) Сталинградская битва

А9. Тегеранская конференция лидеров трёх держав состоялась в
1) 1941 г. 2) 1943 г. 3) 1944 г. 4) 1945 г.
А10. К причинам, обусловившим быструю перестройку советской экономики на военный лад в 1941-1942 гг., относится
1) использование труда немецких и других военнопленных
2) разрешение частной собственности в деревне
3) помощь союзников армейскими подразделениями
4) плановый характер управления экономикой
Часть В
В1. Установите соответствие между политическими партиями в России в начале XX в. и фамилиями их лидеров.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАРТИИ	ЛИДЕРЫ
А) кадеты	1) В.М. Чернов
Б) октябристы	2) Г.В. Плеханов
В) эсеры	3) П.Н. Милюков
Г) социал-демократы	4) А.И. Гучков
	5) В.М. Пуришкевич

А	Б	В	Г

В2. Расположите следующие события в хронологической последовательности.
Запишите буквы, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности.
1) пакт Молотова - Риббентропа
2) переход к индустриализации
3) начало операции «Багратион»
4) операция в Пёрл-Харбор
5) переход к нэпу
6) «великий перелом» в деревне
В3. Прочтите отрывок из речи М.И. Калинина на одном из съездов Советов и напишите название события, о котором он говорил.
«Самое трудное – положить начало, заложить фундамент. И сегодня четыре советские самостоятельные республики заложили фундамент. Я уверен, что успех начатого нами дела, при поддержке трудящихся, обеспечен».
Ответ: _____
В4.
Укажите год и название военной операции, обозначенной на схеме.
Ответ: _____

Часть С

С1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С-1 – С-3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из постановления ЦК ВКП(б)

«О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству»

«В последние месяцы коллективное движение сделало новый шаг вперёд, охватив не только отдельные группы индивидуальных хозяйств, но и целые районы, округа и даже области и края. В основе движения лежит коллективизация средств производства бедняцких и середняцких крестьянских хозяйств.

Таким образом, мы имеем материальную базу для замены крупного кулацкого производства крупным производством колхозов, мощного продвижения вперёд по созданию социалистического земледелия, не говоря уже о совхозах, рост которых значительно обгоняет все плановые предложения.

Это обстоятельство, имеющее решающее значение для всего народного хозяйства СССР, дало партии полное основание перейти в своей практической работе от политики ограничения эксплуататорский тенденций кулачества к политике ликвидации кулачества как класса…»

Какие задачи были выдвинуты в постановлении? Укажите не менее трёх задач. Назовите не менее двух методов, которая использовала Советская власть для из решения.

С2. Ниже даны четыре исторических деятеля. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) П.А. Столыпин 2) В.И. Ленин 3) У. Черчилль 4) Г.К. Жуков

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

Система оценивания и ключи

1 вариант
А1 2
А2
А3 3
А4 1
А5 1
А6 2
А7 1
А8 3
А9 4
А10 3
В1 1542
В2 461325
В3 нэп
В4 1942 г., операция «Уран»
С1. Указанные в тексте:
Учреждение законодательной Государственной думы
Предоставление населению основных гражданских прав и свобод
Указанные дополнительно: *Сокращение рабочего дня и повышение зарплаты рабочим Смягчение цензуры Отмена выкупных платежей Разрешение создавать политические партии Разрешение создавать профсоюзы.*

2 вариант
А1 3
А2 1
А3 4
А4 4
А5 2
А6 1
А7 4
А8 2
А9 2
А10 4
В1 4312
В2 526143
В3 образование СССР
В4 1944 г., операция «Багратион»
С1. Указанные в тексте:
коллективизация средств производства бедняцких и середняцких крестьянских хозяйств замена крупного кулацкого производства крупным производством колхозов продвижение вперёд по созданию социалистического земледелия
Указанные дополнительно методы: *Выселение кулачества*
Административное принуждение в целях привлечения к участию в колхозном строительстве
Исключение из кооперации и конфискация вкладов и паев в пользу фонда бедноты.

«5» - 22-18 б. Максимальный балл-22

«4» - 17-14 б.
«3» - 13-10 б. Менее 10 баллов – оценка «2»